

## Usta nie mówią, pokażą ręce - o metodzie Makaton

**„Milczenie spowodowane brakiem mowy nigdy nie jest złotem. Wszyscy mamy potrzebę porozumiewania się i kontaktowania ze sobą nawzajem – nie tylko jednym sposobem, lecz na wszystkie możliwe sposoby. Jest to podstawowa ludzka potrzeba, podstawowe ludzkie prawo. Co więcej, jest to podstawowa ludzka siła”**

**(Williams, 2000)**

*Bohaterką prezentowanego filmu jest trzynastoletnia Urszula, która na dzień dzisiejszy nie mówi. Systematycznie jest stymulowana logopedycznie, bo zakładamy, że może nadejść ten dzień, kiedy zacznie mówić. Urszula ma bardzo dużą wiedzę o świecie. Jest spostrzegawcza, wiele zauważa, odkrywa, zapamiętuje. Dużym hamulcem w jej rozwoju był fakt, że nie mogła sprzedać informacji jakie posiada. Aktualnie dzięki metodzie Makaton, prostym gestom, które łatwo zapamiętuje, dzieli się tym co widzi, opowiada o swojej rodzinie, o tym czego doświadcza, a nade wszystko może pokazać jak świetnie rozumie świat, dorosłych, filmy, artykuły prasowe to wszystko co ją otacza.*

Makaton jest alternatywną metodą komunikowania się. Wykorzystuje się ją w pracy z dziećmi niepełnosprawnymi intelektualnie, mającymi duże problemy z mówieniem, wynikające z opóźnień rozwojowych, czy zaburzeń w rozwoju mowy czynnej. Makaton wykorzystuje elementy komunikacji totalnej: słuchowe, migowe /gesty/, wzrokowe /symbol/ i ustne /mowa/. Podejście multimodalne, gdzie jeden sposób ułatwia drugi, daje możliwość swobodnej ekspresji, służąc zarówno dzieciom, jak i dorosłym jako „głos” umożliwiający kontakt z innymi ludźmi oraz uczestniczenie w codziennym życiu.