

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

NA ROK SZKOLNY 2023/2024

**OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO
im. ks. Jana Twardowskiego
w Bochni**

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762; Dz. U. 2022 poz. 935; Dz. U. 2022 poz. 1116; Dz. U. 2022 poz. 1700, Dz. U. 2022 poz. 1730).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 poz.1082; Dz. U. 2022, poz. 655; Dz. U. 2022 poz. 1079; Dz. U. 2022 poz. 1116, Dz. U. z 2023 r. poz. 900)
- Ustawa z 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 165, 240, 535, 803.).
- Ustawa z 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 172)
- Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 700)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
- Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2019 r. poz. 639, Dz. U. z 2020 r. poz. 1008 oraz z 2021 r. poz. 1534, Dz. U. z 2023 r. poz. 277, Dz. U. z 2023 poz. 1633).

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

- Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2023/2024 ogłoszone przez MEiN
- Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych na rok szkolny 2023/2024

WPROWADZENIE

"Wychowanie to wspieranie dziecka ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży" (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe).

Profilaktyka to proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka.

Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym.

Program wychowawczo-profilaktyczny nie jest zamkniętą, raz ustaloną całością. Poszczególne jego elementy mogą być modyfikowane w kolejnych latach pracy Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bochni w zależności od zmieniających się potrzeb i wyników ewaluacji. Realizacja Programu ma na celu poprawę jakości pracy wychowawczej i profilaktycznej, uwzględnia potrzeby społeczności: dzieci, młodzieży, rodziców i środowiska lokalnego oraz pracowników. Integruje nauczycieli i rodziców w realizowaniu celów wychowawczych i profilaktycznych. Określa wartości jakimi kierujemy się w stosunku do naszego wychowanka, jego rodzica, określa pożądane normy postępowania, zachowania tak, aby uczeń umiał funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętymi normami społecznymi.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, wniosków z ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanych w roku szkolnym 2022/2023 oraz innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły.

MISJA

Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Ks. Jana Twardowskiego w Bochni:

Jesteśmy Ośrodkiem:

1. przygotowującym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, do pracy zgodnej z ich możliwościami i pełnienia ról społecznych;
2. wspierającym uczniów – wychowanków w ich wszechstronnym rozwoju oraz w trudnych sytuacjach życiowych;
3. promującym tradycje i chrześcijańskie wartości;
4. dającym szansę dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych zrozumienia siebie i świata, przeżywania sukcesów i wkraczania w dorosłe życie;
5. rozwijającym partnerstwo między rodzicami i Szkołą oraz społecznością lokalną.

Działamy po to, aby:

Nasi **wychowankowie**: byli przygotowani do uczestnictwa w życiu szkoły i środowiska na miarę swoich możliwości oraz czuli się w szkole bezpiecznie.

Ich **rodzice**: darzyli nas zaufaniem, aktywnie wspierali nasze działania i chcieli z nami współpracować we wszystkich obszarach edukacji (dydaktycznym, wychowawczym, rewalidacyjnym) oraz w zakresie opieki i profilaktyki na rzecz rozwoju i usamodzielniania ich dzieci.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

Nauczyciele i pracownicy Ośrodka: mieli satysfakcję z wykonywanej pracy, współpracowali w oddziaływaniach edukacyjnych (dydaktycznych, wychowawczych, rewalidacyjnych) opiekuńczych i profilaktycznych ze sobą oraz z rodzicami uczniów.

Realizacja MISJI przebiega w następujących płaszczyznach:

- Zdrowie - edukacja zdrowotna,
- Relacje - kształtowanie postaw społecznych,
- Kultura - wartości, normy i wzory zachowań,
- Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)
- Ochrona środowiska
- Czego chce, czego potrzebuję
- Prawo dla dzieci i młodzieży

WIZJA

Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Ks. Jana Twardowskiego w Bochni:

Ośrodek naszych marzeń to:

- nowoczesna i specjalistyczna placówka dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, która zapewnia wysoką jakość kształcenia, rewalidacji i rozwoju,
- bezpieczna, skutecznie kształtująca u wychowanków umiejętność samodzielnego funkcjonowania osobistego i społecznego,
- przyjazna, otwarta na potrzeby środowiska lokalnego,

- zintegrowana, jednocząca działania wychowawcze, opiekuńcze, prozdrowotne, patriotyczne.

Główne cele Programu wychowawczo-profilaktycznego

Wszechstronny rozwój uczniów - wychowanków Ośrodka, ich edukacja, rewalidacja, rehabilitacja, wychowanie oraz wspomaganie poprzez zaplanowane, zespołowe działania wychowawczo-profilaktyczne wszystkich uczestników Programu.

Ponad to:

- Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- Kształtowanie postaw prozdrowotnych
- Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
- Eliminowanie wagarów jako podstawowego czynnika zwiększającego zagrożenie demoralizacją i utratą szans rozwojowych
- Eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienie
- Rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku i przeciwdziałanie tym zagrożeniom
- Doskonalenie kompetencji nauczycieli do pracy z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy, adekwatnie do zaistniałych potrzeb oraz kompetencji nauczycieli nowych przedmiotów wprowadzonych do podstawy programowej.
- Doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

- Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich
- Kształtowanie postaw patriotycznych
- Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Do realizacji wyznaczonych celów służą metody aktywizujące:

- twórczość artystyczna,
- projekty
- praca w terenie, wyjścia edukacyjne,
- środki audiowizualne, komputer,
- dyskusje,
- praca z tekstem pisanym (czasopisma, literatura piękna i popularno – naukowa),
- uczestnictwo w różnych aspektach życia kulturalnego,

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

Założenia Programu:

- wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczo - profilaktycznego Szkoły,
- wszystkie zajęcia szkolne uwzględniają założenia tego programu,
- nauczyciele dostosowują przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów do odpowiedniej w tym wieku aktywności dzieci; umożliwiają poznawanie świata w jego jedności i złożoności; wspomagają samodzielność uczenia się; inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć; rozbudzają ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej edukacji.
- Wychowywanie uczniów zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ I ETAP EDUKACYJNY (AKTYWNY-ŚWIADOMY)

- Dbą o dobro własne i cudze.
- Ma poczucie własnej wartości.
- Dbą o swoje zdrowie i środowisko naturalne.
- Szanuje tradycje rodziny, szkoły, Kraju, Europy
- Zna swoje najbliższe środowisko społeczne i przyrodnicze.
- Potrafi komunikować się ze środowiskiem.
- Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym.

SYLWETKA ABSOLWENTA II ETAP EDUKACYJNY (ŚWIADOMY-SAMODZIELNY)

- Jest wrażliwy na cierpienie, ból i krzywdę.
- Jest świadomy skutków zagrożeń współczesnego świata.
- Zna wartość rodziny i jej tradycje.
- Dostrzega otaczającą przyrodę i potrafi właściwie korzystać z zasobów środowiska naturalnego.
- Zna i szanuje historię, kulturę oraz tradycje szkoły, regionu i kraju, Europy
- Umie podejmować decyzje i przewiduje ich skutki.
- Potrafi określić swoje mocne i słabe strony.
- Radzi sobie w sytuacjach typowych, a w innych wie, do kogo się zwrócić o pomoc.
- Zna normy kultury i współżycia społecznego.
- W swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem w relacjach z innymi, szanuje i dostrzega ich wysiłek oraz pracę.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA (SAMODZIELNY – ODPOWIEDZIALNY)

- Jest dobrym fachowcem – przygotowany do uzyskania potwierdzenia kwalifikacji raz podjęcia pracy zawodowej.
- Umie rzetelnie pracować, ma szacunek do pracy, jest zaradny i odpowiedzialny.
- Aktywnie współdziała w zespole, stara się być odpowiedzialny za innych.
- Posiada wiedzę o sposobach poszukiwania i podejmowania pracy.
- Rozumie potrzebę doskonalenia, a także przekwalifikowania.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

- Potrafi pracować nad własnym rozwojem, budując swój system wartości w oparciu o normy ogólnie przyjęte.
- Umie korzystać z dostępnych źródeł informacji.
- Jest odpowiedzialny w różnych obszarach życia – wobec rodziny, środowiska zawodowego i społecznego.
- Dostrzega piękno świata i potrafi przeciwdziałać zagrożeniom środowiska.
- Zna i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe, jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY

(ŚWIADOMY SWOJEJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI ZNA SWOJE MOŻLIWOŚCI)

- Rozumie pojęcie pracy, wymagania i korzyści z niej płynące.
- Dokonuje wyboru pracy lub konkretnego zadania adekwatnie do własnych możliwości.
- Jest zmotywowany do pracy.
- Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas pracy.
- W zależności od swoich możliwości i umiejętności jest przygotowany do samodzielnego pokonywania drogi na określonej trasie np. dom-praca.
- W miejscu pracy, miejscach publicznych, podczas przejazdów środkami komunikacji potrafi zachowywać się w sposób społecznie akceptowany.
- Potrafi zwrócić się o pomoc do właściwych osób.
- Rozumie i wykonuje polecenia związane z pracą.

Podstawowe zadania poszczególnych podmiotów wspólnoty szkolnej w realizacji Programu:

Dyrekcja szkoły:

- dążenie do poprawy materialnych parametrów funkcjonowania placówki,
- zapewnianie kadrze pedagogicznej warunków sprzyjających podnoszeniu kompetencji zawodowych,
- dbanie o prawidłowy obieg informacji oraz nadzór nad sprawną organizacją podejmowanych działań,
- czuwanie nad spójnością oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych,
- współpraca z rodzicami, kadrą pedagogiczną, pielęgniarką szkolną.

Wychowawcy:

- diagnozowanie potrzeb zespołu klasowego i pojedynczych uczniów,
- integrowanie i kierowanie zespołem klasowym,
- koordynowanie pracy wychowawczo - profilaktycznej w zespole klasowym,
- wykorzystywanie potencjału grupy do wspierania jej członków,
- wdrażanie do samooceny postępów w zachowaniu,
- promowanie osiągnięć klasy i pojedynczych uczniów,
- planowanie i prowadzenie godzin z wychowawcą zgodnie z programem wychowawczo – profilaktycznym szkoły,
- inspirowanie pracy zespołowej w klasie, przydzielanie zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólna ocena stopnia ich realizacji,
- współpraca z rodzicami, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką .

Nauczyciele zajęć edukacyjnych:

- współpraca z wychowawcą,
- realizowanie treści programowych zgodnych ze specyfiką zajęć, służących realizacji celów wychowawczo - profilaktycznych,
- kształcenie umiejętności i postaw,
- przygotowywanie uroczystości, zawodów, konkursów,
- promowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- inspirowanie pracy zespołowej,
- stwarzanie sytuacji umożliwiających samoocenę i ocenę grupy,
- doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

Pedagog i psycholog:

- rozpoznawanie problemów wychowawczych szkoły,
- aktywny udział w realizacji działań wynikających z doraźnych potrzeb i planowanej realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
- wspieranie wychowawców i pozostałych pracowników szkoły w realizacji ich zadań,
- praca indywidualna i zespołowa z uczniami i rodzicami potrzebującymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- prowadzenie działań i badań diagnostycznych uczniów, ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie ich mocnych stron,
- nadzorowanie prawidłowego przebiegu edukacji, dostosowania form i metod pracy uczniów o specyficznych potrzebach, w tym uczniów z Ukrainy

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

- prowadzenie zajęć o charakterze psychoedukacyjnym, terapeutycznym, szkoleniowym.

Bibliotekarze:

- promowanie czytelnictwa wśród uczniów

Pielęgniarka szkolna:

- dokonywanie profilaktycznych badań bilansowych i przesiewowych stanu zdrowia uczniów,
- propagowanie informacji dotyczących profilaktyki chorób, organizowanie gazetek ściennych na temat zdrowia

Rodzice:

- aktywne zaangażowanie w realizację Programu – wywiązywanie się z obowiązków rodzicielskich, informowanie szkoły o wszelkich, zauważonych nieprawidłowościach i zagrożeniach dla prawidłowego i bezpiecznego rozwoju młodzieży,
- udział w oferowanych przez szkołę spotkaniach,
- wspomaganie szkoły przez pracę w Radzie Rodziców szkoły,
- inicjowanie i współorganizowanie imprez i akcji szkolnych,
- ścisła współpraca z kadrami pedagogicznymi.

**ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO –
PROFILAKTYCZNEGO W POSZCZEGÓLNYCH TYPACH SZKÓŁ:**

- Szkoła podstawowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
- Szkoła podstawowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym;
- Szkoła branżowa i st. Dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;
- Szkoła przysposabiająca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym;
- Grupy wychowawcze w Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. Ks. Jana Twardowskiego w Bochni (wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym).

Obserwowane kryteria sukcesu:

- Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole.
- Brak używania środków psychoaktywnych na terenie szkoły -narkotyki, dopalacze inne substancje psychoaktywne.
- Plany pracy wychowawców, pedagoga uwzględniają większość działań wynikających z PW-P
- Tematy godzin wychowawczych zapisane w dzienniku są spójne i wynikają z planu pracy wychowawcy klasy i Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.
- Wszystkie wymienione w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym podmioty podejmują działania wynikające z w/w programu.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

- Wszyscy wychowawcy i nauczyciele doskonalą się w zakresie umiejętności kształtowania pożądanej postawy uczniów; (liczne kursy i szkolenia)
- Uczniowie uczestniczą w życiu szkoły. Chętnie biorą udział w projektach, akcjach charytatywnych, organizowanych na terenie szkoły.
- Wzrastają kompetencje uczniów w sferze emocjonalnej, intelektualnej i społecznej;
- Rodzice współpracują ze szkołą, rodzice podnoszą swoje kompetencje wychowawcze poprzez konsultacje indywidualne z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem
- Działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły wspomagają psychiczny, fizyczny, społeczny i duchowy rozwój uczniów, oraz wspierają edukację informatyczną i medialną, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

Obszary zagrożeń (występowanie trudności wychowawczych na terenie szkoły)

W wyniku ewaluacji wyróżniono najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowania uczniów na terenie szkoły i poza nią, będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji młodzieży oraz ich bezpieczeństwa:

- Występowanie niewłaściwych postaw i zachowań u uczniów: używanie wulgaryzmów
- Pojawiające zachowania agresywne skierowane na uczniów i pracowników szkoły (najczęściej powodowane stanem zdrowia uczniów – brak leczenia).
- Niezaradność wychowawcza rodziców –niektórzy rodzice nie posiadają odpowiednich umiejętności wychowawczych, koniecznych do prawidłowego pokierowania rozwojem, zwłaszcza psychicznym i emocjonalnym dziecka.

- Nadmierne korzystanie z telefonów komórkowych i ich wykorzystywanie do celów noszących znamiona cyberprzemocy.
- Nieregularne uczęszczanie niektórych uczniów na zajęcia lekcyjne- uciezki z lekcji, wagary.

WNIOSKI Z EWALUACJI I REKOMENDACJE NA ROK SZKOLNY 2023/2024:

NA PODSTAWIE PRZEPROWADZONEJ EWALUACJI ORAZ DIAGNOZY ZESPÓŁ OPRACOWAŁ REKOMENDACJE:

- Na podstawie przeprowadzonych rozmów, badań ankietowych, obserwacji oraz analizy dokumentów stwierdzono, iż Program Wychowawczo-Profilaktyczny zawiera wszystkie niezbędne treści do realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych szkoły, które powinny być realizowane w następnym roku szkolnym.
- Przy weryfikacji działań wychowawczo-profilaktycznych prowadzonych na terenie szkoły, w roku szkolnym 2023/2024 należy uwzględnić obszary zagrożeń .
- Wskazana jest kontynuacja działań wspierających wszechstronny rozwój uczniów i zachęcających do podejmowania własnych inicjatyw, docenianie i promowanie wszelkich pozytywnych postaw uczniów i dążenia do samorozwoju.
- Przy weryfikacji działań wychowawczo-profilaktycznych prowadzonych na terenie szkoły w roku szkolnym 2023/2024 należy uwzględnić obszary zagrożeń ze szczególnym uwzględnieniem ograniczenia korzystania z telefonów komórkowych podczas lekcji (zgodnie z regulaminem szkoły).
- Wskazana jest kontynuacja działań wspierających wszechstronny rozwój uczniów, docenianie i promowanie wszelkich pozytywnych postaw uczniów (projekty edukacyjne, unijne, zagraniczne staże zawodowe).

- Zaleca się zintensyfikowanie działań przeciwdziałających wulgaryzmom oraz wykorzystywać inicjatywy uczniów w zakresie przeciwdziałania negatywnym zachowaniom i przemocy rówieśniczej, agresji.
- Zwracanie uwagi na działania w zakresie kształtowania postaw tolerancji.
- Konsekwentne egzekwowanie ustalonych w szkole norm i zasad zachowania.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

Z diagnozy sytuacji wynika, że główne problemy dzieci i młodzieży to trudności w samodzielnym funkcjonowaniu: mała zaradność, trudności wynikające z zaburzonego obrazu siebie jako osoby niepełnosprawnej. Dużym problemem jest też nieumiejętność właściwego nawiązywania i podtrzymywania kontaktów rówieśniczych. U uczniów występują zaburzenia zachowania, w tym agresja słowna i fizyczna, które nie zawsze są wynikiem demoralizacji, ale wynikają głównie ze specyfiki zaburzeń towarzyszących niepełnosprawności intelektualnej oraz braku poczucia odpowiedzialności prawnej. Ponadto problemy zdrowotne oraz obniżony poziom samokontroli mogą prowadzić do zwiększenia zachowań ryzykownych, jak stosowanie substancji uzależniających i psychoaktywnych, nadużywanie nowoczesnych technologii informacyjnych i komunikacyjnych, niewłaściwe zachowania seksualne, a także zwiększenia ryzyka chorób cywilizacyjnych, w tym nadwagi i otyłości.

SZKOŁA PODSTAWOWA DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM-

I ETAP EDUKACYJNY

I. Zdrowie – edukacja zdrowotna

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Uświadamianie znaczenia prawidłowego odżywiania się;	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z pielęgniarką szkolną, lekarzem - promowanie idei zdrowego trybu życia; • Uczenie nawyków zdrowego odżywiania się poprzez szkolne akcje i programy; 	<ul style="list-style-type: none"> • szanuje swoje zdrowie; • zna zasady zdrowego; odżywiania; • zna zagrożenia wynikające; z prowadzenia niezdrowego stylu życia (anoreksja, bulimia); 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • psycholog, pedagog • rodzice • pielęgniarka szkolna • wszyscy nauczyciele • wychowawcy internatu 	w trakcie roku szkolnego
Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie ćwiczeń rekreacyjno - sportowych, konkursów 	<ul style="list-style-type: none"> • jest świadomy ważnej roli aktywności ruchowej i sprawności fizycznej; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele wf 	w trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>ich aktywności fizycznej.</p>	<p>sprawnościowych, zawodów sportowych, wycieczek (Dzień Sportu, zajęcia na basenie, aerobik, wycieczki piesze i rowerowe, wyjazdy na lodowisko)</p>			
<p>Kształcenie umiejętności radzenia sobie ze stresem oraz właściwego wykorzystania czasu wolnego;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania ze szkolnym psychologiem i pedagogiem; • pedagogizacja rodziców; • zajęcia pozalekcyjne; 	<ul style="list-style-type: none"> • bierze aktywny udział w programach profilaktycznych; • umie sobie radzić ze stresem; • rozumie pojęcie odpoczynku czynnego i biernego oraz właściwego wykorzystania czasu wolnego; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • psycholog, • pedagog, • rodzice, • pielęgniarka szkolna, • wszyscy nauczyciele • wychowawcy internatu 	<p>w trakcie roku szkolnego</p>
<p>Przekonywanie o szkodliwości używek i innych substancji niebezpiecznych dla zdrowia (energetyki, leki, środki odurzające); Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole; • spotkania ze szkolnym psychologiem, pedagogiem - uświadamianie skutków alkoholizmu, nikotynizmu, narkomanii, lekomanii, zdrowia psychicznego • Propagowanie mody na 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zagrożenia wynikające z prowadzenia niezdrowego stylu życia (narkomania, alkoholizm, nikotynizm, lekomania, energetyki) • jest asertywny wobec uzależnień; • potrafi dokonać odpowiedzialnych wyborów; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • psycholog, • pedagog, • rodzice, • pielęgniarka szkolna, • wszyscy nauczyciele • wychowawcy internatu 	<p>w trakcie roku szkolnego;</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

młodzieży.	<p>„niepicie, „niepalenie”, „niebranie”</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć na temat uzależnień; • Pogadanki, indywidualne rozmowy z wychowawcami; 			
------------	---	--	--	--

II. Relacje – kształtowanie postaw społecznych.

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Kształcenie prawidłowej postawy ucznia w środowisku szkolnym;</p> <p>Budzenie więzi ze szkołą jako środowiskiem społecznym;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Integrowanie uczniów na szczeblu klasowym i szkolnym(zabawy, wycieczki, warsztaty, projekty); • Uczenie zasad i norm dobrego kontaktu (rozmowy indywidualne, pogadanki, scenki, drama); • Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy pracy indywidualnej z psychologiem i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne, • w ustalonym terminie usprawiedliwia swoje nieobecności, • dba o swoją klasę i otoczenie, • jest koleżeński, pomaga słabszym, • potrafi pracować w zespole, • widzi potrzebę dbania o własny rozwój, • przerwy wykorzystuje na odpoczynek 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • psycholog, • pedagog, • rodzice, • wszyscy nauczyciele • wychowawcy internatu • opiekunowie SU 	<p>W trakcie roku szkolnego, zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<p>pedagogiem;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych; • Dbanie o wystrój szkoły (gazetki, wystawki); • Dbanie o porządek i czystość (konkursy czystości); • Udział w uroczystościach, akademiach, imprezach okolicznościowych, festiwalu „Integracja malowana dźwiękiem”, piknik rodzinny 	<ul style="list-style-type: none"> • świadomie uczestniczy w życiu szkoły , bierze udział w uroczystościach, konkursach szkolnych, pozaszkolnych oraz imprezach; • pielęgnuje tradycje szkoły; 		
<p>Uświadomienie rangi wartości chrześcijańskich i humanitarnych;</p> <p>Kształtowanie właściwej postawy moralnej ucznia;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształtowanie ogólnie przyjętej hierarchii wartości (tematyka godzin wychowawczych, lekcje historii, j. polskiego); • włączanie się w akcje pomocowe(zbiórki odzieży, żywności, pieniędzy, udział w akcji „Góra Grosza”); • warsztaty; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • umiejętnie ocenia postawę własną i kolegów, • potrafi dokonać właściwego wyboru, odróżnia dobro od zła, • propaguje postawy wzajemnego szacunku i tolerancji, • rozumie i dostrzega potrzeby innych, • niesie pomoc ludziom chorym, biednym • szanuje tradycje i zwyczaje; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • psycholog, • pedagog, • rodzice, • wszyscy nauczyciele • wychowawcy internatu • bibliotekarz • opiekunowie SU 	<p>W trakcie roku szkolnego</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

		<ul style="list-style-type: none"> • staje się odpowiedzialny za ludzi starszych, słabszych i niepełnosprawnych; • odnosi się do nich z szacunkiem i poważaniem, wyraża chęć niesienia im pomocy; • odróżnia cechy pozytywne od negatywnych; • ma poczucie tolerancji; • rozumie pojęcia: koleżeństwo, przyjaźń, moralność, wartość; 		
<p>Kształtowanie naturalnej akceptacji i odmienności drugiego człowieka;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie postaw tolerancji i akceptacji na co dzień; • rozmowy indywidualne • pogadanki • warsztaty psychologiczno-pedagogiczne • tematyka godzin wychowawczych • analizowanie postaw i zdarzeń 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • szanuje poglądy innych • widzi potrzeby osób niepełnosprawnych, nieśmiałych i słabych • przejawia życzliwość, empatię, odwagę i tolerancję w kontaktach z innymi • jest otwarty i ufny w stosunku do innych ludzi • rozumie prawo każdego ucznia do indywidualnego tempa rozwoju • potrafi współpracować specyficznymi kolegami o specyficznych potrzebach edukacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • wszyscy nauczyciele • wychowawcy internatu • rodzice • psycholog • pedagog 	

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>Wzmacnianie prawidłowych więzi z rodziną; wspomaganie wychowawczej roli rodziny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizowanie uroczystości z udziałem rodziców (Dzień Matki, Wigilia); • wykonywanie laurek okolicznościowych; • odgrywanie ról (drama) na lekcjach wychowawczych, lekcjach j. polskiego; • pogadanki dla rodziców • spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin przy współpracy z instytucjami i podmiotami działającymi w innych sektorach; • bieżąca diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> • okazuje miłość i szacunek rodzicom, rodzeństwu oraz innym domownikom, • potrafi ocenić wartość swojej osoby i szanuje godność innych, • docenia trud opiekuńczy swoich rodziców, • jest przygotowany do pełnienia określonych ról w rodzinie; • wzrost efektywności udzielanej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • psycholog, • pedagog, • rodzice, • wszyscy nauczyciele, • wychowawcy internatu 	<p>W trakcie roku szkolnego</p>
<p>Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Czczenie świąt państwowych i stałe kształtowanie szacunku dla symboli narodowych podczas uroczystości szkolnych; • Propagowanie znaczenia Polski w Europie i na świecie na lekcjach j. polskiego, historii, wos, hit; • Organizowanie wycieczek krajoznawczych; • Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej poprzez udział w akcjach; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • utożsamia się z własną ojczyzną; • kultywuje tradycje i obyczaje kraju; • zna i szanuje symbole narodowe; • umie się zachować wobec symboli narodowych i religijnych; • darzy szacunkiem i miłością ojczyznę; • dostrzega piękno własnego kraju; • szanuje miejsca pamięci 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • wszyscy nauczyciele • wychowawcy internatu • opiekunowie SU 	<p>Cały rok</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

		narodowej		
Kształtowanie poczucia przynależności do „małej ojczyzny;”	<ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postawy patriotyzmu wobec swojej małej ojczyzny, uczenie szacunku do historii i tradycji regionu na lekcjach j. polskiego, historii, wos, godzinach wychowawczych ; • Organizowanie spotkań ze znanymi postaciami związanymi z regionem; • Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy; • Organizowanie konkursów plastycznych związanych z regionem; • Udział w kulturalnym życiu regionu; 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kultywuje obyczaje i obrzędy związane z regionem, • zna historię, podania i legendy związane z regionem; • zna symbolikę regionu; • aktywnie uczestniczy w życiu regionu; • utożsamia się ze swoją małą ojczyzną i promuje jej wartości 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • wszyscy nauczyciele • wychowawcy internatu • opiekunowie SU 	W trakcie roku szkolnego

III. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań.

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie ogólnie przyjętej hierarchii wartości; Rozwijanie umiejętności samooceny; Kształtowanie postaw tolerancji wobec	<ul style="list-style-type: none"> • rozmowy indywidualne, • pogadanki, • warsztaty socjoterapeutyczne, • scenki, • drama, • pogadanki o różnicach 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna ogólnie przyjęty system wartości; • poznany system wartości przyjmuje jako podstawę przyszłego życia; • zna granice wolności i umie w związku z tym dokonać oceny 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • wszyscy nauczyciele • wychowawcy internatu • rodzice 	W trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>otoczenia i odmienności innych kultur.</p>	<p>kulturowych uczniów z zagranicy (Ukraina)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • własnego postępowania; toleruje „inność” zgodnie z przyjętymi normami; • dokonuje właściwych wyborów • uczeń potrafi przemyśleć każdą decyzję, • pomyśli o skutkach swojego działania, • potrafi ponieść konsekwencje swoich zachowań. 	<ul style="list-style-type: none"> • psycholog • pedagog 	
<p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie zasad savoir-vivre w różnych sytuacjach szkolnych; • Podnoszenie poziomu znajomości zasad dobrego zachowania, kształtowanie postaw ukierunkowanych na dobro, prawdę i piękno wśród uczniów (konkursy, prelekcje, pogadanki, ankiety, zabawy); • Zwracanie uwagi na dbałość o odpowiedni strój uczniowski; • Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność; • Propagowanie kultury słowa wśród uczniów na co dzień; • Stosowanie zasad dobrego komunikowania się w relacjach nauczyciel – 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi taktownie zachować się w różnych sytuacjach; • nazywa i wyraża swoje uczucia w sposób kulturalny; • reaguje na przejawy niekulturalnego zachowania; • swoją postawą propaguje zasady dobrego zachowania wśród innych; • szanuje siebie i innych • szanuje swoją i cudzą własność; • promuje dobro, prawdę • reaguje na przejawy wandalizmu; • godnie reprezentuje szkołę (strój, zachowanie). 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • wszyscy nauczyciele • wychowawcy internatu • rodzice • psycholog • pedagog • bibliotekarz 	<p>W trakcie roku szkolnego</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<p>uczeń, uczeń – nauczyciel, uczeń – uczeń;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy indywidualne; • Warsztaty 			
<p>Rozbudzenie aktywności poznawczej i twórczej w zakresie obcowania z kulturą; Wprowadzania w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych</p>	<p>Rozwijanie umiejętności artystycznych oraz wdrażanie do aktywności twórczej</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia przedmiotowe • Udział w imprezach szkolnych, pozaszkolnych, konkursach, • Wycieczki edukacyjne • Przygotowanie akademii, uroczystości, imprez okolicznościowych • zachęcanie do korzystania ze zbiorów bibliotecznych (Dni książki, warsztaty czytelnicze, konkursy pięknego czytania) 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie korzyści płynących z obcowania z kulturą, • angażuje się w wieloraką aktywność twórczą, • jest twórczy, wykazuje zainteresowanie własnym rozwojem; • rozpoznaje swoje mocne strony i potrafi je wykorzystać; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • wszyscy nauczyciele • wychowawcy internatu • nauczyciel j. polskiego • bibliotekarz 	<p>W trakcie roku szkolnego</p>
<p>Kształtowanie postawy konsumenta dóbr kultury;</p> <p>Rozwijanie osobowości poprzez uczestnictwo w życiu kulturalnym;</p>	<p>Wyjścia i wyjazdy do instytucji kultury (kino, teatr, wystawa, muzeum itp.);</p> <p>Wycieczki krajoznawcze i kulturoznawcze;</p> <p>Kształtowanie postawy wobec ludzi i świata, systemu wartości</p>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozumie korzyści płynące z obcowania z kulturą, • wzbogaca doświadczenia indywidualne poprzez udział w spektaklach, seansach filmowych, przedstawieniach, koncertach) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • wszyscy nauczyciele • wychowawcy internatu • nauczyciel j. polskiego 	<p>W trakcie roku szkolnego</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<p>oraz kształcenie wrażliwości estetycznej</p> <p>Zajęcia przedmiotowe;</p> <p>Projekcje filmowe i teatralne;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • kształci wrażliwość estetyczną • potrafi korzystać z dóbr kultury • ma krytyczny stosunek wobec niektórych treści, • umie korzystać z ofert instytucji kultury, • zna formy grzecznościowe i zasady dobrego wychowania obowiązujące w instytucjach kultury 		
--	--	--	--	--

IV. Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych.

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o zasadach bezpieczeństwa</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów i rodziców z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i szkolnym regulaminem • zapoznanie uczniów z regulaminami klasopracowni 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna zasady bezpiecznego zachowania na terenie szkoły • zna skutki niebezpiecznych zachowań • nie stwarza zagrożenia 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas • specjalista ds. BHP • pedagog, psycholog szkolny • nauczyciele dyżurujący • wychowawcy Internatu • opiekunowie SU 	<ul style="list-style-type: none"> • Wrzesień

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<ul style="list-style-type: none">• zapoznanie uczniów z zasadami korzystania ze sprzętu znajdującego się na terenie szkoły• przypominanie podstawowych zasad bezpieczeństwa poruszania się po drodze• zapoznanie z zasadami BHP podczas wycieczki szkolnej• spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej i straży pożarnej• organizacja zajęć warsztatowych na temat zasad udzielania pierwszej pomocy i postępowania w razie wypadku• przeprowadzenie próbnej ewakuacji	<p>dla siebie i innych podczas lekcji i przerw</p> <ul style="list-style-type: none">• respektuje uwagi nauczyciela• posiada wiedzę na temat zagrożeń związanych z aktywnym wypoczynkiem w różnych porach roku• zna podstawowe zasady ruchu drogowego• potrafi ocenić sytuację na drodze• Uczeń zna regulamin i zasady bezpieczeństwa wycieczek szkolnych		<ul style="list-style-type: none">• Przed rozpoczęciem przerw świątecznych i ferii• Na początku roku szkolnego i przed każdą wycieczką• w trakcie roku szkolnego
--	---	---	--	--

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<ul style="list-style-type: none"> przygotowanie gazetek, tablic informacyjnych o osobach i instytucjach świadczących pomoc w trudnych sytuacjach 	<ul style="list-style-type: none"> zna podstawowe zasady pierwszej pomocy, umie zachować się w nagłych wypadkach, potrafi powiadomić odpowiednie służby ratownictwa medycznego i drogowego zna procedurę postępowania podczas ewakuacji posiada podstawową wiedzę na temat bezpieczeństwa przeciwpożarowego potrafi odszukać informacje o osobach i instytucjach świadczących pomoc w trudnych sytuacjach 		<ul style="list-style-type: none"> przynajmniej raz w roku
Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzanie lekcji wychowawczych lub warsztatów na temat panowania nad emocjami 	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje swoje uczucia, próbuje nad nimi panować 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas pedagog, psycholog wychowawcy Internatu 	<ul style="list-style-type: none"> w trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>problemów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie umiejętności prowadzenia negocjacji i mediacji w sytuacjach konfliktowych • Prowadzenie pogadank na temat tolerancji wobec innych • Prowadzenie pogadank na temat skutków prawnych niewłaściwych zachowań • Wpajanie świadomości odpowiedzialności za własne czyny, 	<ul style="list-style-type: none"> • szanuje innych, ich uczucia i potrzeby • wie, w jakim stopniu nieletni odpowiadają za popełnione wykroczenia i przestępstwa 		
<p>Ograniczenie korzystania z telefonu komórkowego na terenie Ośrodka</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na temat rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera, telefonu komórkowego i telewizji oraz niekorzystnego wpływu tego uzależnienia na nasze zdrowie 	<ul style="list-style-type: none"> • zachowuje ostrożność w nawiązywaniu znajomości w sieci • przestrzega zasad higieny pracy z komputerem oraz korzystania z innych urządzeń elektronicznych 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas • pedagog, psycholog • nauczyciele przedmiotowi a szczególnie informatyki • pielęgniarka 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roju szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>Zwiększanie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje wychowawcze prezentujące zagrożenia wynikające z przyjmowania środków odurzających • uświadamianie skutków prawnych posiadania, zażywania lub rozprowadzania środków psychoaktywnych • rozmowy ze specjalistami np. pielęgniarką szkolną • przygotowywanie gazetek tematycznych w klasach i na korytarzach szkolnych 	<ul style="list-style-type: none"> • rozumie, że nie ma bezpiecznych środków odurzających • zdaje sobie sprawę ze skutków prawnych posiadania lub rozprowadzania substancji niedozwolonych • uczy się zachowań asertywnych i umiejętności mówienia „nie” w sytuacjach zagrożenia. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas • pedagog, psycholog • wychowawcy Internatu • pielęgniarka • opiekunowie SU 	<ul style="list-style-type: none"> • w trakcie roku szkolnego
<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów dla uczniów i rodziców oraz prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z zasobów Internetu • respektuje prawo do prywatności danych i informacji oraz zna konsekwencje łamania tych zasad • rozpoznaje i odrzuca 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog • Psycholog • nauczyciele 	<p>w trakcie roku szkolnego</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z informatyki 	niewłaściwe treści w telewizji lub Internecie		
--	---	---	--	--

V. Ochrona środowiska

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zmiana zachowań i wytworzenie nawyków zmierzających do ograniczenia zanieczyszczenia środowiska	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia/warsztaty dotyczące recyklingu, segregacji śmieci, sposobów oszczędzania wody; • Pogadanki uświadamiające, iż stan otoczenia zależy głównie od postawy nas samych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń czuje się odpowiedzialny za środowisko • Potrafi segregować śmieci, oszczędzać wodę i rozumie potrzebę • Dbą o otaczającą go przyrodę 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Psycholog, pedagog, • Nauczyciele 	W trakcie roku szkolnego
Kształtowanie świadomości ekologicznej; Wzmacnianie edukacji ekologicznej w	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć pozalekcyjnych: akcje - „Sprzątanie świata”, zbiórki surowców wtórnych, zbiórka zakrętek typu PET, segregacja śmieci; 	<ul style="list-style-type: none"> • czuje się odpowiedzialny za życie i zdrowie własne oraz innych osób; • potrafi dokonać odpowiedzialnych wyborów; • czuje się odpowiedzialny 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • psycholog, pedagog, • rodzice, • pielęgniarka szkolna, • wszyscy 	w trakcie roku szkolnego; zgodnie z kalendarzem akcji i zbiórek

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

szkolach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty; • Konkursy; • Inscenizacje; 	za środowisko, w którym żyje, podejmuje działania na rzecz jego ochrony w codziennych czynnościach;	nauczyciele <ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy internatu • opiekunowie SU 	
---	--	---	--	--

VI. Czego chce, czego potrzebuje

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zapoznanie z pojęciem „budżet rodzinny”	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty, pogadanki 	<ul style="list-style-type: none"> • Dziecko rozumie sens transakcji kupno – sprzedaż • rozumieją skąd się biorą pieniądze 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, • nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego
Nauka odróżniania rzeczy potrzebnych od zachcianek	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty, pogadanki, • zabawy tematyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń poprawnie nazywa produkty i wie, w jakim sklepie można kupić określony produkt • potrafi odróżnić potrzeby od zachcianek, rozumie prawdziwy sens reklam i świadomie podejmuje decyzje zakupowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, • nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego
Poznawanie sposobów	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, 	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie wiedzy na 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, 	w trakcie roku

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

oszczędzania pieniędzy	<ul style="list-style-type: none">warsztaty dot. Potrzeby i sposobów oszczędzania pieniędzy	temat sposobów i celowości oszczędzania,	<ul style="list-style-type: none">nauczyciele	szkolnego
------------------------	---	--	---	-----------

VII. Prawo dla dzieci i młodzieży

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat przysługujących im praw i obowiązków	<ul style="list-style-type: none">Warsztaty, pogadanki,Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami dzieckaUświadomienie uczniom powszechności praw	<ul style="list-style-type: none">Uczeń zna swoje prawa i obowiązkiUczeń poznaje instytucje/miejsca w których może uzyskać pomoc	<ul style="list-style-type: none">Wychowawcy,nauczyciele,Pedagogpsycholog	w trakcie roku szkolnego
Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat odpowiedzialności karnej	<ul style="list-style-type: none">Warsztaty, pogadanki na temat odpowiedzialności za podejmowane działaniaSpotkanie z przedstawicielem policjiWskazanie na równość wszystkich dzieci wobec	<ul style="list-style-type: none">Uczeń jest świadomy odpowiedzialności karnejUczeń przestrzega zasad obowiązujących w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none">Wychowawcy, nauczyciele,PsychologPedagogPrzedstawiciel policji	w trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<p>prawa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pokazanie przykładów nieprzestrzegania praw dziecka 			
Zapoznanie uczniów z pojęciami prawniczymi	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty, pogadanki • Zapoznanie uczniów z zawodami prawniczymi: adwokat, sędzia, prokurator, komornik • Uświadomienie konieczności przestrzegania praw 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna zawody prawnicze i je rozróżnia • Wie do którego specjalisty zwrócić się o pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, • nauczyciele, 	w trakcie roku szkolnego

SZKOŁA PODSTAWOWA DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM I ZNA CZNYM- I ETAP EDUKACYJNY

I. Zdrowie – edukacja zdrowotna

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby (metody) formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kreowanie postawy prozdrowotnej promującej zdrowy tryb życia Ochrona i	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznawanie potrzeb uczniów (zapoznanie się z dostępną dokumentacją, 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozróżnia ogólne części ciała, • sygnalizuje i określa odczuwany ból lub 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, • nauczyciele • specjaliści. 	Wrzesień i w miarę potrzeb.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p>	<p>prowadzenie rozmów i wywiadów). Monitorowanie zachowań uczniów z problemami ze zdrowiem psychicznym</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozmowy na temat szkodliwości używek(alkohol, energetyki, papierosy..) • Prowadzenie gier i zabaw na świeżym powietrzu. 	<p>dyskomfort</p> <ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad higieny, • zna zasady zdrowego stylu życia, • stara się przyjmować prawidłową pozycję podczas pracy, • próbuje właściwie zachować się podczas wizyty u lekarza, • wie jak zdrowo i aktywnie spędzać czas wolny, • dba o ład i porządek wokół siebie. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele. • Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, • pielęgniarka szkolna. • Nauczyciele. • Nauczyciele, pedagog. 	<p>Cały rok.</p> <p>Wrzesień, kwiecień.</p> <p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p> <p>W miarę potrzeb.</p>
<p>Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie wyjść i wycieczek. • Prowadzenie stosownych zajęć tematycznych. • Zachęcanie rodziców do niezbędnych konsultacji specjalistycznych. 	<p>Rodzice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • zwiększają zainteresowanie zdrowiem swojego dziecka w celu polepszenia funkcjonowania zdrowotnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści. • Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka szkolna. 	<p>W miarę potrzeb.</p> <p>W sposób ciągły.</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<ul style="list-style-type: none">• Podejmowanie działań z zakresu profilaktyki i leczenia otyłości.• Udział w zajęciach ruchowych			
--	---	--	--	--

II. Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby (metody) formy realizacji	Oczekiwane efekty.	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji.
Kształtowanie relacji interpersonalnych (ja i otoczenie)	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie zajęć tematycznych.(podkreślanie roli rodziny)• Organizowanie imprez szkolnych i integracji pozaszkolnych,	Uczeń; <ul style="list-style-type: none">• wyodrębnia własne JA i OTOCZENIE• stosuje formy grzecznościowe, przestrzega zasad współżycia w grupie,	Wychowawcy, nauczyciele. Nauczyciele.	W sposób ciągły. Zgodnie z kalendarzem imprez.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny</p>	<p>udział w wydarzeniach środowiskowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie rodziców wraz z dziećmi do czynnego udziału w życiu szkoły,(piknik rodzinny) • pogadanki dla rodziców • spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin przy współpracy z instytucjami i podmiotami działającymi w innych sektorach; • bieżąca diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci (seksualność a dojrzewanie) 	<ul style="list-style-type: none"> • określa własne miejsce w rodzinie, klasie, społeczeństwie, • potrafi współpracować podczas zabaw i zajęć. <p>Rodzice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazują prawidłowe relacje z dziećmi, szkołą i środowiskiem, • wraz z dziećmi uczestniczą w życiu szkoły. • jest przygotowany do pełnienia określonych ról w rodzinie; • wzrost efektywności udzielanej pomocy 	<p>Wychowawcy, nauczyciele, pedagog, psycholog</p>	<p>Zgodnie z kalendarzem imprez i w miarę potrzeb.</p>
<p>Rozwijanie umiejętności</p>	<p>Prowadzenie zajęć</p>	<p>Uczeń:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, 	<p>W sposób ciągły.</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

komunikowania się.	tematycznych. <ul style="list-style-type: none">• Wydarzenia szkolne i pozaszkolne.• Prowadzenia zajęć rewalidacyjnych rozwijających umiejętności komunikacji werbalnych i pozawerbalnych.• Współpraca z rodzicami.• Wprowadzanie alternatywnych i wspomaganych metod komunikacji, nauka zastosowań ich w życiu codziennym.	<ul style="list-style-type: none">• doskonalili rozwój mowy,• porozumiewa się w formie dialogu,• komunikuje się z zastosowaniem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji.	<ul style="list-style-type: none">• nauczyciele,• specjaliści. • Nauczyciele. • Nauczyciele,• specjaliści. • Wychowawcy,• nauczyciele,• specjaliści. • Wychowawcy,• nauczyciele,• specjaliści.	<p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p>
---------------------------	--	--	--	---

III. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby (metody) formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Wprowadzenie ucznia w świat wartości i norm w świecie kultury.</p> <p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji</p> <p>Wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury w tym osiągnięć</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Korzystanie z ośrodków i instytucji w życiu kultury. • Udział w różnych formach twórczości. • Podnoszenie poziomu znajomości zasad dobrego zachowania, kształtowanie postaw ukierunkowanych na dobro, prawdę i piękno wśród uczniów (konkursy, prelekcje, zabawy); • Kultywowanie 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bierze udział w świątach i tradycjach rodzinnych, regionalnych i państwowych, • właściwie korzysta z ośrodków i instytucji kultury, • tworzy własne prace artystyczne. • Wie co to prawda, dobro i piękno 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele, wychowawcy. • Nauczyciele • wychowawcy. • Nauczyciele, wychowawcy. • Nauczyciele. 	<p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>duchowych i materialnych</p>	<p>tradycji i zwyczajów świątecznych, rodzinnych, regionalnych i państwowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć tematycznych, kultura innych narodów(Ukraina) • Wycieczki tematyczne 			
--	---	--	--	--

IV. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby (metody formy realizacji)	Oczekiwane efekty.	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji.
<p>Bezpieczne funkcjonowanie ucznia w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Spotkania z policjantem i inspektorem BHP, strażakiem, strażnikiem miejskim. • Zajęcia tematyczne 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostrzega czynniki, sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu, • zna sposoby odpowiedzialne za bezpieczeństwo, • poznaje i korzysta z 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog, • Psycholog • , nauczyciele. • Nauczyciele. 	<p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia praktyczne (stwarzanie odpowiednich sytuacji dydaktycznych w klasie). • Wyjścia, wycieczki. • Uczenie prawidłowego zachowania w środkach komunikacji. • Nauka odpowiedniego posługiwania się różnymi urządzeniami. • Uczenie rozpoznawania i rozumienia znaków drogowych, symboli, oznaczeń. • przeprowadzenie lekcji 	<p>ważnych numerów alarmowych,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zachowuje bliskość i dystans w relacjach z innymi ludźmi, • właściwie porusz się w środkach komunikacji, • w sposób bezpieczny obsługuje różne urządzenia, • rozpoznaje, rozumie znaki drogowe, symbole, oznaczenia. <p>Uświadamianie uczniom od najmłodszych lat o zagrożeniach płynących z niewłaściwego wykorzystywania Internetu i mediów społecznościowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele, • specjaliści. • Nauczyciele, • wychowawcy. • Nauczyciele, • wychowawcy. • wychowawcy, • nauczyciele. <p>Nauczyciele, wychowawcy.</p>	<p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p>
---	--	---	---	---

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	wychowawczych, warsztatów dla uczniów i rodziców oraz prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych			
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.	<ul style="list-style-type: none">• przeprowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów dla uczniów i rodziców oraz prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych	<ul style="list-style-type: none">• przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z zasobów Internetu• respektuje prawo do prywatności danych	<ul style="list-style-type: none">• Pedagog• Psycholog• nauczyciele	w trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

V. Ochrona środowiska

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zmiana zachowań i wytworzenie nawyków zmierzających do ograniczenia zanieczyszczenia środowiska	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia/warsztaty dotyczące recyklingu, segregacji śmieci, sposobów oszczędzania wody;• Pogadanki uświadamiające, iż stan otoczenia zależy głównie od postawy nas samych.	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń czuje się odpowiedzialny za środowisko• Potrafi segregować śmieci, oszczędzać wodę i rozumie potrzebę• Dbą o otaczającą go przyrodę	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy• Psycholog, pedagog,• Nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
Kształtowanie świadomości ekologicznej; Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	<ul style="list-style-type: none">• Organizacja zajęć pozalekcyjnych: akcje - „Sprzątanie świata”, zbiórki surowców wtórnych, zbiórka zakrętek typu PET, segregacja śmieci;• Warsztaty;• Konkursy;• Inscenizacje;	<ul style="list-style-type: none">• czuje się odpowiedzialny za życie i zdrowie własne oraz innych osób;• potrafi dokonać odpowiedzialnych wyborów;• czuje się odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje, podejmuje działania na rzecz jego ochrony w codziennych czynnościach;	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy,• psycholog, pedagog,• rodzice,• pielęgniarka szkolna,• wszyscy nauczyciele• wychowawcy internatu• opiekunowie SU	w trakcie roku szkolnego; zgodnie z kalendarzem akcji i zbiórek

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

VI. Czego chce, czego potrzebuję

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zapoznanie z pojęciem „budżet rodzinny”	<ul style="list-style-type: none">warsztaty, pogadanki	<ul style="list-style-type: none">Dziecko rozumie sens transakcji kupno – sprzedażrozumieją skąd się biorą pieniądze	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
Nauka odróżniania rzeczy potrzebnych od zachcianek	<ul style="list-style-type: none">warsztaty, pogadanki, zabawy tematyczne	<ul style="list-style-type: none">Uczeń poprawnie nazywa produkty i wie, w jakim sklepie można kupić określony produktpotrafi odróżnić potrzeby od zachcianek, rozumie prawdziwy sens reklam i świadomie podejmuje decyzje zakupowe.	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
Poznawanie sposobów oszczędzania pieniędzy	<ul style="list-style-type: none">Pogadanki, warsztaty dot. Potrzeby i sposobów oszczędzania pieniędzy	<ul style="list-style-type: none">Wzbogacanie wiedzy na temat sposobów i celowości oszczędzania,	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego

VII. Prawo dla dzieci i młodzieży

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Edukacja prawna dzieci	<ul style="list-style-type: none">Warsztaty, pogadanki,	<ul style="list-style-type: none">Uczeń zna swoje prawa i	Wychowawcy,	

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

i młodzieży na temat przysługujących im praw i obowiązków	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami dziecka • Uświadomienie uczniom powszechności praw 	<p>obowiązki</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń poznaje instytucje/miejsca w których może uzyskać pomoc 	nauczyciele, Pedagog i psycholog	w trakcie roku szkolnego
Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat odpowiedzialności karnej	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty, pogadanki na temat odpowiedzialności za podejmowane działania • Spotkanie z przedstawicielem policji • Wskazanie na równość wszystkich dzieci wobec prawa • Pokazanie przykładów nieprzestrzegania praw dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń jest świadomy odpowiedzialności karnej • Uczeń przestrzega zasad obowiązujących w szkole i poza nią 	Wychowawcy, nauczyciele, Psycholog Pedagog Przedstawiciel policji	w trakcie roku szkolnego
Zapoznanie uczniów z pojęciami prawniczymi	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty, pogadanki • Zapoznanie uczniów z zawodami prawniczymi: adwokat, sędzia, prokurator, komornik • Uświadomienie konieczności przestrzegania praw 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna zawody prawnicze i je rozróżnia • Wie do którego specjalisty zwrócić się o pomoc 	Wychowawcy, nauczyciele,	w trakcie roku szkolnego
Prawo pracy- prawa i obowiązki pracownika	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty, pogadanki • Wycieczki do UP 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna swoje prawa i obowiązki młodocianego pracownika 	Wychowawcy, nauczyciele Psycholog i pedagog	w trakcie roku szkolnego

SZKOŁA PODSTAWOWA DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM –

II ETAP EDUKACYJNY

I. ZDROWIE– EDUKACJA ZDROWOTNA

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby /metody formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Kształtowanie postaw prozdrowotnych</p> <p>Wzbogacanie wiedzy dotyczącej zdrowego i higienicznego trybu życia, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. oraz zagrożeń dla zdrowia (używki, alkohol, energetyki)</p> <p>Zachęcanie i wspieranie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe • lekcje biologii, wychowania do życia w rodzinie i wychowania dla Bezpieczeństwa • godziny z wychowawcą • pokazy udzielania pierwszej Pomocy • Promowanie różnych form zajęć sportowych • zajęcia pozalekcyjne umożliwiające prawidłowy rozwój psychofizyczny, • spotkania z pielęgniarką • seksualność a dojrzewanie 	<ul style="list-style-type: none"> • orientuje się w wiedzy dotyczącej zdrowego stylu życia • zna skutki zagrożeń cywilizacyjnych • potrafi radzić sobie ze stresem • potrafi przewidzieć skutki zachowań 	<ul style="list-style-type: none"> • dyrekcja • pielęgniarka • nauczyciele : biologii , wych. fiz. , wych. do życia w rodzinie, • edukacji dla bezpieczeństwa • rodzice 	<p>Cały rok</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Dni dla Zdrowia, • Dzień Sportu 	<p>ryzykownych</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi omówić picia alkoholu , palenia papierosów , wzięcia narkotyków, energetyków 		
--	--	---	--	--

II.RELACJE – kształtowanie postaw społecznych

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby /metody formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole Znajomość i przestrzeganie norm współżycia społecznego :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia warsztatowe i integracyjne • godziny z wychowawcą • wychowanie do życia w rodzinie • lekcje przedsiębiorczości • zajęcia pozalekcyjne i sportowe 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zasady kulturalnego zachowania się • potrafi uszanować potrzeby i prawa innych • zna normy społeczne 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele przedmiotów • pedagog • psycholog • doradca zawodowy • opiekun SU 	<p>Cały rok</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<ul style="list-style-type: none"> wycieczki, imprezy klasowe i szkolne zawody sportowe i konkursy działalność SU 			
Doskonalenie kompetencji emocjonalnych i społecznych:	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia warsztatowe zajęcia z wychowawcą wyjazdy szkolne spotkania z psychologiem spotkania integracyjne 	<ul style="list-style-type: none"> potrafi rozpoznać rodzaje emocji wykazuje dużą empatię w stosunku do innych potrafi zachować się w sytuacjach trudnych 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawca psycholog nauczyciele 	Cały rok
Eliminowanie zachowań agresywnych :	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia warsztatowe zajęcia z wychowawcą zajęcia z pedagogiem szkolnym i psychologiem 	<ul style="list-style-type: none"> rozpoznaje i nazywa zachowania agresywne potrafi stłumić w sobie zachowania niewłaściwe potrafi właściwie zachować się wobec zachowań agresywnych 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawca nauczyciele psycholog pedagog 	Początek roku szkolnego
Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i Obywatelskich. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć	<ul style="list-style-type: none"> godziny z wychowawcą zebrania z rodzicami wybory samorządu klasowego i szkolnego Ślubowanie klas I Organizowanie zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie 	<ul style="list-style-type: none"> zna informacje zawarte w Statucie Szkoły , Programie Wychowawczo-Profilaktycznym zna SSO zna tradycje i zwyczaje szkoły 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy nauczyciele przedmiotów pedagog psycholog 	Początek roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki dla rodziców • spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin przy współpracy z instytucjami i podmiotami działającymi w innych sektorach; • rozmowy o ucniu innych narodowości – ich kultura • bieżąca diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> • wykazują prawidłowe relacje z dziećmi, szkołą i środowiskiem, • wraz z dziećmi uczestniczą w życiu szkoły. • jest przygotowany do pełnienia określonych ról w rodzinie; • wzrost efektywności udzielanej pomocy 		
<p>Wytworzenie potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowania postaw prospołecznych :</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje WOS • zeszyt kontroli frekwencji • zeszyt indywidualnych wyjść ucznia • lekcje WOS • zeszyt kontroli frekwencji • zeszyt indywidualnych wyjść ucznia • dokumentowanie życia szkoły – szkolna strona internetowa, gazetka „Przeciąg” • działalność SU • działalność Młodzieżowego Klubu Wolontariusza 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi się włączyć w życie szkolne • jest inicjatorem wielu działań • jest odpowiedzialny za powierzone mu zadania • jest tolerancyjny -potrafi szanować mienie szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele przedmiotów • pedagog • psycholog • nauczyciele odpowiedzialni za prowadzenie szkolnej strony www. • opiekun gazetki szkolnej • opiekun SU • opiekun MKW i SK 	<p>Wrzesień- cały rok szkolny</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<ul style="list-style-type: none"> • i Szkolnego Koła PCK • dyżury uczniowskie • spotkania z imiennikami szkoły • Konkurs Wiedzy o Imiennikach Szkoły • Dzień Edukacji Narodowej • Dzień Otwartych Drzwi Szkoły, Piknik rodzinny • 		<ul style="list-style-type: none"> • PCK 	
Kreowanie pożądanых postaw wobec obowiązków.	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą • prowadzenie gazetki klasowej „ Nasza frekwencja w szkole „ • konkursy szkolne i poza szkolne 	<ul style="list-style-type: none"> • zna prawa obowiązki panujące w szkole • potrafi wywiązać się ze swoich obowiązków • aktywny w szkole i w klasie 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciele • psycholog • pedagog 	Cały rok szkolny
Wdrażanie zintegrowanej strategii umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej	<ul style="list-style-type: none"> • projekty edukacyjne, wycieczki do zakładów pracy, Urzędu Pracy i Warsztatów Terapii Zajęciowej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznaje pracę w różnych zawodach, • zapotrzebowanie na rynku pracy • nabywa nowe doświadczenia i umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele psycholog, pedagog 	Cały rok

III. KULTURA – wartości , normy , wzory zachowań

Działania(w odniesieniu do celów programu)	Sposoby /metody / formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Kształtowanie postaw patriotycznych Rozpowszechnianie wiedzy o historii , kulturze własnego regionu i kraju</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja szkolnych imprez okolicznościowych • uroczyste obchody świąt narodowych • wycieczki tematyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • posiada podstawowa wiedze o regionie i kraju • zna niektóre tradycje narodowe , kulturę kraju 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele historii WOS 	<p>Cały rok</p>
<p>Rozwój poczucia tożsamości Narodowej i więzi z tradycjami narodowymi</p>	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje historii , WOS , j. polskiego • zajęcia z wychowawcą • organizacja szkolnych imprez okolicznościowych • konkursy, prelekcje, pogadanki, ankiety, zabawy 	<ul style="list-style-type: none"> • ma szacunek do symboli narodowych i tradycji • zna miejsca pamięci narodowej najbliższej okolicy • celebruje święta na miarę swoich możliwości • zna niektóre wartości 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele geografii , j. polskiego • opiekun SU 	<p>Cały rok</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<ul style="list-style-type: none"> kultura uczniów z innych krajów (Ukraina) 	<p>kultury narodowej</p> <ul style="list-style-type: none"> Uczeń będzie wiedział jaka jest różnica między dobrem a złem Będzie ukierunkowany na mówienie prawdy 		
--	---	--	--	--

IV. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)

Działania(w odniesieniu do celów programu)	Sposoby /metody / formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza nią</p> <p>Zwiększenie poziomu bezpieczeństwa ucznia w szkole:</p>	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia z wychowawcą lekcje edukacja dla bezpieczeństwa rozmowy z uczniami spotkania z psychologiem , pedagogiem , policjantem 	<ul style="list-style-type: none"> uczeń jest nieufny w stosunku do osób nieznanymi uczeń zapoznał się z procedurami i przepisami dotyczącymi zachowania bezpieczeństwa zna przyczyny pożaru zna zasady zachowań podczas przerw 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy nauczyciele pedagog psycholog policjant 	Cały rok

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

		<ul style="list-style-type: none"> • dba o mienie społeczne • potrafi zachować się właściwie wobec osoby agresywnej 		
<p>Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych , ryzykownych i konfliktowych.</p> <p>Wpojenie wiedzy niezbędnej dla podejmowania w sytuacjach trudnych trafnych decyzji:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą • lekcje edukacja dla bezpieczeństwa • rozmowy z uczniami • spotkania z psychologiem , pedagogiem , policjantem 	<ul style="list-style-type: none"> • potrafi ocenić stopień zagrożenia • wie jak radzić sobie w sytuacjach trudnych 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • nauczyciele • pedagog • psycholog • policjant 	Cały rok
<p>Eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych poprzez uzależnienia.</p> <p>Propagowanie wiedzy podnoszącej efektywność</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z wychowawcą • obserwacje • rozmowy z pedagogiem • psychologiem • spotkanie z osoba pracującą z osobami uzależnionymi 	<ul style="list-style-type: none"> • rodzice wiedza jakie są mechanizmy powstawania uzależnień • rozpoznają objawy • znają metody zapobiegania • potrafią rozpoznać osobę uzależnioną 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca • pedagog • psycholog • osoba pracująca z uzależnionymi 	

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>działań profilaktycznych:</p> <p>Ukształtowanie pożądanych społecznie postaw wobec zagrożeń cywilizacyjnych:</p> <p>Ograniczenie korzystania z telefonów komórkowych na terenie Ośrodka</p> <p>Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii</p>	<ul style="list-style-type: none"> • konkursy • zawody sportowe • pogadanka pielęgniarki • zajęcia z wychowawcą • spotkanie z informatykiem <p>Efektywniejsze spędzanie czasu podczas przerw międzylekcyjnych</p> <p>przeprowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów dla uczniów i rodziców oraz prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych</p> <p>-promowanie aktywnych i atrakcyjnych form zagospodarowania czasu wolnego</p> <p>-propagowanie wiedzy dotyczącej zdrowego odżywiania</p> <p>-propagowanie wiadomości</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zna sposoby aktywnego spędzania wolnego czasu • zna zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu , nawiązywania przez niego znajomości w mediach społecznościowych 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciel wych. fiz. • wychowawca • nauczyciel informatyki • pielęgniarka • Nauczyciele • Wychowawcy • Pedagog szkolny • psycholog 	<p>II półrocze roku szkolnego</p> <p>Cały rok</p>
--	--	---	--	---

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

informacyjnych, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.	dotyczących zagrożeń cywilizacyjnych , w tym związanych z korzystaniem z Internetu nawiązywania znajomości przez Internet , ujawnianie swoich danych			Cały rok
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.	<ul style="list-style-type: none">• przeprowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów dla uczniów i rodziców oraz prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych• zajęcia z informatyki	<ul style="list-style-type: none">• przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z zasobów Internetu• respektuje prawo do prywatności danych	<ul style="list-style-type: none">• Pedagog• Psycholog• nauczyciele	w trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

V. Ochrona środowiska

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zmiana zachowań i wytworzenie nawyków zmierzających do ograniczenia zanieczyszczenia środowiska	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia/warsztaty dotyczące recyklingu, segregacji śmieci, sposobów oszczędzania wody; • Pogadanki uświadamiające, iż stan otoczenia zależy głównie od postawy nas samych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń czuje się odpowiedzialny za środowisko • Potrafi segregować śmieci, oszczędzać wodę i rozumie potrzebę • Dbą o otaczającą go przyrodę 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Psycholog, pedagog, • Nauczyciele 	W trakcie roku szkolnego
Kształtowanie świadomości ekologicznej; Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole ;rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć pozalekcyjnych: akcje - „Sprzątanie świata”, zbiórki surowców wtórnych, zbiórka zakrętek typu PET, segregacja śmieci; • Warsztaty; • Konkursy; • Inscenizacje; 	<ul style="list-style-type: none"> • czuje się odpowiedzialny za życie i zdrowie własne oraz innych osób; • potrafi dokonać odpowiedzialnych wyborów; • czuje się odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje, podejmuje działania na rzecz jego ochrony w codziennych czynnościach; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • psycholog, pedagog, • rodzice, • pielęgniarka szkolna, • wszyscy nauczyciele • wychowawcy internatu • opiekunowie SU 	w trakcie roku szkolnego; zgodnie z kalendarzem akcji i zbiórek
Zapoznanie uczniów z odnawialnymi źródłami	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja zajęć , 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń zna i rozróżnia 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, 	

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

energii jako alternatywę dla energii kopalnych	wycieczek , warsztatów <ul style="list-style-type: none"> • pogadanki na temat odnawialnych źródeł energii • uświadomienie konieczności korzystania z odnawialnych źródeł energii w trosce o zmiany klimatyczne 	źródła energii odnawialnych <ul style="list-style-type: none"> • uczeń rozumie potrzebę korzystania z w.w źródeł 	<ul style="list-style-type: none"> • psycholog, pedagog, • rodzice, • nauczyciele • wychowawcy internatu 	w trakcie roku szkolnego;
---	--	---	--	---------------------------

VI. Czego chce, czego potrzebuję

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zapoznanie z pojęciem „budżet rodzinny”	warsztaty, pogadanki	<ul style="list-style-type: none"> • Dziecko rozumie sens transakcji kupno – sprzedaż • rozumieją skąd się biorą pieniądze 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego
Nauka odróżniania rzeczy potrzebnych od zachcianek	warsztaty, pogadanki, zabawy tematyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń poprawnie nazywa produkty i wie, w jakim sklepie można kupić określony produkt • potrafi odróżnić potrzeby od zachcianek, rozumie prawdziwy sens reklam 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

		i świadomie podejmuje decyzje zakupowe.		
Nauka planowania wydatków	zajęcia praktyczne, przygotowywanie planów	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi rozplanować wydawanie posiadanych środków 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego
Poznanie korzyści z porównywania cen w różnych sklepach	Wycieczki, warsztaty, pogadanki	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi wyszukać lepszych cenowo propozycji, zrobić tańsze zakupy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego
Poznanie sposobów oszczędzania pieniędzy	Pogadanki, warsztaty dot. Potrzeby i sposobów oszczędzania pieniędzy	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie wiedzy na temat sposobów i celowości oszczędzania, 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego
Zakładanie rachunku bankowego, bezpieczne korzystanie z karty kredytowej i kredytów	Warsztaty, pogadanki, wycieczka do banków	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń rozumie w jaki sposób kredyty i pożyczki drenują kieszenie • wie czym polega inwestowanie • uczeń sprawnie obsługuje kartę kredytową 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego
Rozwijanie umiejętności uczniów z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.	Nauka programowania Zajęcia z zakresu zabaw konstrukcyjnych i możliwości zasad działania drukarki 3D Wykorzystywanie sprzętów uzyskanych z projektu podczas wycieczek, akademii, warsztatów	<ul style="list-style-type: none"> • Poszerzenie wiedzy uczniów z zakresu programowania • Obsługa drukarki 3D, aparatu, mikrofonów bezprzewodowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele • wychowawcy 	w trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

Rozwijanie zainteresowań zawodowych	<ul style="list-style-type: none">• pogadanki• targi edukacyjne• wizyty w zakładach pracy, urzędach• spotkania z pracodawcami,	<ul style="list-style-type: none">• wzbogacanie wiadomości na temat rynku pracy• zapoznavanie się z różnymi zawodami• wsparcie w wyborze przyszłego zawodu	<ul style="list-style-type: none">• wychowawcy• psycholog• pedagog• nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
--	---	--	--	--------------------------

VII. Prawo dla dzieci i młodzieży

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat przysługujących im praw i obowiązków	<ul style="list-style-type: none">• Warsztaty, pogadanki,• Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami dziecka• Uświadomienie uczniom powszechności praw	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń zna swoje prawa i obowiązki• Uczeń poznaje instytucje/miejsca w których może uzyskać pomoc	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy, nauczyciele,• Pedagog i psycholog	w trakcie roku szkolnego
Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none">• Warsztaty, pogadanki na temat odpowiedzialności za podejmowane działania	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń jest świadomy odpowiedzialności karnej• Uczeń przestrzega zasad	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy, nauczyciele,• Psycholog• Pedagog	w trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

karnej	<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie z przedstawicielem policji Wskazanie na równość wszystkich dzieci wobec prawa Pokazanie przykładów nieprzestrzegania praw dziecka 	obowiązujących w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> Przedstawiciel policji 	
Zapoznanie uczniów z pojęciami prawniczymi	<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty, pogadanki Zapoznanie uczniów z zawodami prawniczymi: adwokat, sędzia, prokurator, komornik Uświadomienie konieczności przestrzegania praw 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń zna zawody prawnicze i je rozróżnia Wie do którego specjalisty zwrócić się o pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy, nauczyciele, 	w trakcie roku szkolnego

UCZNIOWIE SZKOŁY PODSTAWOWEJ Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM I ZNA CZNYM – II ETAP EDUKACYJNY

I. ZDROWIE – edukacja zdrowotna

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby (metody) formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie postaw	<ul style="list-style-type: none"> Rozpoznawanie 	Uczeń:	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy, 	Wrzesień i w miarę potrzeb.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia</p> <p>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</p> <p>ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. oraz zagrożeń dla zdrowia (używków, alkohol, energetyki)</p>	<p>potrzeb uczniów (zapoznanie się z dostępną dokumentacją, prowadzenie rozmów i wywiadów).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań i pogadank z pielęgniarką, • specjalistami. • Prowadzenie stosownych zajęć tematycznych.(seksualność a dojrzewanie) • Organizowanie wyjść i wycieczek. • Motywowanie rodziców do niezbędnych konsultacji specjalistycznych. • Pogadanki dotyczą używek i ich szkodliwości 	<ul style="list-style-type: none"> • dba o zdrowie, • różnicuje pojęcia „człowiek zdrowy”, „człowiek chory”, • sygnalizuje i określa odczuwany ból lub dyskomfort, • przestrzega zasad higieny, • zna zasady zdrowego stylu życia i odżywiania, • przyjmuje prawidłową pozycję podczas pracy, • rozumie konieczność przeprowadzania badań profilaktycznych, • próbuje właściwie zachować się podczas wizyty u lekarza, • wie jak zdrowo i aktywnie spędzać czas wolny, • dba o ład i porządek wokół siebie, • doskonali umiejętność doboru odzieży i ubierania się adekwatnego do 	<p>nauczyciele i specjaliści.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele. • Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka szkolna. • Nauczyciele. • Wychowawcy, nauczyciele, pedagog. • Wychowawcy, nauczyciele. • Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka szkolna. 	<p>Cały rok.</p> <p>Wrzesień, kwiecień.</p> <p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p> <p>Wrzesień, październik, maj, czerwiec.</p> <p>W miarę potrzeb.</p> <p>W sposób ciągły.</p>
---	--	--	---	--

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Propagowanie wiedzy na temat higieny osobistej i zdrowego odżywiania. • Prowadzenie zajęć praktycznych związanych z higieną (utrwalanie nawyków higieny osobistej, organizowanie kąpek czystości). • Wyrabianie potrzeby dbania o porządek i czystość w otoczeniu. • Przeprowadzenie konkursów czystości w szkole. • Utrwalanie umiejętności doboru odzieży do warunków atmosferycznych i sytuacji społecznych. • Uczenie właściwego 	<p>sytuacji, pogody</p> <p>Rodzice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • interesują się zdrowiem swojego dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści, higienistka szkolna. • Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści. • Zespół koordynujący czystość i higienę. • Wychowawcy, nauczyciele. 	<p>W sposób ciągły</p> <p>Jeden raz w miesiącu.</p> <p>W sposób ciągły</p> <p>Wrzesień, październik, maj, czerwiec.</p>
---	---	---	--	---

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	spособu spędzania czasu wolnego. <ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie gier i zabaw na świeżym powietrzu'			
--	---	--	--	--

II. RELACJE- kształtowanie postaw społecznych.

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby (metody) formy realizacji	Oczekiwane efekty.	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji.
Rozwijanie świadomości przynależności do rodziny, klasy, szkoły, środowiska lokalnego. Wspomaganie przez szkołę wychowawczej roli rodziny	<ul style="list-style-type: none">• Prowadzenie zajęć tematycznych obejmujących kulturę osobistą, szacunek, rozwijanie empatii i zrozumienia.• Organizowanie imprez szkolnych i integracja ze środowiskiem lokalnym.	Uczeń; <ul style="list-style-type: none">• stosuje formy grzecznościowe, przestrzega zasad współżycia w grupie,• określa własne miejsce w rodzinie, klasie, społeczeństwie,• potrafi współpracować podczas zabaw i	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy, nauczyciele.• Nauczyciele.• Wychowawcy, nauczyciele.	W sposób ciągły. Zgodnie z kalendarzem imprez. Zgodnie z kalendarzem imprez i w miarę potrzeb.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<ul style="list-style-type: none"> • Angażowanie rodziców wraz z dziećmi do czynnego udziału w życiu szkoły, (Piknik rodzinny) • Kształtowanie postawy wspólnoty klasowej i szkolnej. • pogadanki dla rodziców • spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin przy współpracy z instytucjami i podmiotami działającymi w innych sektorach; • bieżąca diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci 	<p>zajęć,</p> <p>Rodzice:</p> <ul style="list-style-type: none"> • wykazują prawidłowe relacje z dziećmi, szkołą i środowiskiem, • wraz z dziećmi uczestniczą w życiu szkoły. • wykazują prawidłowe relacje z dziećmi, szkołą i środowiskiem, • wraz z dziećmi uczestniczą w życiu szkoły. • jest przygotowany do pełnienia określonych ról w rodzinie; • wzrost efektywności udzielanej pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści. 	<p>W sposób ciągły</p>
<p>Wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie pozytywnego</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uświadamianie 	<p>Uczeń:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, 	<p>W sposób ciągły.</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

obrazu siebie.	<p>uczniom ich mocnych stron.</p> <ul style="list-style-type: none">• Stwarzanie sytuacji umożliwiających odniesienie sukcesu.• Zauważanie nawet drobnych sukcesów.	<ul style="list-style-type: none">• zna swoje mocne strony• dąży do osiągnięcia sukcesu	<p>nauczyciele, specjaliści.</p> <ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści.• Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści.	<p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p>
-----------------------	--	--	--	---

<p>Kształtowanie umiejętności komunikowania się. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Udział w zajęciach rozwijających umiejętności komunikacyjne, w tym alternatywne metody komunikacji. • Stwarzanie uczniom warunków do przełamania barier komunikacyjnych i zastosowanie umiejętności komunikacyjnych w życiu codziennym. • Angażowanie osób z otoczenia do współpracy w rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych. 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • doskonalą rozwój mowy, • porozumiewa się w formie dialogu, • komunikuje się z zastosowaniem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji, • bierze udział w wydarzeniach klasowych i szkolnych także z zastosowaniem urządzeń głosowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści. • Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści. • Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści. 	<p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p>
--	---	--	---	---

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>Wdrażanie zintegrowanej strategii umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> wycieczki do zakładów pracy, Urzędu Pracy i Warsztatów Terapii Zajęciowej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> poznaje pracę w różnych zawodach, zapotrzebowanie na rynku pracy nabywa nowe doświadczenia i umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> nauczyciele psycholog, pedagog 	<p>Cały rok</p>
---	---	---	--	-----------------

III. KULTURA – wartości, normy, wzory zachowań.

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby (metody) formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Kształtowanie potrzeby uczestnictwa i aktywnego udziału w tworzeniu i odbiorze kultury.</p> <p>Wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz</p>	<ul style="list-style-type: none"> Korzystanie z ośrodków i instytucji kulturalnych. Kultywowanie tradycji i zwyczajów świątecznych, rodzinnych , 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> bierze udział w świętach i tradycjach rodzinnych, regionalnych i państwowych, właściwie korzysta z ośrodków i instytucji kultury, tworzy własne prace 	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele, wychowawcy. Nauczyciele, wychowawcy. Nauczyciele, wychowawcy. 	<p>W sposób ciągły.</p> <p>Według kalendarza imprez szkolnych.</p> <p>W sposób ciągły.</p>

<p>poznawania polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych</p> <p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p>	<p>regionalnych i państwowych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Poznawanie kultury uczniów z innych krajów (Ukraina) • Prowadzenie zajęć tematycznych, korzystanie z biblioteki, upowszechnianie czytelnictwa, zajęcia rozwijające uzdolnienia i zainteresowania. • Wycieczki tematyczne • Podnoszenie poziomu znajomości zasad dobrego zachowania, kształtowanie postaw ukierunkowanych na dobro, prawdę i piękno wśród 	<p>artystyczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • korzysta z biblioteki • zna swoją postawą propaguje zasady dobrego zachowania wśród innych; • szanuje siebie i innych • szanuje swoją i cudzą własność; • promuje dobro, prawdę 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele, wychowawcy. 	
---	---	--	--	--

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	uczniów (konkursy, prelekcje, pogadanki, ankiety, zabawy);			
--	--	--	--	--

IV. BEZPIECZEŃSTWO - (profilaktyka zachorowań ryzykownych - problemowych).

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby (metody formy realizacji)	Oczekiwane efekty.	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji.
Bezpieczne funkcjonowanie ucznia w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.	<ul style="list-style-type: none"> Spotkania z policjantem i inspektorem BHP, strażakiem, strażnikiem miejskim (przypomnienie podstawowych zasad bezpieczeństwa) Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w szkole, w bliższym i 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> dostrzega czynniki, sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu, zna osoby odpowiedzialne za bezpieczeństwo, poznaje i korzysta z ważnych numerów alarmowych, zachowuje bliskość i dystans w relacjach z innymi ludźmi, właściwie porusza się 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagog, psycholog, nauczyciele. Nauczyciele, specjaliści. 	<p>Wrzesień.</p> <p>W sposób ciągły.</p> <p>W sposób ciągły.</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p>	<p>dalszym otoczeniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> Nauka odpowiedniego posługiwania się różnymi urządzeniami. Utrwalanie zasad obowiązujących w ruchu drogowym. przeprowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów dla uczniów i rodziców oraz prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych 	<p>w środkach komunikacji,</p> <ul style="list-style-type: none"> w sposób bezpieczny obsługuje różne urządzenia, rozpoznaje, rozumie znaki drogowe, symbole, oznaczenia zna zagrożenia związane z korzystania z Internetu , nawiązywania przez niego znajomości w mediach społecznościowych 	<ul style="list-style-type: none"> Nauczyciele, specjaliści. Nauczyciele, wychowawcy. Nauczyciele, wychowawcy. Nauczyciele, wychowawcy. 	<p>W sposób ciągły.</p>
<p>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.</p>	<ul style="list-style-type: none"> przeprowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów dla uczniów i rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z 	<ul style="list-style-type: none"> Pedagog Psycholog nauczyciele 	<p>w trakcie roku szkolnego</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<p>oraz prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia z informatyki 	<p>zasobów Internetu</p> <ul style="list-style-type: none"> • respektuje prawo do prywatności danych 		
--	--	---	--	--

V. Ochrona środowiska

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Zmiana zachowań i wytworzenie nawyków zmierzających do ograniczenia zanieczyszczenia środowiska</p> <p>Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia/warsztaty dotyczące recyklingu, segregacji śmieci, sposobów oszczędzania wody; • Pogadanki uświadamiające, iż stan otoczenia zależy głównie od postawy nas samych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń czuje się odpowiedzialny za środowisko • Potrafi segregować śmieci, oszczędzać wodę i rozumie potrzebę • Dbą o otaczającą go przyrodę 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Psycholog, pedagog, • Nauczyciele 	<p>W trakcie roku szkolnego</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

;rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne	<ul style="list-style-type: none"> Akcja „Sprzątanie świata „ 			
Kształtowanie świadomości ekologicznej;	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja zajęć pozalekcyjnych: akcje - „Sprzątanie świata”, zbiórki surowców wtórnych, zbiórka zakrętek typu PET, segregacja śmieci; Warsztaty; Konkursy; Inscenizacje; 	<ul style="list-style-type: none"> czuje się odpowiedzialny za życie i zdrowie własne oraz innych osób; potrafi dokonać odpowiedzialnych wyborów; czuje się odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje, podejmuje działania na rzecz jego ochrony w codziennych czynnościach; 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, psycholog, pedagog, rodzice, pielęgniarka szkolna, wszyscy nauczyciele wychowawcy internatu opiekunowie SU 	w trakcie roku szkolnego; zgodnie z kalendarzem akcji i zbiórek

VI. Czego chce, czego potrzebuję

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zapoznanie z pojęciem „budżet rodzinny”	<ul style="list-style-type: none"> warsztaty, pogadanki 	<ul style="list-style-type: none"> Dziecko rozumie sens transakcji kupno – sprzedaż rozumieją skąd się biorą pieniądze 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy, nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego
Nauka odróżniania	<ul style="list-style-type: none"> warsztaty, 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń poprawnie 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy, 	w trakcie roku

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

rzeczy potrzebnych od zachcianek	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki, • zabawy tematyczne 	<p>nazywa produkty i wie, w jakim sklepie można kupić określony produkt</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi odróżnić potrzeby od zachcianek, rozumie prawdziwy sens reklam i świadomie podejmuje decyzje zakupowe. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele 	szkolnego
Nauka planowania wydatków	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia praktyczne, • przygotowywanie planów 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi rozplanować wydawanie posiadanych środków 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, • nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego
Poznanie korzyści z porównywania cen w różnych sklepach	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki, • warsztaty, • pogadanki 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi wyszukać lepszych cenowo propozycji, zrobić tańsze zakupy. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego
Poznanie sposobów oszczędzania pieniędzy	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, • warsztaty dot. • Potrzeby i sposobów oszczędzania pieniędzy 	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie wiedzy na temat sposobów i celowości oszczędzania, 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, • nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego

VII. Prawo dla dzieci i młodzieży

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat przysługujących im praw i obowiązków	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty, pogadanki, • Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna swoje prawa i obowiązki • Uczeń poznaje 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, • nauczyciele, • Pedagog i psycholog 	w trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<p>dziecka</p> <ul style="list-style-type: none">• Uświadomienie uczniom powszechności praw	<p>instytucje/miejsca w których może uzyskać pomoc</p>		
Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat odpowiedzialności karnej	<ul style="list-style-type: none">• Warsztaty, pogadanki na temat odpowiedzialności za podejmowane działania• Spotkanie z przedstawicielem policji• Wskazanie na równość wszystkich dzieci wobec prawa• Pokazanie przykładów nieprzestrzegania praw dziecka	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń jest świadomy odpowiedzialności karnej• Uczeń przestrzega zasad obowiązujących w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy,• nauczyciele,• Psycholog• Pedagog• Przedstawiciel policji	<p>w trakcie roku szkolnego</p>
Zapoznanie uczniów z pojęciami prawniczymi	<ul style="list-style-type: none">• Warsztaty, pogadanki• Zapoznanie uczniów z zawodami prawniczymi: adwokat, sędzia, prokurator, komornik• Uświadomienie konieczności przestrzegania praw	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń zna zawody prawnicze i je rozróżnia• Wie do którego specjalisty zwrócić się o pomoc	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy,• nauczyciele,	<p>w trakcie roku szkolnego</p>

SZKOŁA BRANŻOWA I ST. DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM

I. Zdrowie – edukacja zdrowotna

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby /metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Rozwijanie u uczniów wiedzy, umiejętności i zdolności do podejmowania decyzji oraz dokonywania właściwych wyborów w sprawach zdrowia.(używki, alkohol, energetyki)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy. • Spotkanie z przedstawicielem służby zdrowia, psychologiem i pedagogiem szkolnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie potrzeby zachowania higieny podczas sporządzania posiłków i kulturalnego spożywania ich. • Umie ocenić swój tryb życia i jego wpływ na własne zdrowie. • Poczują się do odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. • Posiada wiedzę służącą umiejętności rozładowywania 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca klasy • nauczyciele przedmiotów zawodowych • psycholog • pedagog 	<p>W miarę potrzeb</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

		swoich emocji i właściwego reagowania.		
Przekazywanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> Spotkanie z pedagogiem szkolnym (technika pracy umysłowej), pielęgniarką szkolną. Zajęcia praktyczne. Przygotowywanie poczęstunków na różne okazje. Realizacja zagadnień na zajęciach z przedmiotów zawodowych. 	<ul style="list-style-type: none"> Rozumie konieczność zdrowego odżywiania się. Zna wartości odżywcze spożywanych potraw. Rozumie potrzebę zachowania higieny osobistej. 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawca klasy nauczyciele przedmiotów zawodowych 	Zgodnie z harmonogramem przedmiotów zawodowych Zabawa andrzejkowa Zabawa karnawałowa Festiwal „Integracja malowana dźwiękiem” Komers Spotkanie z pielęgniarką szkolną
Uświadomienie zagrożeń dla zdrowia w różnych sytuacjach. ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy. Spotkanie z pedagogiem szkolnym, 	<ul style="list-style-type: none"> Zachowuje odpowiednią postawę podczas pracy i odpoczynku. Rozumie potrzebę właściwej długości 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawca klasy nauczyciele psycholog pedagog 	W miarę potrzeb Spotkanie z policjantem

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<p>przedstawicielem policji lub straży miejskiej.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Spotkania wychowawcze. • Informacje na temat zaburzeń psychicznych, seksualności 	<p>snu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zna bezpośrednio skutki działania alkoholu, nikotyny i innych substancji uzależniających. • Dbą o swoje zdrowie psychiczne 		
<p>Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy. • Zajęcia wychowania fizycznego. • Udział w zawodach sportowych, wycieczkach • turystyczno – krajoznawczych 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozumie potrzebę ruchu dla zdrowia własnego i innych. • Korzysta z różnych form aktywności ruchowej. • Poszukuje atrakcyjnych form spędzania czasu wolnego. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca klasy • nauczyciele • nauczyciele wychowania fizycznego 	<p>Zgodnie z terminarzem zawodów.</p> <p>wycieczki i wyjazdy – termin uzgadniany z uczniami w miarę potrzeb.</p>

II. Relacje – kształtowanie postaw społecznych.

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby /metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Wdrażanie do przestrzegania norm prawnych, moralnych i reguł obyczajowych sprzyjających zgodnemu współżyciu.</p> <p>Wspieranie przez szkołę wychowawczej roli rodziny</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Konsultacje i rozmowy indywidualne. • Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy. • Analizowanie przykładów, zdarzeń i postaw. • Wskazywanie pozytywnych wzorców do naśladowania. • Spotkania wychowawcze. • Organizowanie zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie • pogadanki dla rodziców 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna cechy osobowości sprzyjające tworzeniu więzi duchowej między ludźmi. • Potrafi kulturalnie odnosić się do starszych i rówieśników. • Potrafi zachować się asertywnie. • Analizuje własne postępowanie. • Podejmuje próby rozwiązywania problemów powstałych w kontaktach z innymi. • wykazują prawidłowe relacje z dziećmi, szkołą i środowiskiem, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca klasy • nauczyciele • psycholog • pedagog 	<p>Cały rok szkolny – działanie permanentne.</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<ul style="list-style-type: none"> • spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin przy współpracy z instytucjami i podmiotami działającymi w innych sektorach; • bieżąca diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci 	<ul style="list-style-type: none"> • wraz z dziećmi uczestniczą w życiu szkoły. • jest przygotowany do pełnienia określonych ról w rodzinie; • wzrost efektywności udzielanej pomocy 		
<p>Poczucie odpowiedzialności za działania zespołowe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Stworzenie zasad pracy z grupą. • Podejmowanie wspólnych działań. • Aktywne uczestnictwo w zajęciach praktycznych. • Organizacja imprez szkolnych i klasowych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Przestrzega zasad pracy obowiązujących w grupie, • Potrafi współpracować z innymi, • Słucha opinii innych, • ma poczucie współodpowiedzialności za właściwą atmosferę w grupie. • Doświadcza współzależności i współodpowiedzialności za działanie 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca klasy • nauczyciele • psycholog • pedagog 	W miarę potrzeb.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>Podniesienie świadomości własnych zachowań komunikacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia języka polskiego. • Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy. • Indywidualne kontakty interpersonalne – inicjowanie różnych sytuacji życiowych. 	<p>grupy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Potrafi przekazać informacje drugiej osobie. • Wie czym wyraża się komunikacja pozawerbalna. • Zna i stosuje w praktyce zasady aktywnego słuchania. Potrafi jasno i konstruktywnie formułować wypowiedzi. Używa komunikatu JA jako zwrotu przedstawiającego odczucia nadawcy. Potrafi bezpośrednio i otwarcie wyrazić swoje prośby, sądy i oczekiwania. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawca klasy • nauczyciele • psycholog • pedagog 	<p>Cały rok szkolny – działania permanentne.</p>
<p>Wdrażanie zintegrowanej strategii umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wycieczki do zakładów pracy, Urzędu Pracy i Warsztatów Terapii Zajęciowej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznaje pracę w różnych zawodach, • zapotrzebowanie na rynku pracy • nabywa nowe 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele psycholog, pedagog 	<p>Cały rok</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

		doświadczenia i umiejętności		
--	--	------------------------------	--	--

III. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań.

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby /metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształcenie umiejętności analizowania swego zachowania w celu budowania wizerunku kulturalnego człowieka.	<ul style="list-style-type: none">• Spotkania z wychowawcą klasy.• Konsultacje i rozmowy indywidualne.• Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy.• Analizowanie przykładów, zdarzeń i postaw.• Wskazywanie pozytywnych wzorców do naśladowania.• Naprawianie	<ul style="list-style-type: none">• Z szacunkiem odnosi się do koleżanek, kolegów i osób dorosłych.• Respektuje prawo innych do radości, tajemnicy i szacunku.• Przestrzega zasad kultury osobistej- zwłaszcza w zakresie słownictwa.• Ma poczucie sprawczości i	<ul style="list-style-type: none">• wychowawca klasy• nauczyciele• psycholog• pedagog• pracownicy szkoły	W miarę potrzeb

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<p>wyrządzonej szkody.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia praktyczne. Zajęcia przedmiotowe. 	<p>odpowiedzialności za atmosferę w swoim otoczeniu.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respektuje prawo innych do niewiedzy, niepowodzeń, wypowiedania myśli i uczuć. • Potrafi dostosować ubiór do okoliczności. 		
<p>Przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym, korzystania z dóbr kultury, wspieranie działań twórczych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki, wyjścia na wystawy, zajęcia w instytucjach kulturalnych. • Wyjazd do teatru, kina. • Aktywny udział w akademiach i uroczystościach szkolnych. • Wyjazdy na konkursy i przeglądy. • Pokazanie wpływu kultury na rozwój 	<ul style="list-style-type: none"> • Dostrzega korzyści płynące z obcowania z kulturą • Rozwija potrzebę kontaktu z kulturą i sztuką. • Potrafi korzystać z dóbr kultury. • Przestrzega reguł obyczajowych obowiązujących w instytucjach kultury. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas, • nauczyciele prowadzący zajęcia artystyczne, • nauczyciel historii • bibliotekarz 	<p>W miarę potrzeb</p> <p>Pozostałe zgodnie z terminarzem poszczególnych instytucji kulturalnych.</p> <p>Zgodnie z terminarzem prac zespołu oraz konkursów.</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	osobowości człowieka.			
<p>Kształtowanie tożsamości narodowej i międzynarodowej w świetle tożsamości regionalnej.</p> <p>Wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Pielęgnowanie tradycji szkoły; działania związane z patronem szkoły Dzień patrona szkoły. • Kulturowanie tradycji narodowych, religijnych, rodzinnych. Oraz tradycji uczniów z innych krajów(Ukraina) • Wycieczki do miejsc historycznych i pamięci. • Celebracja świąt narodowych, organizacja akademii szkolnych. • Zajęcia tematyczne w klasach. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi wykazać się znajomością sylwetki patrona, zna jego twórczość, postawę życiową. • Potrafi określić swoją przynależność do społeczności lokalnej • Jest świadomym członkiem wspólnoty państwowej i europejskie. • Zna lokalne miejsca związane z historią, wie, z jakimi wydarzeniami są związane. 	<p>wychowawcy klas</p> <ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele języka polskiego, historii, religii • bibliotekarz 	<p>Zgodnie z harmonogramem akademii szkolnych.</p> <p>Zgodnie z tematyką zajęć dydaktycznych.</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<ul style="list-style-type: none"> Zaznajomienie uczniów z kulturą regionu (architektura, język, zwyczaje, elementy historii). 			
Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	<ul style="list-style-type: none"> Podnoszenie poziomu znajomości zasad dobrego zachowania, kształtowanie postaw ukierunkowanych na dobro, prawdę i piękno wśród uczniów (konkursy, prelekcje, pogadanki, ankiety, zabawy); 	<ul style="list-style-type: none"> zna swoją postawą propaguje zasady dobrego zachowania wśród innych; szanuje siebie i innych szanuje swoją i cudzą własność; promuje dobro, prawdę 	Nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok

IV. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby /metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły, zasadami bhp.	<ul style="list-style-type: none"> Zapoznanie uczniów i rodziców ze szkolnymi regulaminami , zasadami bhp 	<ul style="list-style-type: none"> Zna regulaminy szkolne oraz zasady bhp obowiązujące w szkole. 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy klas, wychowawcy internatu, pedagog, psycholog 	Wrzesień Przed feriami

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<p>obowiązującymi na terenie oraz podczas drogi do i ze szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki na temat bezpieczeństwa. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wie jak chronić się przed niebezpiecznymi zachowaniami. 		<p>świętecznymi, zimowymi i letnimi oraz według potrzeb.</p>
<p>Bezpieczne spędzanie czasu wolnego, uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informatycznych i telefonów komórkowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego w różnych miejscach i porach roku. • Ograniczenie z korzystania z telefonów komórkowych na terenie Ośrodka 	<ul style="list-style-type: none"> • • Zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania podczas wycieczek do różnych miejsc (góry, woda, kąpiele słoneczne itp.) wyjazdów, zawodów sportowych, rekreacji, zabaw. • Zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas, • wychowawcy internatu, • kierownik wycieczki 	<p>Przypominanie zasad bezpieczeństwa przed każdą zorganizowaną formą spędzania czasu wolnego.</p>
<p>Zachowanie bezpieczeństwa na stanowisku pracy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wyrabianie nawyków związanych z bezpieczeństwem własnym i 	<ul style="list-style-type: none"> • Zna zagrożenia związane z nieprzestrzeganiem przepisów bhp na 	<ul style="list-style-type: none"> • inspektor bhp/pracodawcy zakładów rzemieślniczych 	<p>Wrzesień Zgodnie z harmonogramem zajęć praktycznych.</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	współpracowników podczas wykonywania czynności zawodowych.	<p>stanowisku pracy.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unika niebezpiecznych i ryzykownych zachowań podczas wykonywania czynności zawodowych. • Zna zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami. • Zna zasady udzielania pomocy przedmedycznej w razie wypadku. 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele zajęć praktycznych, 	
<p>Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów dla uczniów i rodziców oraz prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych 	<ul style="list-style-type: none"> • zna zagrożenia związane z korzystania z Internetu , nawiązywania przez niego znajomości w mediach społecznościowych 	Wszyscy nauczyciele	W ciągu całego roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów dla uczniów i rodziców oraz prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych • zajęcia z informatyki 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z zasobów Internetu • respektuje prawo do prywatności danych 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog • Psycholog • nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego
---	--	--	---	--------------------------

V. Ochrona środowiska

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zmiana zachowań i wytworzenie nawyków zmierzających do ograniczenia zanieczyszczenia	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia/warsztaty dotyczące recyklingu, segregacji śmieci, sposobów oszczędzania wody; • Pogadanki uświadamiające, iż stan otoczenia zależy głównie 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń czuje się odpowiedzialny za środowisko • Potrafi segregować śmieci, oszczędzać wodę i rozumie potrzebę • Dbą o otaczającą go 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Psycholog, pedagog, • Nauczyciele 	W trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>środowiska</p> <p>Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole ; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</p>	<p>od postawy nas samych.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dbamy o środowisko naturalne 	<p>przyrodę</p>		
<p>Kształtowanie świadomości ekologicznej;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć pozalekcyjnych: akcje - „Sprzątanie świata”, zbiórki surowców wtórnych, zbiórka zakrętek typu PET, segregacja śmieci; • Warsztaty; • Konkursy; • Inscenizacje; 	<ul style="list-style-type: none"> • czuje się odpowiedzialny za życie i zdrowie własne oraz innych osób; • potrafi dokonać odpowiedzialnych wyborów; • czuje się odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje, podejmuje działania na rzecz jego ochrony w codziennych czynnościach; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • psycholog, • pedagog, • rodzice, • pielęgniarka szkolna, • wszyscy nauczyciele • wychowawcy internatu • opiekunowie SU 	<p>w trakcie roku szkolnego; zgodnie z kalendarzem akcji i zbiórek</p>
<p>Zapoznanie uczniów z odnawialnymi źródłami energii jako alternatywę dla energii kopalnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja zajęć , wycieczek , warsztatów • pogadanki na temat odnawialnych źródeł energii • uświadomienie konieczności 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń zna i rozróżnia źródła energii odnawialnych • uczeń rozumie potrzebę korzystania z w.w źródeł 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • psycholog, • pedagog, • rodzice, • nauczyciele • wychowawcy internatu 	<p>w trakcie roku szkolnego;</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	korzystania z odnawialnych źródeł energii w trosce o zmiany klimatyczne			
--	---	--	--	--

VI. Czego chce, czego potrzebuję

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zapoznanie z pojęciem „budżet rodzinny”	warsztaty, pogadanki	<ul style="list-style-type: none"> • Dziecko rozumie sens transakcji kupno – sprzedaż • rozumieją skąd się biorą pieniądze 	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
Nauka odróżniania rzeczy potrzebnych od zachcianek	warsztaty, pogadanki, zabawy tematyczne	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń poprawnie nazywa produkty i wie, w jakim sklepie można kupić określony produkt • potrafi odróżnić potrzeby od zachcianek, rozumie prawdziwy sens reklam i świadomie podejmuje decyzje zakupowe. 	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
Nauka planowania wydatków	zajęcia praktyczne, przygotowywanie planów	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi rozplanować wydawanie posiadanych środków 	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
Poznanie korzyści z porównywania cen w różnych sklepach	Wycieczki, warsztaty, pogadanki	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi wyszukać lepszych cenowo propozycji, zrobić tańsze 	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

		zakupy.		
Poznanie sposobów oszczędzania pieniędzy	Pogadanki, warsztaty dot. Potrzeby i sposobów oszczędzania pieniędzy	<ul style="list-style-type: none"> Wzbogacanie wiedzy na temat sposobów i celowości oszczędzania, 	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
Zakładanie rachunku bankowego, bezpieczne korzystanie z karty kredytowej i kredytów	Warsztaty, pogadanki, wycieczka do banków	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń rozumie w jaki sposób kredyty i pożyczki drenują kieszenie wie czym polega inwestowanie uczeń sprawnie obsługuje kartę kredytową 	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
Rozwijanie kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.	<ul style="list-style-type: none"> Udział w praktykach zawodowych Teoretyczna nauka zawodu 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń zdobywa umiejętności zawodowe Potrafi odnaleźć się na rynku pracy Potrafi współdziałać w zespole 	Nauczyciele zawodu Pracodawcy Doradca zawodowy	w trakcie roku szkolnego
Rozwijanie zainteresowań zawodowych	<ul style="list-style-type: none"> pogadanki targi edukacyjne wizyty w zakładach pracy, urzędach spotkania z pracodawcami, 	<ul style="list-style-type: none"> wzbogacanie wiadomości na temat rynku pracy zapoznanie się z różnymi zawodami wsparcie w wyborze przyszłego zwołu 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy psycholog pedagog nauczyciele 	W trakcie roku szkolnego

VII. Prawo dla dzieci i młodzieży

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat przysługujących im praw i obowiązków	<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty, pogadanki, Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami dziecka Uświadomienie uczniom powszechności praw 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń zna swoje prawa i obowiązki Uczeń poznaje instytucje/miejsca w których może uzyskać pomoc 	Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog i psycholog	w trakcie roku szkolnego
Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat odpowiedzialności karnej	<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty, pogadanki na temat odpowiedzialności za podejmowane działania Spotkanie z przedstawicielem policji Wskazanie na równość wszystkich dzieci wobec prawa Pokazanie przykładów nieprzestrzegania praw dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń jest świadomy odpowiedzialności karnej Uczeń przestrzega zasad obowiązujących w szkole i poza nią 	Wychowawcy, nauczyciele, Psycholog Pedagog Przedstawiciel policji	w trakcie roku szkolnego
Zapoznanie uczniów z pojęciami prawniczymi	<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty, pogadanki Zapoznanie uczniów z zawodami prawniczymi: adwokat, sędzia, prokurator, komornik Uświadomienie konieczności przestrzegania praw 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń zna zawody prawnicze i je rozróżnia Wie do którego specjalisty zwrócić się o pomoc 	Wychowawcy, nauczyciele,	w trakcie roku szkolnego
Prawo pracy- prawa i	<ul style="list-style-type: none"> Warsztaty, pogadanki 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń zna swoje prawa i 	Wychowawcy,	w trakcie roku

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

obowiązki pracownika	<ul style="list-style-type: none"> Wycieczki do UP 	obowiązki młodocianego pracownika	nauczyciele Psycholog i pedagog	szkolnego
----------------------	---	-----------------------------------	------------------------------------	-----------

SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM I ZNACZNYM

I. Zdrowie – edukacja zdrowotna

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby/ metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Rozwijanie świadomości dotyczącej własnej niepełnosprawności oraz wzmacnianie samooceny i budowanie poczucia własnej wartości	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia tematyczne rozmowy z psychologiem i pedagogiem wyjścia, wyjazdy i kontakty z instytucjami pomagającymi osobom niepełnosprawnym 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń akceptuje siebie i innych, mimo posiadanych ograniczeń. 	Zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniem psycholog, pedagog	Według rozkładu materiału do zajęć wybranych przedmiotów według bieżących potrzeb I i II okres
Kształtowanie akceptacji zmian i rozwijanie szacunku do własnego	<ul style="list-style-type: none"> spotkanie z psychologiem spotkanie z pielęgniarką szkolną 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń zna i rozumie oraz akceptuje zmiany zachodzące 	<ul style="list-style-type: none"> psycholog wychowawcy nauczyciele prowadzący 	I okres II okres I okres

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

ciała	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia tematyczne 	<p>w jego organizmie związane z biologicznym rozwojem</p>	<p>zajęcia edukacyjne: funkcjonowanie osobiste i społeczne</p>	
Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania uczuć	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia rewalidacyjne o charakterze uspołeczniającym • spotkania z psychologiem i pedagogiem • wybrane zajęcia edukacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi nazywać, okazywać w sposób społecznie akceptowany swoje uczucia oraz panować nad swoimi stanami emocjonalnymi • Uczeń potrafi dostrzegać potrzeby innych 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele prowadzący wybrane zajęcia rewalidacyjne • pedagog, psycholog 	<p>Cały rok raz w semestrze</p> <p>według rozkładu materiału do zajęć wybranych przedmiotów</p>
Tworzenie warunków sprzyjających rozumieniu konieczności dbania o zdrowy styl życia i wykonywania badań profilaktycznych, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży	<ul style="list-style-type: none"> • Wizyta w przychodni lekarskiej • udział uczniów w zajęciach promujących zdrowy styl życia (prelekcje, konkursy, gazetki ścienne związane z promocją zdrowia, filmy edukacyjne), • zajęcia kulinarne dotyczące przygotowywania 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie znają i stosują zasady zdrowego stylu życia, rozumieją potrzebę badań i wiedzą gdzie je wykonać • Nauczyciele i rodzice współpracują ze sobą wspólnie szukając 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • zespół nauczycieli pracujących z uczniami • nauczyciele prowadzący zajęcia: przysposobienie 	<p>I okres cały rok</p> <p>według przedmiotowego rozkładu materiału</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<p>zdrowych posiłków</p> <ul style="list-style-type: none"> • spotkanie z dietetykiem • obserwacja uczniów, zgłaszanie problemów rodzicom i wskazywanie możliwych rozwiązań, • zapoznanie uczniów z szkodliwością używek (alkohol, papierosy, energetyki...) • rozmowy o seksualności a dojrzewaniu 	<p>rozwiązań o charakterze prozdrowotnym, informowanie nauczycieli o problemach ze zdrowiem psychicznym dziecka w przypadku problemów szukanie pomocy u specjalisty</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie znają właściwe sposoby spędzania czasu wolnego (sport, turystyka, dobra kultury). 	<p>do pracy</p> <ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami 	<p>II okres w miarę potrzeb</p>
<p>Doskonalenie samodzielności w zakresie doboru odzieży w zależności od aury</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia tematyczne • ćwiczenia praktyczne • zajęcia poza terenem szkoły • stosowne zajęcia rewalidacyjne 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie na miarę swoich możliwości są samodzielni w zakresie doboru i zakładania odzieży 	<p>zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami</p>	<p>cały rok</p>
<p>Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aktywnie spędza wolny czas 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie mają świadomość wpływu aktywności 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy • nauczyciele 	<p>w trakcie roku szkolnego</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

aktywności fizycznej.	<ul style="list-style-type: none">Bierze udział w „Dniu sportu”	ruchowej, zdrowego żywienia i higieny osobistej, na jakość życia.		
-----------------------	---	---	--	--

II. Relacje – kształtowanie postaw społecznych

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby/ metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Stwarzanie warunków do nawiązywania i utrzymywania więzi interpersonalnych i współpracy z innymi	<ul style="list-style-type: none">tworzenie i przestrzeganie klasowych kodeksów zachowaniaudział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnychudział w imprezach i zabawach okolicznościowych	<ul style="list-style-type: none">poprawa umiejętności interpersonalnych i wzmocnienie więzi koleżeńskich	zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami	wrzesień według harmonogramu imprez
Aktywizowanie ucznia jako członka rodziny i społeczności lokalnej	<ul style="list-style-type: none">udział uczniów i ich rodzin w uroczystościach wynikających z	<ul style="list-style-type: none">Uczeń aktywnie włącza się w życie rodzinne i lokalne	<ul style="list-style-type: none">nauczyciele, wychowawcy, rodzicenauczyciele prowadzący	cały rok

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny między innymi poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w</p>	<p>kalendarza imprez szkolnych, oraz w imprezach lokalnych</p> <ul style="list-style-type: none"> • zajęcia tematyczne o roli rodziny • zajęcia tematyczne z kartami pracy „O dorosłości” • rozmowy z rodzicami dotyczące aktywizacji dziecka • promowanie osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym (wystawki prac w bibliotece, MDK, strona internetowa, występy uczniów podczas uroczystości szkolnych, konkursy plastyczne itp.), • zapobieganie wyłączeniu społecznemu poprzez: rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów 	<p>oraz potrafi określić swoją rolę w rodzinie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Szkoła Wspiera uczucia związane z poczuciem przynależności do rodziny oraz uczestniczy w budowaniu i wzmacnianiu pozytywnych relacji między członkami rodziny. • wykazują prawidłowe relacje z dziećmi, szkołą i środowiskiem, • wraz z dziećmi uczestniczą w życiu szkoły. • jest przygotowany do pełnienia określonych ról w rodzinie; • wzrost efektywności 	<p>zajęcia edukacyjne: przysposobienie do pracy, funkcjonowanie osobiste i społeczne</p> <ul style="list-style-type: none"> • pedagog • zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami <p>nauczyciele, wychowawcy, rodzice</p>	<p>- II okres - cały rok</p>
--	---	---	--	----------------------------------

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

rodzinie.	<ul style="list-style-type: none">• zajęcia edukacyjne wychowanie do życia w rodzinie• pogadanki dla rodziców• spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin przy współpracy z instytucjami i podmiotami działającymi w innych sektorach;• bieżąca diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci (seksualność a dojrzewanie)	udzielanej pomocy		
------------------	--	-------------------	--	--

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>Wspieranie ucznia w budowaniu akceptowanego społecznie własnego życia towarzyskiego oraz kształtowanie postawy asertywnej i umiejętności podejmowania właściwych decyzji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia edukacyjne z kartami pracy • organizowanie zabaw i dyskotek o charakterze integracyjnym • wyjścia do lokali • organizowanie imprez okolicznościowych • rozmowy z wychowawcą i nauczycielami • Ćwiczenia kształtujące umiejętność właściwego dokonywania wyborów i przewidywania konsekwencji swojego postępowania • ćwiczenia praktyczne z wykorzystaniem scen sytuacyjnych 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi zachować się w miejscach publicznych • Uczeń nawiązuje właściwe relacje towarzyskie 	<ul style="list-style-type: none"> • zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami, rodzice 	<p>cały rok</p>
<p>Wdrażanie zintegrowanej strategii umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> • projekty edukacyjne • wycieczki do zakładów pracy, Urzędu Pracy i Warsztatów Terapii Zajęciowej 	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> • poznaje pracę w różnych zawodach, • zapotrzebowanie na rynku pracy • nabywa nowe doświadczenia i umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele, • psycholog, • pedagog 	<p>Cały rok</p>

III. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań.

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby/ metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Utrwalanie zdobytych umiejętności w zakresie kultury osobistej oraz zapobieganie zachowaniom społecznie nieakceptowanym.	<ul style="list-style-type: none"> • cykl spotkań „ Dzień dobrego wychowania” • imprezy szkolne i lokalne • wycieczki i wyjazdy • rozmowy tematyczne 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna i stosuje formy grzecznościowe, dba o wygląd zewnętrzny, potrafi zachować się w miejscach publicznych w różnych sytuacjach życiowych 	<ul style="list-style-type: none"> • zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami 	<p>cyklicznie</p> <p>według harmonogramu imprez</p> <p>cały rok</p>
Rozbudzanie uczuć patriotycznych, poczucia przynależności narodowej i lokalnej	<ul style="list-style-type: none"> • lekcje tematyczne • wycieczki tematyczne • udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych, • aktywne uczestnictwo w obchodach świąt o charakterze państwowym, lokalnym i religijnym 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna i szanuje symbole narodowe oraz święta narodowe i rodzinne • Uczeń właściwie zachowuje się w miejscach publicznych oraz podczas uroczystości w miejscach Pamięci Narodowej. 	<ul style="list-style-type: none"> • zespół nauczycieli pracujących z uczniami 	<p>według przedmiotowych rozkładów materiału</p> <p>według harmonogramu imprez</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>Wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wycieczki do miejsc historycznych i pamięci • Celebracja świąt narodowych, organizacja akademii szkolnych. • Zajęcia o kulturze uczniów z innych krajów (Ukraina) • Zaznajomienie uczniów z kulturą regionu (architektura, język, zwyczaje, elementy historii). 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń poznaje historię i tradycje Polski i Europy 	<ul style="list-style-type: none"> • zespół nauczycieli pracujących z uczniami 	<p>według przedmiotowych rozkładów materiału</p>
<p>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Podnoszenie poziomu znajomości zasad dobrego zachowania, kształtowanie postaw ukierunkowanych na dobro, prawdę i piękno wśród uczniów (konkursy, prelekcje, pogadanki, ankiety, zabawy); 	<ul style="list-style-type: none"> • zna swoją postawą propaguje zasady dobrego zachowania wśród innych; • szanuje siebie i innych • szanuje swoją i cudzą własność; <p>promuje dobro, prawdę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele, wychowawcy. 	<p>Cały rok</p>

IV. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby/ metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, zapoznanie z zasadami BHP podczas pobytu w szkole i sytuacjach pozaszkolnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zapoznanie uczniów i rodziców ze szkolnymi regulaminami i zasadami zachowania na terenie ośrodka • prowadzenie pogadarek na temat bezpieczeństwa • modelowanie przestrzeni edukacyjnej stymulującej do nauki pożądanych zachowań (filmy edukacyjne), • Spotkanie z inspektorem BHP 	<ul style="list-style-type: none"> • wszyscy uczniowie i rodzice znają zasady bezpieczeństwa i regulaminy obowiązujące w szkole • uczniowie wiedzą jak chronić się przed niebezpiecznymi zachowaniami 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy klas • zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami • wychowawcy klas 	<p>wrzesień</p> <p>profilaktyka według potrzeb</p> <p>październik</p>
<p>Zwiększenie świadomości w zakresie znajomości praw osób niepełnosprawnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wyjścia i wizyty w instytucjach i urzędach wspierających osoby niepełnosprawne • spotkania z pedagogiem 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń wie gdzie szukać pomocy 	<ul style="list-style-type: none"> • zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami 	<p>cały rok</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>Poznanie bezpiecznych sposobów korzystania z Internetu i innych nowych technologii</p> <p>Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i me</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia praktyczne w zakresie korzystania z Internetu • przeprowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów dla uczniów i rodziców oraz prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń potrafi bezpiecznie korzystać z Internetu i ma świadomość zagrożeń • zna zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu, nawiązywania przez niego znajomości w mediach społecznościowych 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele prowadzący właściwe zajęcia 	<p>według rozkładu materiału nauczania</p>
<p>Podnoszenie świadomości własnych kompetencji zawodowych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • zajęcia praktyczne w pracowniach szkolnych • wykonywanie prostych czynności pracy • zajęcia rozwijające zainteresowania ułatwiające podjęcie aktywności zawodowej • spotkanie z doradcą zawodowym 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń ma świadomość swoich mocnych i słabych stron oraz zainteresowań • umie w sytuacjach praktycznych zastosować wiedzę teoretyczną • potrafi posługiwać się prostym sprzętem 	<ul style="list-style-type: none"> • nauczyciele prowadzący właściwe zajęcia 	<p>cały rok</p> <p>II okres</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

		technicznym		
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.	<ul style="list-style-type: none">• przeprowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów dla uczniów i rodziców oraz prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych• zajęcia z informatyki	<ul style="list-style-type: none">• przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z zasobów Internetu• respektuje prawo do prywatności danych	<ul style="list-style-type: none">• Pedagog• Psycholog• nauczyciele	w trakcie roku szkolnego

V. Ochrona środowiska

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zmiana zachowań i wytworzenie nawyków	<ul style="list-style-type: none">• Zajęcia/warsztaty dotyczące recyklingu, segregacji śmieci,	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń czuje się odpowiedzialny za środowisko	<ul style="list-style-type: none">• Wychowawcy• Nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>zmiernających do ograniczenia zanieczyszczenia środowiska</p> <p>Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkołach ; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</p>	<p>sposobów oszczędzania wody;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki uświadamiające, iż stan otoczenia zależy głównie od postawy nas samych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Potrafi segregować śmieci, oszczędzać wodę i rozumie potrzebę • Dbą o otaczającą go przyrodę 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Nauczyciele 	
<p>Kształtowanie świadomości ekologicznej;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć pozalekcyjnych: akcje - „Sprzątanie świata”, zbiórki surowców wtórnych, zbiórka zakrętek typu PET, segregacja śmieci; • Warsztaty; • Konkursy; • Inscenizacje; 	<ul style="list-style-type: none"> • czuje się odpowiedzialny za życie i zdrowie własne oraz innych osób; • potrafi dokonać odpowiedzialnych wyborów; • czuje się odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje, podejmuje działania na rzecz jego ochrony w codziennych czynnościach; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • psycholog, • pedagog, • rodzice, • pielęgniarka szkolna, • wszyscy nauczyciele • wychowawcy internatu • opiekunowie SU 	<p>w trakcie roku szkolnego; zgodnie z kalendarzem akcji i zbiórek</p>

VI. Czego chce, czego potrzebuję

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zapoznanie z pojęciem „budżet rodzinny”	<ul style="list-style-type: none"> warsztaty, pogadanki 	<ul style="list-style-type: none"> Dziecko rozumie sens transakcji kupno – sprzedaż rozumieją skąd się biorą pieniądze 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy, nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego
Nauka odróżniania rzeczy potrzebnych od zachcianek	<ul style="list-style-type: none"> warsztaty, pogadanki, zabawy tematyczne 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń poprawnie nazywa produkty i wie, w jakim sklepie można kupić określony produkt potrafi odróżnić potrzeby od zachcianek, rozumie prawdziwy sens reklam i świadomie podejmuje decyzje zakupowe. 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy, nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego
Nauka planowania wydatków	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia praktyczne, przygotowywanie planów 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń potrafi rozplanować wydawanie posiadanych środków 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy, nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego
Poznanie korzyści z porównywania cen w	<ul style="list-style-type: none"> Wycieczki, warsztaty, 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń potrafi wyszukać lepszych cenowo 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy, nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

różnych sklepach	<ul style="list-style-type: none"> • pogadanki 	propozycji, zrobić tańsze zakupy.		
Poznanie sposobów oszczędzania pieniędzy	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, • warsztaty dot. • Potrzeby i sposobów oszczędzania pieniędzy 	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie wiedzy na temat sposobów i celowości oszczędzania, 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, • nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego
Zakładanie rachunku bankowego, bezpieczne korzystanie z karty kredytowej i kredytów	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty, • pogadanki, • wycieczka do banków 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń rozumie w jaki sposób kredyty i pożyczki drenują kieszenie • wie czym polega inwestowanie • uczeń sprawnie obsługuje kartę kredytową 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, • nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego

VII. Prawo dla dzieci i młodzieży

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat przysługujących im praw i obowiązków	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty, pogadanki, • Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami dziecka • Uświadomienie uczniom powszechności praw 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna swoje prawa i obowiązki • Uczeń poznaje instytucje/miejsca w których może uzyskać pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, • nauczyciele, • Pedagog • psycholog 	w trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat odpowiedzialności karnej	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty, pogadanki na temat odpowiedzialności za podejmowane działania • Spotkanie z przedstawicielem policji • Wskazanie na równość wszystkich dzieci wobec prawa • Pokazanie przykładów nieprzestrzegania praw dziecka 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń jest świadomy odpowiedzialności karnej • Uczeń przestrzega zasad obowiązujących w szkole i poza nią 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, • nauczyciele, • Psycholog • Pedagog • Przedstawiciel policji 	w trakcie roku szkolnego
Zapoznanie uczniów z pojęciami prawniczymi	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty, pogadanki • Zapoznanie uczniów z zawodami prawniczymi: adwokat, sędzia, prokurator, komornik • Uświadomienie konieczności przestrzegania praw 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna zawody prawnicze i je rozróżnia • Wie do którego specjalisty zwrócić się o pomoc 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, • nauczyciele, 	w trakcie roku szkolnego
Prawo pracy- prawa i obowiązki pracownika	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty, pogadanki • Wycieczki do UP 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna swoje prawa i obowiązki młodocianego pracownika 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, • nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego

**GRUPY WYCHOWAWCZE W OŚRODKU SZKOLNO-WYCHOWAWCZYM IM. KS. JANA TWARDOWSKIEGO
W BOCHNI** (wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym)

I. Zdrowie – edukacja zdrowotna.

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez propagowanie aktywnego i zdrowego stylu życia	Zajęcia tematyczne obejmujące treści z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> • konstruowania jadłospisu adekwatnego do wieku rozwojowego, • konserwacji, utrwalania i przechowywania produktów żywnościowych, • analizy fragmentów filmu o anoreksji – studium przypadku, • omówienia wad i zalet różnych diet, • wybranych chorób ich profilaktyką i diagnostyką (np. nadciśnienie tętnicze, przeziębienie, grypa, grzybica) 	Wychowanek (w miarę swoich możliwości): <ul style="list-style-type: none"> • zna i stosuje zasady prawidłowego odżywiania się, • potrafi wskazać skutki niewłaściwej diety (choroby układu krwionośnego, pokarmowego, otyłość, bulimia, anoreksja), zna sposoby konserwacji i właściwego przechowywania żywności sporządza jadłospis dzienny, • dokonuje pomiaru 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy 	Cały rok szkolny
			<ul style="list-style-type: none"> • Pielęgniarka • Szkolna, kucharz 	Cały rok szkolny

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<p>paznokci i skóry stóp itp. – pogadanka, analiza schematów, rysunków, wyników pomiarów podstawowych parametrów organizmu oraz ich dokonywanie),</p> <ul style="list-style-type: none"> • sposobów spędzania czasu wolnego (wypoczynek bierny i czynny) oraz ich zalet z naciskiem na aktywność fizyczną jako czynnik wspomagający zachowanie zdrowia 	<p>ciśnienia tętniczego oraz tętna,</p> <ul style="list-style-type: none"> • aktywnie spędza czas wolny, 		
<p>Kształtowanie nawyków higienicznych w odniesieniu do własnego ciała i ubioru</p>	<p>Zajęcia tematyczne obejmujące treści z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowej higieny jamy ustnej, (spotkanie z pielęgniarką szkolną), • dbałości o higienę osobistą oraz schludny wygląd (spotkanie z pielęgniarką szkolną), <p>Całoroczny konkurs czystości osobistej oraz sal.</p>	<p>Wychowanek (w miarę swoich możliwości):</p> <ul style="list-style-type: none"> • prawidłowo szczotkuje zęby i język, • stosuje codzienna kąpiel i pierze bieliznę osobistą, • potrafi dobrać ubiór adekwatny do pogody i sytuacji, • aktywnie uczestniczy w konkursach, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pielęgniarka szkolna 	cały rok szkolny
<p>Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej</p>	<p>Prowadzanie zajęć rekreacyjnych (możliwe często na powietrzu):</p> <ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia ruchowe, 	<p>Wychowanek (w miarę swoich możliwości):</p> <ul style="list-style-type: none"> • rozwija sprawność fizyczną, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy 	Cały rok szkolny

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<ul style="list-style-type: none"> • ćwiczenia ruchowo-słuchowo-wzrokowe, • ćwiczenia równoważne, • gry i zabawy z przyrządami (piłka, woreczki, badminton itp.), • ćwiczenia w siłowni szkolnej oraz siłowni plenerowej, 	<ul style="list-style-type: none"> • przestrzega zasad gier zespołowych oraz fair-play i potrafi je zastosować podczas gry, • doskonali umiejętności ruchowe. 		
Profilaktyka uzależnień(alkohol, papierosy, energetyki,narkotyki)	Zajęcia tematyczne obejmujące treści z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> • mechanizmów powstawania uzależnień (pogadanka, projekcja • filmów dydaktycznych „Nikotyna legalny narkotyk”, „Życie pod murem”, „Obietnica”, spotkanie z psychologiem • wpływu nikotyny, alkoholu, środków psychoaktywnych na zdrowotne funkcjonowanie organizmu (projekcja filmu „Kolekcjonerzy mocnych wrażeń”, „Moda na dopalacze”, pogadanka, przygotowanie tematycznej gazetki ściennej, spotkanie z pielęgniarką szkolną), • negatywnego wpływu uzależnia relacje 	Wychowanek (w miarę swoich możliwości): <ul style="list-style-type: none"> • wie, co to jest uzależnienie i zna jego mechanizmy, • zna wpływ palenia papierosów, alkoholu, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych na swój organizm, • zna konsekwencje zdrowotne, społeczne i psychologiczne stosowania używek oraz środków psychoaktywnych, • wie, do kogo może się zwrócić w sytuacji zagrożenia uzależnieniem, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • psycholog, • pielęgniarka • szkolna, • pedagog szkolny. 	Cały rok szkolny

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<p>interpersonalne oraz funkcjonowanie w rodzinie i społeczeństwie (gry i zabawy socjoterapeutyczne, elementy psychodramy, spotkanie z psychologiem i pedagogiem szkolnym),</p> <ul style="list-style-type: none"> • form pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom (przekazanie informacji na temat działających w okolicy ośrodków leczących uzależnienia) 			
<p>Promocja zdrowia Psychicznego: ochrona i wzmocnienie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</p>	<p>Zajęcia tematyczne obejmujące treści z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojęcia zdrowia psychicznego i problemami zdrowia psychicznego (praca z wykorzystaniem komputera, spotkanie z psychologiem), • zapoznania z zachowaniami negatywnie wpływającymi na zdrowie psychiczne (nadmierna ambicja, pracoholizm, przyjmowanie na siebie zbyt dużej liczby obowiązków) i sposobami ich unikania – spotkania z psychologiem, pedagogiem, projekcja filmu edukacyjnego, 	<p>Wychowanek (w miarę swoich możliwości):</p> <ul style="list-style-type: none"> • posiada podstawowa wiedzę na temat zdrowia psychicznego, • radzi sobie z nadmiernym stresem w sposób akceptowany i przewidziany normami społecznymi, • panuje nad negatywnymi emocjami. 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • pielęgniarka • szkolna, • pedagog, • psycholog, 	<p>Cały rok szkolny</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<p>pogadanka, burza mózgów, praca w grupach, elementy psychodramy</p> <ul style="list-style-type: none"> • pojęcia stresu, jego źródeł, skutków i sposobami radzenia sobie ich opanowania (pogadanka, praca w grupach, tworzenie metaplanów, techniki relaksacyjne) • kształtowania umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami (praca w grupach, elementy psychodramy, scenki rodzajowe), 			
Postępowanie w sytuacji zagrożającej zdrowiu lub życiu	<p>Zajęcia tematyczne obejmujące treści z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (instruktaż i ćwiczenia), • prawidłowe zachowanie w sytuacji pożaru, wypadku komunikacyjnego (projekcja filmu, pogadanka, ćwiczenia) 	<p>Wychowanek (w miarę swoich możliwości):</p> <ul style="list-style-type: none"> • potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej, • zna zasady postępowania w sytuacji pożaru i wypadku komunikacyjnego) 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy 	Cały rok szkolny

II. Relacje – kształtowanie postaw społecznych.

Działania (w odniesieniu	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby	Termin realizacji
--------------------------	---------------------------------	-------------------	-------	-------------------

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

do celów programu)			odpowiedzialne	
Kształtowanie umiejętności interpersonalnych	Zajęcia tematyczne obejmujące treści z zakresu: <ul style="list-style-type: none"> • dokonywania samooceny, wyróżniania swoich mocnych i słabych stron, wzmacniania poczucia własnej wartości poprzez zachęcanie do udziału w konkursach, rozwijanie zainteresowań i pasji (pogadanka, ćwiczenia w grupach, elementy treningu interpersonalnego, spotkanie z psychologiem, pedagogiem), • kształtowania u wychowanków poczucia empatii oraz gotowości do niesienia pomocy osobom słabszym, młodszym i potrzebującym (pogadanka, scenki rodzajowe, projekcja filmu, analiza fotografii itd.), • rozpoznawania i nazywania emocji oraz sposobu radzenia sobie z nimi, zaznajomienie ze znaczeniem optymizmu, pozytywnego myślenia poczucia humoru dla dobrego samopoczucia i utrzymania dobrych relacji z ludźmi (pogadanka, scenki rodzajowe, praca w grupach 	Wychowanek (w miarę swoich możliwości): <ul style="list-style-type: none"> • realnie dokonuje samooceny i posiada adekwatne poczucie własnej wartości, • potrafi wczuć się w położenie innej osoby, • rozumie wpływ emocji na zachowanie człowieka, • stosuje umiejętność aktywnego słuchania oraz techniki asertywne (podejmuje świadomie decyzje, odmawia, nie poddaje się presji), • nawiązuje pozytywne relacje w grupie i dba potrafi je utrzymać, 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy, • psycholog • pedagog 	Cały rok szkolny

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<p>z pomocami dydaktycznymi: fotografie, „Moje emocje”),</p> <ul style="list-style-type: none"> kształtowania umiejętności komunikacyjnych, aktywnego słuchania oraz umiejętności asertywnych (pogadanka, odgrywanie ról, scenki rodzajowe, kształtowania poczucia własnej wartości (elementy treningu interpersonalnego), 			
<p>Zapobieganie przejawom agresji i przemocy w społeczności grup Wychowawczych</p>	<p>Zajęcia tematyczne obejmujące treści z zakresu:</p> <ul style="list-style-type: none"> zapoznania z definicją pojęć „agresja psychiczna” i „fizyczna”, prawnymi aspektami skutków zachowań agresywnych oraz sposobami przeciwdziałania agresji (pogadanka, projekcja filmu, praca z komputerem), wskazania instytucji i organów zobowiązanych do podjęcia działania w razie przemocy (pogadanka, spotkanie z dzielnicowym), <p>Budowanie wzajemnych relacji w społeczności grup wychowawczych opartych na wzajemnych szacunku i zaufaniu,</p>	<p>Wychowanek (w miarę swoich możliwości):</p> <ul style="list-style-type: none"> Uznaje zjawisko agresji za negatywne i odczuwa potrzebę jej eliminacji z własnego środowiska, ma poczucie przynależności do grupy jaką jest społeczność „internacka”, wykazuje postawę tolerancji w stosunku do odmienności innych osób, rozwiązuje konflikty w sposób społecznie akceptowalny, zgodny z zasadami i normami współżycia społecznego, z szacunkiem wypowiada się o innych, nie używa 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, psycholog, pedagog, dzielnicowy, 	Cały rok szkolny

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<p>zintegrowanie wychowanków jako przeciwdziałanie „Fali” (gry i zabawy integracyjne, wycieczki, imprezy okolicznościowe),</p> <p>Kształtowanie poczucia tolerancji wobec odmienności, poszanowanie godności innych osób, uwrażliwienie na brak tolerancji (pogadanka, projekcja filmu, scenki rodzajowe)</p> <p>Ćwiczenie umiejętności rozwiązywania konfliktów w sposób społecznie akceptowany (scenki rodzajowe, pogadanka, spotkanie z psychologiem i pedagogiem).</p>	wulgaryzmów.		
<p>Wdrażanie zintegrowanej umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej</p>	<ul style="list-style-type: none"> Wycieczki do zakładów pracy, Urzędu Pracy i Warsztatów Terapii Zajęciowej 	<ul style="list-style-type: none"> Poznaje pracę w różnych zawodach, Zapotrzebowanie na rynku pracy, Nabywa nowe doświadczenia i umiejętności 	<ul style="list-style-type: none"> Wychowawcy Psycholog, pedagog 	Cały rok

III. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p>Kształtowanie potrzeby aktywnego uczestniczenia w tworzeniu i odbiorze kultury w szerokim znaczeniu. Wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recepja dzieł sztuki podczas wyjść na wystawy oraz innych wydarzeń o charakterze kulturalnym (koncerty, festiwal piosenki, wyjścia do kina i teatru, imprezy okolicznościowe organizowane przez środowisko lokalne, wycieczki krajoznawcze itd.), • Udział wychowanków w różnego rodzaju konkursach plastycznych, recytatorskich i in. organizowanych przez instytucje kulturalne, • Zajęcia plastyczne jako sposób na wyrażenie siebie – wykorzystanie techniki wydzieranki, malowanie farbami w rytm muzyki, • pogadanka i zapoznanie wychowanków z najważniejszymi dziełami, zabytkami i twórcami kultury niematerialnej jako bezcennego elementu dziedzictwa narodu polskiego, 	<p>Wychowanek (w miarę swoich możliwości):</p> <ul style="list-style-type: none"> • dostrzeże wartość kultury materialnej i niematerialnej jako dziedzictwa narodowego, • chętnie uczestniczy w konkursach lokalnych, • czerpie satysfakcje z przynależności do zespołu i czuje się odpowiedzialny za wspólne przedsięwzięcie (występy, próby), • potrafi rozpoznać i nazwać charakterystyczne elementy wpisane w polski krajobraz kulturalny, 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, 	
<p>Propagowanie</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do przestrzegania 	<p>Wychowanek (w miarę</p>	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, 	<p>cały rok szkolny</p>

<p>prawidłowych norm kulturalnych, zasad i wzorów zachowania przynależnych do wieku i płci</p>	<p>kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika wychowanka, zwrócenie uwagi na siłę wypowiedzianych słów oraz konsekwencji dla innych osób, do których są one skierowane (pogadanka, spotkanie z pedagogiem, scenki rodzajowe).</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie potrzeby używania form i zwrotów grzecznościowych w codziennym języku (pogadanka, scenki rodzajowe), zwrócenie uwagi na destrukcyjny wpływ wulgaryzmów na kulturę języka i jego poprawność. • Ćwiczenie umiejętności właściwego zachowania się w miejscach publicznych (wyjścia do instytucji publicznych, na spacer, scenki rodzajowe, pogadanka, kawiarniany „savoir vivre”, analiza i ocena sytuacji – projekcja filmu) „Nie szata zdobi człowieka” – 	<p>swoich możliwości):</p> <ul style="list-style-type: none"> • eliminuje wulgaryzmy z języka codziennego, • potrafi zachować się w miejscach publicznych zgodnie z obowiązującymi zasadami w danym miejscu, • używa form grzecznościowych na co dzień, zarówno w stosunku do osób starszych jak i rówieśników, • dokonuje oceny człowieka przez pryzmat jego zalet i wad, 	<ul style="list-style-type: none"> • pedagog 	
---	--	--	---	--

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	pogadanka na temat wartości człowieka jako jednostki indywidualnej i niepowtarzalnej bez względu na stan posiadania (pogadanka, wykorzystanie materiałów dydaktycznych).			
Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.	<ul style="list-style-type: none"> Podnoszenie poziomu znajomości zasad dobrego zachowania, kształtowanie postaw ukierunkowanych na dobro, prawdę i piękno wśród uczniów (konkursy, pogadanki, zabawy); 	<ul style="list-style-type: none"> zna zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu, nawiązywania przez niego znajomości w mediach społecznościowych 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy 	Cały rok

IV. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zapewnienie bezpieczeństwa w „internacie” w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w	<ul style="list-style-type: none"> zapoznanie z drogą ewakuacyjną, przepisami BHP, ruchem drogowym, ppoż., numerami alarmowymi oraz regulaminem internatu przeprowadzenie pogadanek, dla wychowanków oraz 	Wychowanek (w miarę swoich możliwości): <ul style="list-style-type: none"> zna zasady bezpiecznego przebywania w budynku grup wychowawczych i ich 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy, kierownik ds. opiekuńczo-wychowawczych 	profilaktycznie według potrzeb

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>Interne i mediach społecznościowych</p>	<p>prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych</p>	<p>przestrzega,</p> <ul style="list-style-type: none"> • zna numery alarmowe i potrafi dokonać zgłoszenia, • przestrzega regulaminu „internatu” oraz przepisów ruchu drogowego dotyczących pieszego podczas wyjść na spacer • zna korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z zasobów Internetu • wie jak prawidłowo korzystać z mediów społecznościowych 		
<p>Zapobieganie wandalizmowi oraz budowanie szacunku dla mienia własnego oraz innych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bieżąca konserwacja pomieszczeń, sprzętu i urządzeń. • Naprawa niewielkich uszkodzeń sprzętu, książek oraz zabawek przez wychowanków, • Estetyzacja pomieszczeń (konkursy: „Świąteczny wystrój sal”, „Wiosenny wystrój sal”), 	<p>Wychowanek (w miarę swoich możliwości):</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonuje drobnych napraw sprzętu „internackiego”, • zgłasza zauważone zniszczenia, • dba o powierzone pomoce dydaktyczne (globus, piłki itp.), 	<p>wychowawcy</p>	<p>cały rok szkolny</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<ul style="list-style-type: none"> • Wdrażanie do dbania o ład i porządek w salach sypialnych oraz pomieszczeniach ogólnych (konkurs „Czystość sal”) 	<ul style="list-style-type: none"> • aktualizuje gazetkę ścienna w sali sypialnej, • aktywnie uczestniczy w konkursach na wystrój sali oraz jej czystości, • sumiennie wykonuje dyżury, 		
<p>Rozwijanie zdolności i zainteresowań jako alternatywy dla negatywnego wpływu środowiska (złe towarzystwo, uzależnienia)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie wychowanków do różnego rodzaju konkursów, występów publicznych podczas uroczystości Ośrodka, • Organizowanie różnych rodzajów zajęć kulturalno-oświatowych i sportowych (gry i zabawy ruchowe, zajęcia. plastyczne, muzyczne, teatralne, czytelnicze, komputerowe, itd.), • wyjścia do instytucji kulturalnych oraz wycieczki krajoznawcze (MDK, Biblioteka, Muzeum itp.) • stworzenie „Galerii Na Schodach”, na której cyklicznie prezentowane są prace plastyczne wychowanków, • organizowanie spotkań z 	<p>Wychowanek (w miarę swoich możliwości):</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokonuje wyboru aktywności dla niego interesującej, • potrafi skupić się na wykonywanej czynności i czerpać z niej satysfakcję (zarówno z efektu jaki jej przebiegu), 	wychowawcy	

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	ciekawymi ludźmi, osobowościami regionu.			
Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci	<ul style="list-style-type: none"> • przeprowadzenie warsztatów dla uczniów oraz prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych • zajęcia z informatyki 	<ul style="list-style-type: none"> • przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z zasobów Internetu • respektuje prawo do prywatności danych 	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagog • Psycholog • nauczyciele 	w trakcie roku szkolnego

V. Ochrona środowiska

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zmiana zachowań i wytworzenie nawyków zmierzających do ograniczenia	<ul style="list-style-type: none"> • Zajęcia/warsztaty dotyczące recyklingu, segregacji śmieci, sposobów oszczędzania wody; • Pogadanki uświadamiające, iż stan 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń czuje się odpowiedzialny za środowisko • Potrafi segregować śmieci, oszczędzać wodę i rozumie potrzebę • Dbą o otaczającą go 	<ul style="list-style-type: none"> • Wychowawcy • Psycholog, pedagog, • Nauczyciele 	W trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p>zanieczyszczenia środowiska</p> <p>Wzmacnianie edukacji ekologicznej; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</p>	<p>otoczenia zależy głównie od postawy nas samych.</p>	<p>przyrodę</p>		
<p>Kształtowanie świadomości ekologicznej;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja zajęć pozalekcyjnych: akcje - „Sprząatanie świata”, zbiórki surowców wtórnych, zbiórka zakrętek typu PET, segregacja śmieci; • Warsztaty; • Konkursy; • Inscenizacje; 	<ul style="list-style-type: none"> • czuje się odpowiedzialny za życie i zdrowie własne oraz innych osób; • potrafi dokonać odpowiedzialnych wyborów; • czuje się odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje, podejmuje działania na rzecz jego ochrony w codziennych czynnościach; 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • psycholog, • pedagog, • rodzice, • pielęgniarka szkolna, • wszyscy nauczyciele • wychowawcy internatu • opiekunowie SU 	<p>w trakcie roku szkolnego; zgodnie z kalendarzem akcji i zbiórek</p>
<p>Zapoznanie uczniów z odnawialnymi źródłami energii jako alternatywę dla energii kopalnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> • organizacja zajęć , wycieczek , warsztatów • pogadanki na temat odnawialnych źródeł energii • uświadomienie 	<ul style="list-style-type: none"> • uczeń zna i rozróżnia źródła energii odnawialnych • uczeń rozumie potrzebę korzystania z w.w źródeł 	<ul style="list-style-type: none"> • wychowawcy, • psycholog, • pedagog, • rodzice, • nauczyciele • wychowawcy internatu 	<p>w trakcie roku szkolnego;</p>

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	konieczności korzystania z odnawialnych źródeł energii w trosce o zmiany klimatyczne			
--	--	--	--	--

VI. Czego chce, czego potrzebuję

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zapoznanie z pojęciem „budżet rodzinny”	<ul style="list-style-type: none"> warsztaty, pogadanki 	<ul style="list-style-type: none"> Dziecko rozumie sens transakcji kupno – sprzedaż rozumieją skąd się biorą pieniądze 	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
Nauka odróżniania rzeczy potrzebnych od zachcianek	<ul style="list-style-type: none"> warsztaty, pogadanki, zabawy tematyczne 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń poprawnie nazywa produkty i wie, w jakim sklepie można kupić określony produkt potrafi odróżnić potrzeby od zachcianek, rozumie prawdziwy sens reklam i świadomie podejmuje decyzje zakupowe. 	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
Nauka planowania wydatków	<ul style="list-style-type: none"> zajęcia praktyczne, przygotowywanie planów 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń potrafi rozplanować wydawanie posiadanych środków 	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
Poznanie korzyści z porównywania cen w	<ul style="list-style-type: none"> Wycieczki, 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń potrafi wyszukać lepszych cenowo 	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

różnych sklepach	<ul style="list-style-type: none"> • warsztaty, • pogadanki 	propozycji, zrobić tańsze zakupy.		
Poznawanie sposobów oszczędzania pieniędzy	<ul style="list-style-type: none"> • Pogadanki, • warsztaty dot. Potrzeby i sposobów oszczędzania pieniędzy 	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacanie wiedzy na temat sposobów i celowości oszczędzania, 	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
Zakładanie rachunku bankowego, bezpieczne korzystanie z karty kredytowej i kredytów	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty, • pogadanki, • wycieczka do banków 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń rozumie w jaki sposób kredyty i pożyczki drenują kieszenie • wie czym polega inwestowanie • uczeń sprawnie obsługuje kartę kredytową 	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego

VII. Prawo dla dzieci i młodzieży

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat przysługujących im praw i obowiązków	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty, pogadanki, • Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami dziecka • Uświadomienie uczniom powszechności praw 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń zna swoje prawa i obowiązki • Uczeń poznaje instytucje/miejsca w których może uzyskać pomoc 	Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog i psycholog	w trakcie roku szkolnego
Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat odpowiedzialności	<ul style="list-style-type: none"> • Warsztaty, pogadanki na temat odpowiedzialności za podejmowane działania 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczeń jest świadomy odpowiedzialności karnej • Uczeń przestrzega zasad 	Wychowawcy, nauczyciele, Psycholog	w trakcie roku szkolnego

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

karnej	<ul style="list-style-type: none">• Spotkanie z przedstawicielem policji• Wskazanie na równość wszystkich dzieci wobec prawa• Pokazanie przykładów nieprzestrzegania praw dziecka	obowiązujących w szkole i poza nią	Pedagog Przedstawiciel policji	
Zapoznanie uczniów z pojęciami prawniczymi	<ul style="list-style-type: none">• Warsztaty, pogadanki• Zapoznanie uczniów z zawodami prawniczymi: adwokat, sędzia, prokurator, komornik• Uświadomienie konieczności przestrzegania praw	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń zna zawody prawnicze i je rozróżnia• Wie do którego specjalisty zwrócić się o pomoc	Wychowawcy, nauczyciele,	w trakcie roku szkolnego
Prawo pracy- prawa i obowiązki pracownika	<ul style="list-style-type: none">• Warsztaty, pogadanki• Wycieczki do UP	<ul style="list-style-type: none">• Uczeń zna swoje prawa i obowiązki młodocianego pracownika	Wychowawcy, nauczyciele Psycholog i pedagog	w trakcie roku szkolnego

EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO

Opracowany Program jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań dotyczących efektów wychowania szkolnego. Nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą Ośrodka. Będzie na bieżąco monitorowany, co pozwoli korygować działania i wprowadzać ewentualne zmiany, które umożliwią osiągnięcie jak najlepszych efektów wychowawczo - profilaktycznych.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

Dyrektor szkoły na bieżąco nadzoruje realizację Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz warunki do jego realizacji poprzez min.;

- Wspieranie samorządności i samodzielności uczniów,
- Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- Zapewnienie właściwych warunków do prowadzenia procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- Tworzenie warunków do kultywowania tradycji i kultury,
- Umożliwienie działania na terenie szkoły wolontariatu, stowarzyszeń i organizacji młodzieżowych, i innych organizacji wspierających proces wychowania

Program będzie poddany ewaluacji na zakończenie roku szkolnego 2023/2024

ZATWIERDZENIE PROGRAMU

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny 2023/2024 Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

.....

.....

.....