**Scenariusz zajęć logopedycznych**

Praca na programie **Logopedia Pro – pakiet Platinum** w ramach projektu   
*„Aktywna tablica”.*

**Cele:**

1. Utrwalenie prawidłowej artykulacji wywołanej głoski „sz” w izolacji, sylabach i wyrazach.
2. Wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy głoski „sz” przyswojonej w toku ćwiczeń.
3. Korygowanie nieprawidłowej realizacji głoski „sz”.

**Metody:**

1. Pokaz i wyjaśnianie ułożenia narządów artykulacyjnych.
2. Mechaniczne układanie narządów artykulacyjnych za pomocą szpatułki.
3. Uczulanie miejsc artykulacji.

**Temat:** Utrwalanie głoski „sz” w sylabach i wyrazach dwusylabowych z gł. „sz” w nagłosie.

**Pomoc dydaktyczna:**

1. Program Platinum – ćwiczenia do gł. „sz”.
2. Kartoniki z obrazkami i wyrazami.
3. Szpatułki, lustro, karty pracy.

**Formy organizacyjne**: praca indywidualna lub grupowa

Czas trwania zajęć: 45 minut

1. Przypomnienie poprawnej realizacji gł. „sz” w izolacji. Ćwiczenie odbywa się pod kontrolą logopedy - ekran 2.
2. Uczeń powtarza samodzielnie lub z logopedą sylaby:

*sza, szo, szu, sze, szy-* ekran 3*,*

*kosz, uszu, oszo, asza, esze, yszy* – ekran 4.

1. Powtarzanie wyrazów i dopasowanie ich do ilustracji – ekran 5

Wyrazy: *szachy, szafa, szyba, szyja, szopa, szalik*

Pokolorowanie i nazwanie obrazków- karta pracy ekran 5.

1. Gra „super pamięć” – znajdź pary: wyraz i obrazek – ekran

*Gra „super pamięć” - wersja 2*,

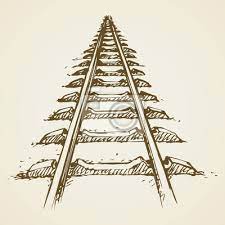
Kartoniki z obrazkami i wyrazami są odwrócone. Dziecko szuka obrazka i nazwy tego obrazka.

Mogą być inne zestawy obrazków np: *szyny, szelki, szampon, szofer, szopy, szufla.*

szofer szyny szelki

Obraz zawierający tekst, clipart

Opis wygenerowany automatycznie





szopy szampon szufla

Obraz zawierający tekst, akcesorium

Opis wygenerowany automatycznie



Obraz zawierający tekst, clipart

Opis wygenerowany automatycznie

Życzę owocnej pracy.

Opracowała: Aneta Bieżychudek

