**Scenariusz zajęć logopedycznych**

Praca na programie **Logopedia Pro – pakiet Platinum** w ramach projektu
*„Aktywna tablica”.*

**Cele:**

1. Utrwalenie prawidłowej artykulacji wywołanej głoski „sz” w izolacji, sylabach i wyrazach.
2. Wdrażanie do praktycznego wykorzystania nawyków poprawnej wymowy głoski „sz” przyswojonej w toku ćwiczeń.
3. Korygowanie nieprawidłowej realizacji głoski „sz”.

**Metody:**

1. Pokaz i wyjaśnianie ułożenia narządów artykulacyjnych.
2. Mechaniczne układanie narządów artykulacyjnych za pomocą szpatułki.
3. Uczulanie miejsc artykulacji.

**Temat:** Utrwalanie głoski „sz” w sylabach i wyrazach dwusylabowych z gł. „sz” w nagłosie.

**Pomoc dydaktyczna:**

1. Program Platinum – ćwiczenia do gł. „sz”.
2. Kartoniki z obrazkami i wyrazami.
3. Szpatułki, lustro, karty pracy.

**Formy organizacyjne**: praca indywidualna lub grupowa

Czas trwania zajęć: 45 minut

1. Przypomnienie poprawnej realizacji gł. „sz” w izolacji. Ćwiczenie odbywa się pod kontrolą logopedy - ekran 2.
2. Uczeń powtarza samodzielnie lub z logopedą sylaby:

*sza, szo, szu, sze, szy-* ekran 3*,*

*kosz, uszu, oszo, asza, esze, yszy* – ekran 4.

1. Powtarzanie wyrazów i dopasowanie ich do ilustracji – ekran 5

Wyrazy: *szachy, szafa, szyba, szyja, szopa, szalik*

Pokolorowanie i nazwanie obrazków- karta pracy ekran 5.

1. Gra „super pamięć” – znajdź pary: wyraz i obrazek – ekran

*Gra „super pamięć” - wersja 2*,

Kartoniki z obrazkami i wyrazami są odwrócone. Dziecko szuka obrazka i nazwy tego obrazka.

Mogą być inne zestawy obrazków np: *szyny, szelki, szampon, szofer, szopy, szufla.*

szofer szyny szelki







 szopy szampon szufla







Życzę owocnej pracy.

Opracowała: Aneta Bieżychudek

