**Scenariusz zajęć w ramach programu Aktywna Tablica z wykorzystaniem programu Boardmaker**

Zajęcia rewalidacyjne rozwijające percepcję wzrokową i orientację przestrzenną

Data: 11.04.2022

Prowadzący: Lidia Gumuła

Klasa: 2PDa

Ilość uczniów: 2

Temat: Kształty

Cele ogólne:

* rozwijanie zdolności do rozpoznawania i rozróżniania bodźców wzrokowych i ich wzajemnego położenia w przestrzeni
* usprawnianie koordynacji wzrokowo-ruchowej

Cele szczegółowe:

* rozwijanie i utrwalanie znajomości kolorów i figur
* rozwijanie rozumienia relacji przestrzennych
* kształtowanie zdolności manipulacyjnych
* uczenie logicznego myślenia

Formy pracy: grupowa, indywidualna

Metody pracy: zabawowa, praktycznego działania

Środki dydaktyczne: klocki w kształcie figur, karty pracy przygotowane w programie Boardmaker

Przebieg zajęć:

1. Powitanie uczniów.
2. Prezentacja karty pracy nr 1 „Poszukaj”. Uczniowie opisują co przedstawia rysunek. Nazywają kształty. Wyszukują i zaznaczają wskazane figury.
3. Uczniowie odpowiadają na pytania: -Jakie figury znajdują się na górze?, Które z figur znajdują się na dole?, Jakie figury są po lewej i prawej stronie ?
4. Zabawy figurami. Sortowanie i nazywanie kształtów. Określanie ich koloru. Układanie od największego do najmniejszego i na odwrót.
5. Odwzorowywanie sekwencji. Karta pracy nr.2 „Rytmy-odwzorowywanie”. Prezentujemy trzy rzędy figur. Rząd pierwszy przedstawia konkretny układ kształtów. Pozostałe kształty uczniowie wycinają i przyklejają na kartkę, zachowując wskazaną sekwencję.
6. Uzupełnianie brakujących elementów. Karta pracy nr.3 „Rytmy-uzupełnianie”. Uczniowie mają za zadanie odwzorować układ figur przedstawiony w górnym rzędzie. Dorysowują brakujące kształty.
7. W trakcie powyższych ćwiczeń nazywamy figury, kolory.
8. Pożegnanie uczniów.





