**TEMAT**: Adventure- sporty ekstremalne.

**CZAS TRWANIA**: 45 minut

**KLASA**: III

**CELE LEKCJI:**

**CEL GŁÓWNY:**

Zapoznanie uczniów z nazwami sportów ekstremalnych

**CELE SZCZEGÓLWE:**

**Uczeń:**

* Zna i poprawnie używa nazwy różnych dyscyplin sportowych
* Potrafi tworzyć krótkie wypowiedzi na temat swojego podejścia do sportów ekstremalnych na podstawie obejrzanego filmu
* Zna i właściwie stosuje przymiotniki opisujące sporty ekstremalne
* Poprawnie stosuje formę pytającą czasu Present Perfect w zdobywaniu informacji o doświadczeniach swoich kolegów

**POMOCE DYDAKTYCZNE:**

* Podręcznik „The English Hub 2” i oprogramowanie interaktywne do niego
* Monitor interaktywny
* Film <https://www.youtube.com/watch?v=YNxrOnKA0Sg>
* Aplikacja Kahoot i telefony komórkowe uczniów

**METODY PRACY:**

* Praca indywidualna z podręcznikiem
* Praca w parach
* Komunikacyjna
* Wykorzystanie TIK

**PRZEBIEG LEKCJI:**

1. Powitanie uczniów, sprawdzenie obecności, podanie i zapisanie na monitorze interaktywnym tematu lekcji.
2. Rozgrzewka językowa. Nauczyciel zadaje pytania :”*Do you like sport? What sport do you like? What sport do you do? What sport do you watch on TV? “*
3. Nauczyciel prosi o otworzenie podręczników na **str.62.zad.A**. Nauczyciel wyświetla zadanie na monitorze interaktywnym korzystając z oprogramowania interaktywnego.

Uczniowie dopasowują słownictwo do ilustracji . Odsłuchują nagrania i sprawdzają swoje odpowiedzi. Nauczyciel wyświetla prawidłowe rozwiązanie na ekranie.

1. Nauczyciel wyświetla na monitorze zachowaną z poprzedniej lekcji notatkę z pytaniem „ *Have you ever* …?” Uczniowie przypominają znaczenie i zastosowanie tego pytania oraz jego konstrukcję- konieczność użycia głównego czasownika w formie Past Participle.
2. Praca w parach. Uczniowie zadają sobie nawzajem pytanie „*Have you ever tried/ gone/ done…?”* i stosują różne dyscypliny sportu z zadania A. Udzielają odpowiedzi.
3. Emisja filmu: <https://www.youtube.com/watch?v=YNxrOnKA0Sg>. Uczniowie notują nazwy dyscyplin sportowych, które pojawią się w filmie.
4. Uczniowie podają propozycje przymiotników, które ich zdaniem pasują do sportów ekstremalnych, które były w obejrzanym filmie. Nauczyciel zapisuje je w języku angielskim, np.: *dangerous, exctiting, challenging, frightening,*
5. Praca w parach. Uczniowie zadają sobie nawzajem pytanie: „*Would you like to try ….?”* i podają nazwę sportu z filmu. Odpowiadają na pytanie dodając uzasadnienie ,…*beacause it is* *dangerous, exctiting, itd.*
6. Podsumowanie- gra Kahoot. Uczniowie wybierają właściwą nazwę sportu.

<https://create.kahoot.it/details/177ca763-545c-4f6b-a841-d63973e963f2>