

**Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. ks. Jana Twardowskiego
w Bochni
ul. Kazimierza Wielkiego 67,
32-700 Bochnia**

**Program realizacji
Wewnątrzszkolnego
Systemu Doradztwa
Zawodowego
w roku 2022/23**

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

**w Specjalnym Ośrodku
Szkolno-Wychowawczym
im. ks. Jana Twardowskiego
w Bochni**

Opracowali:
Grzegorz Gałązka
Katarzyna Skrzyżyna

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. (Dz. U. Poz. 532)
- Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. art. 1, art. 47, art. 98.1 i art. 109.1
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325)

WSTĘP

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to ogół działań podejmowanych przez szkołę, mających na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery edukacyjno - zawodowej.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego ma na celu pomóc uczniom w samopoznaniu własnych predyspozycji zawodowych (potrzeb, uzdolnień, zainteresowań, możliwości) w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy i funkcjonowania w dorosłym życiu.

Cele, formy i metody pracy należy dostosować do specyfiki indywidualnych potrzeb uczniów.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje głównie uczniów, nauczycieli i rodziców. Jego ważnym elementem jest rozpoznawanie i kształtowanie właściwych przekonań, wartości oraz postaw wobec szkoły, rynku pracy i pracy zawodowej.

ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

- Wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej nie jest jednorazowym wydarzeniem, a procesem, którego dokonuje się przez całe życie.
- Preferencje zawodowe i zainteresowania wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.
- Na wybór zawodu wpływają przede wszystkim wartości, zainteresowania, mocne strony, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz środowisko danej osoby.
- WSDZ obejmuje pracę indywidualną i grupową z uczniami, rodzicami, nauczycielami.
- WSDZ ma charakter działań planowanych.
- Wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej: wyboru szkoły ponadpodstawowej, planowania kariery edukacyjno-zawodowej oraz udzielanie wszelkich informacji na ten temat.
- Wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji WSDZ oraz w planowaniu lekcji przedmiotowych i zajęć związanych z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej przez uczniów.
- Wspieranie rodziców podczas wyboru przez ich dziecko ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej.

CELE GŁÓWNE WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

- Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Określenie przez uczniów własnych predyspozycji, cech osobowości, temperamentu, zainteresowań, talentów, mocnych stron i umiejętności.
- Przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych i trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych.
- Uświadomienie rodzicom, jak wielkie znaczenie odgrywają w procesie przygotowania dziecka do wyboru jego przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Przekazanie informacji rodzicom na temat dziecka w kwestii jego predyspozycji zawodowych, osobowościowych i edukacyjnych.

FORMY I METODY REALIZACJI WSDZ

Formy:

- Praca grupowa
- Konsultacje indywidualne

Metody:

- Wykłady
- Dyskusje
- Burza mózgów
- Pogadanki
- Spotkania z rodzicami
- Prezentacje multimedialne
- Filmy
- Kwestionariusze
- Gry i konkursy
- Lekcje wychowawcze,
- Gazetki
- Wycieczki zawodoznawcze
- Spotkania z przedstawicielami zawodów

PRZEWIDYWANE REZULTATY

Uczeń:

- Potrafi dokonać adekwatnej samooceny.
- Rozpoznaje swoje mocne i słabe strony.
- Wymienia swoje zdolności, zainteresowania i umiejętności.
- Racjonalnie planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową.
- Analizuje źródła informacji edukacyjno zawodowej.
- Potrafi wybrać szkołę ponadpodstawową zgodną z jego zainteresowaniami. .
- Potrafi współpracować w zespole.
- Potrafi dopasować kompetencje do zawodu.
- Efektywnie się komunikuje z innymi.
- Przewiduje skutki działań.
- Posiada informacje o różnych zawodach.
- Zna środowisko pracy, zadania i czynności związane z wykonywanymi zawodami.
- Dysponuje wiedzą dotyczącą radzenia sobie w sytuacjach trudnych np. przystosowanie się do nowych warunków pracy.
- Dokonuje selekcji informacji związanych z rynkiem pracy

ROCZNY PLAN REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

MODUŁ I

POZNANIE SIEBIE

Lp.	Rodzaj przedsięwzięcia	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Realizator	Uczestnicy	Termin Realizacji	Uwagi
1.	„Poznajmy się”- gry i symulacje- zachęcanie wychowanków do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich na forum grupy	Zajęcia grupowe	nauczyciele przedszkola	nauczyciele przedszkola	wychowankowie przedszkola	Wrzesień 2022	
2.	„Mały artysta” - zajęcia plastyczne	Prezentacja zdolności dzieci (wystawy prac, występy, konkursy)	nauczyciele przedszkola	nauczyciele przedszkola	wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2022/2023	
3.	Moje zainteresowania - Dostrzeganie i ocenianie swoich uzdolnień. Samoocena i ocena koleżeńska. Świadomość, iż jednostka jest częścią większej grupy, np. klasy. Odwoływanie się do takich wartości jak: <i>obowiązkowość, pracowitość, odpowiedzialność, pomoc i życzliwość</i> w kontekście wykonania wspólnego zadania (przygotowanie przedstawienia dla klasy I).	Edukacja wczesnoszkolna	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Rok szkolny 2022/2023	

4.	Szkolni koledzy Adasia Niezgódki Zabawa na powitanie „Jaki jesteś?/ Jaka jesteś?”. Poznanie swoich rówieśników jako element lepszych relacji koleżeńskich i lepszej współpracy	Edukacja wczesnoszkolna	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Wrzesień – Październik	
5.	Mam talent- prezentacja swoich mocnych stron	Zajęcia z wychowawcą-autoprezentacja uczniów	wychowawca	Katarzyna Goryczka	Kl. V i VI SPL	Maj 2023	
6.	Zajęcia integrujące grupę; uczące dokonywania autoprezentacji. Ćwiczenie opowiadania o swoich zainteresowaniach.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą - wyjścia -wycieczki - prezentacje multimedialne - projekcje filmów -praktyczne zajęcia w kuchni -zabawy tematyczne - spotkania z przedstawicielami zawodów 	P. Biernat-Szczapak	P. Biernat-Szczupak + nauczyciele realizujący przedmioty edukacyjne	Uczniowie oddziału 4SPU	W ciągu roku szkolnego	
7.	Nauka rozpoznawania, nazywania emocji cudzych i własnych oraz radzenia sobie z nimi.						
8.	Ćwiczenie przydzielania różnych ról w zespole – dyżury klasowe, codzienne obowiązki.						
9.	Ćwiczenie przydzielania różnych ról w zespole – dyżury klasowe, codzienne obowiązki.						
10.	Zajęcia integrujące grupę; uczące dokonywania autoprezentacji. Ćwiczenie opowiadania o swoich zainteresowaniach.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą - wyjścia -wycieczki 	D. Ciosek, D. Jarosińska, A. Skoczek, A. Piekarz,	D. Ciosek, D. Jarosińska, A. Skoczek, A. Piekarz, J.	Uczniowie oddziałów: 5SPA, 5SPU, 6SPA, 6SPU, 7SPU, 8SPU	W ciągu roku szkolnego	

11.	Nauka rozpoznawania, nazywania emocji cudzych i własnych oraz radzenia sobie z nimi.	- prezentacje multimedialne - projekcje filmów -praktyczne zajęcia w kuchni -zabawy tematyczne - spotkania z przedstawicielami zawodów	J. Osyszko, J. Klimek-Kuta	Osyszko, J. Klimek-Kuta + nauczyciele realizujący przedmioty edukacyjne			
12.	Ćwiczenie przydzielania różnych ról w zespole – dyżury klasowe, codzienne obowiązki.						
13.	Kształtowanie i utrwalanie nawyku pomocy innym, pomocy koleżeńskiej, a także stosowania zwrotów grzecznościowych.						
14.	Moje uzdolnienia i predyspozycje związane z przyszłym zawodem.	Zajęcia z wychowawcą	wychowawca	Ewa Gajek	Kl VII , VIII	IIPÓŁROCZE	
15.	Czym jest doradztwo zawodowe?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	IX.2021	
16.	Moje słabe i mocne strony.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	X.2022	
17.	Moje zainteresowania czym się interesuję?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	XI.2022	
18.	Zdolności i uzdolnienia.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	IX.2022	
19.	Ograniczenia czy możliwości?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	X.2022	
20.	Samopoznanie czy to wystarczy aby podjąć decyzję?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	XI.2022	
21.	Moje mocne i słabe strony.	Zajęcia z wychowawcą		Beata Łącka - Fijołek	Klasa 8 PLA	Listopad 2022	

22.	Bilans zasobów, czyli moje mocne i słabe strony	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	X.2022	
23.	Moje zasoby w kontekście wybranego zawodu.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	XI.2022	
24.	Moje portfolio, czyli gromadzę zasoby	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	XII.2022	
25.	Mam marzenia (marze by mieć, marzę by być, marze by umieć)	Zaj. lekcyjne	E. Włodek	E. Włodek	3 PDP, 1 PDP kl. 2 i 3	I okres	
26.	Wiem , jaki jestem . Rozwijanie umiejętności autoprezentacji – dane osobowe.	Zaj. lekcyjne	E. Włodek	E. Włodek	3 PDP, 1 PDP kl. 2 i 3	I okres	
27.	Wiem , jaki jestem- poznawanie dokumentów potwierdzających tożsamość i sytuacji, w jakich są Zaj. lekcyjne przydatne.	Zaj. lekcyjne	E. Włodek	E. Włodek	3 PDP, 1 PDP kl. 2 i 3	I okres	
28.	Wiem jaki jestem. Rozpoznawanie swoich mocnych stron i ograniczeń .	Zaj. lekcyjne	E. Włodek	E. Włodek	3 PDP, 1 PDP kl. 2 i 3	I okres	
29.	Moje umiejętności, uzdolnienia, odniesione sukcesy, pozytywne i negatywne cechy mojego charakteru.	Zaj. lekcyjne	E. Włodek	E. Włodek	3 PDP, 1 PDP kl. 2 i 3	I okres	
30.	1. Jestem w szkole przysposabiającej do pracy-planujemy swoją pracę w klasie. 2. Co wiem, znam, potrafię.	Zajęcia z nauczycielem prowadzącym przedmiot przysposobienie	Joanna Łacna, Wanda Brzegowy-Bębenek,	Wychowawcy, nauczyciele uczący przedmiotu przysposobienie	Uczniowie klas PDP	W ciągu roku szkolnego	

	3. Moje hobby i zainteresowania. 4. Moje marzenia. 5. Współpracuję z innymi.	do pracy, funkcjonowanie osobiste i społeczne	Dorota Myszka, Ela Wolsza, Bożena Pączek, H. Mus-Golonka, A. Żelichowska A. Karpiel	do pracy i funkcjonowanie osobiste i społeczne			
--	--	--	--	---	--	--	--

MODUŁ II

ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Lp.	Rodzaj przedsięwzięcia	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Realizator	Uczestnicy	Termin Realizacji	Uwagi
1.	Poznajemy zawody	Zajęcia zabawowe, odgrywanie różnych ról zawodowych w zabawie, podawanie nazw zawodów wykonywanych przez osoby z najbliższego otoczenia	nauczyciele przedszkola	nauczyciele przedszkola	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2022/2023	
2.	Festiwal czytania - Zawody	Czytanie grupowe	nauczyciele przedszkola	nauczyciele przedszkola	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2022/2023	
3.	Przygotowywanie różnych potraw (sałatki, gofry, kanapki itp)	Zajęcia kulinarne	nauczyciele przedszkola	nauczyciele przedszkola	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2022/2023	
4.	Poznanie pracy piekarza i innych zawodów związanych z powstawaniem chleba. Wirtualna wycieczka do muzeum chleba.	Lekcja lub wycieczka do Domu Chleba	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Od IX-VI	
5.	Praca strażaka. Sposoby alarmowania oraz zachowania się w przypadku zagrożenia. Numery alarmowe.	Wycieczka do remizy strażackiej.	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Od IX-VI	
6.	Praca aktora.	Warsztaty z aktorami w Teatrze Współczesnym w Krakowie	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Od IX-VI	

7.	Praca ogrodnika.	Prace praktyczne w ogródku szkolnym	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Od IX-VI	
8.	Gdy dorosnę chciałbym być...	Zajęcia z wychowawcą Pogadanka, prezentacja ciekawych zawodów	wychowawca	K. Goryczka	Kl. V i VI SPL	Maj2023	
9.	Jobs- wybrane zawody	Lekcja j. angielskiego- poznanie angielskich nazw wybranych zawodów i czynności zawodowych z nimi związanych	K. Goryczka	K. Goryczka	Kl.VSPL, VII-SPL, I i IIBranzowa	Ok 3-4 lekcji w roku szkolnym	
10.	Poznawanie zawodów związanych ze służbami mundurowymi (policjant, strażak, żołnierz, strażnik miejski)	- zajęcia z wychowawcą - wyjścia - wycieczki - prezentacje multimedialne - projekcje filmów -praktyczne zajęcia w kuchni	P. Biernat-Szczupak	P. Biernat-Szczupak + nauczyciele realizujący przedmioty edukacyjne	Uczniowie oddziału 4SPU	W ciągu roku szkolnego	
11.	Kto pracuje w szkole?						
12.	Poznawanie pracy rolnika i ogrodnika – prace na grządce szkolnej						
13.	Poznawanie pracy górnika						
14.	Gdzie pracują rodzice?						
15.	Praca piekarza – udział w zajęciach warsztatowych „Od ziarenka do bochenka”						
16.	Prowadzenie zajęć kulinarnych w pracowni gospodarstwa domowego						

17.	Zapoznanie uczniów z wartością i znaczeniem pieniądza	-zabawy tematyczne - spotkania z przedstawicielami zawodów					
18.	Poznanawanie zawodów związanych ze służbami mundurowymi (policjant, strażak, żołnierz, strażnik miejski)	- zajęcia z wychowawcą	D. Ciosek, D. Jarosińska, A. Skoczek, A. Piekarz, J. Osyszko, J. Klimek-Kuta	D. Ciosek, D. Jarosińska, A. Skoczek, A. Piekarz, J. Osyszko, J. Klimek-Kuta + nauczyciele realizujący przedmioty edukacyjne	Uczniowie oddziałów: 5SPA, 5SPU, 6SPA, 6SPU, 7SPU, 8SPU	W ciągu roku szkolnego	
19.	Kto pracuje w szkole?	- wyjęcia					
20.	Poznanawanie pracy rolnika i ogrodnika – prace na grządce szkolnej	- wycieczki					
21.	Poznanawanie pracy górnika	- prezentacje multimedialne					
22.	Gdzie pracują rodzice?	- projekcje filmów					
23.	Praca piekarza – udział w zajęciach warsztatowych „Od ziarenka do bochenka”	- praktyczne zajęcia w kuchni					
24.	Prowadzenie zajęć kulinarnych w pracowni gospodarstwa domowego	- zabawy tematyczne - spotkania z przedstawicielami zawodów					
25.	Zapoznanie uczniów z wartością i znaczeniem pieniądza						
26.	Rodzaje spotykanych zawodów.	Zajęcia z wychowawcą.	wychowawca	Ewa Gajek	KI VII	II PÓŁRO-CZE	

27.	Zawody naszych rodziców i starszego rodzeństwa.	Zajęcia z wychowawcą.	wychowawca	Ewa Gajek	KL VII , VIII	II PÓŁRO-CZE	
28.	Prezentacje poszczególnych zawodów.	Zajęcia z wychowawcą.	wychowawca	Ewa Gajek	KL VII , VIII	II PÓŁRO-CZE	
29.	Zródła informacji , jak znaleźć pracę.	Zajęcia z wychowawcą.	wychowawca	Ewa Gajek	KL VII , VIII	II PÓŁRO-CZE	
30.	Targi Edukacyjne.	Wycieczka	Wychowawcy klas	Wychowawcy klas Rodzice	Uczniowie klas VII-VIII	Marzec	
31.	W świecie wartości. Rola pracy w życiu człowieka.	Zajęcia z wychowawcą		Beata Łącka - Fijołek	Klasa 8 PLA	Luty 2023	
32.	Świat zawodów. Co to takiego?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	XII.2022	
33.	Zawody - co warto o nich wiedzieć?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	I.2023	
34.	Poznajemy zawody dawniej i dziś	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	II.2023	
35.	Zawody wokół nas.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	XII.2022	
36.	W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	I.2023	
37.	Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	II.2023	
38.	Współczesny rynek pracy – dlaczego warto go śledzić?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	I.2023	

39.	Praca sama nas nie znajdzie.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	II.2023	
40.	Moja wizytówka zawodowa, czyli dokumenty aplikacyjne (CV)	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	III.2023	
41.	Funkcjonowanie i działalność WTZ	Wycieczka	E. Włodek	E. Włodek	3 PDP	I okres	
42.	Co mogę załatwić w biurze pracy?	Wycieczka	E. Włodek	E. Włodek	3 PDP	II okres	
43.	1. Czym jest praca, jakie przynosi nam korzyści? 2. Zasady BHP w pracowniach szkolnych 3. Nabywanie i doskonalenie prostych umiejętności praktycznych 4. Rodzaje zawodów. 5. Zawody naszych rodziców. 6. Charakterystyka poszczególnych zawodów.	Zajęcia z nauczycielem prowadzącym przedmiot przysposobienie do pracy, funkcjonowanie osobiste i społeczne	Joanna Łacna, Wanda Brzegowy-Bębenek, Dorota Mysza, Ela Wolsza, Bożena Pączek, H. Mus-Golonka, A. Żelichowska A. Karpiel	Wychowawcy, nauczyciele uczący przedmiotu przysposobienie do pracy i funkcjonowanie osobiste i społeczne	Uczniowie klas PDP	W ciągu roku szkolnego	

MODUŁ III

RYNEK EDUKACJI I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Lp.	Rodzaj przedsięwzięcia	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Realizator	Uczestnicy	Termin Realizacji	Uwagi
1.	Rozwijanie zainteresowań wychowanków	Zajęcia plastyczne, muzyczne, ruchowe, teatralne	nauczyciele przedszkola	nauczyciele przedszkola	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2022/2023	
2.	Przybory szkolne - posługiwanie się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem	Zajęcia grupowe, indywidualna praca z dzieckiem	nauczyciele przedszkola	nauczyciele przedszkola	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2022/2023	
3.	Praca ekspedientki – zabawa w sklep. (uczenie się gospodarowania pieniędzmi)	Edukacja wczesnoszkolna	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Od IX-VI	
4.	Praca zegarmistrza – (odczytywanie wskazań zegara)	Edukacja wczesnoszkolna	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Od IX-VI	
5.	Poznanie etapów i form kształcenia od przedszkola do klas PDP,	- zajęcia z wychowawcą	P. Biernat-Szczuapk	P. Biernat-Szczuapak + nauczyciele realizujący przedmioty edukacyjne	Uczniowie oddziału 4SPU	W ciągu roku szkolnego	
6.	Przybliżanie wychowankom wpływu edukacji na przyszłość.	- wyjścia					
7.	Poznanie różnych form kształcenia: integrację, Ośrodków wychowawczych, warsztatów terapii zajęciowej, domów pomocy społecznej – ich forma edukacji zawodowej.	- prezentacje multimedialne - projekcje filmów - praktyczne zajęcia w kuchni					

8.	Zapoznanie z innymi formami edukacji zawodowej pozaszkolnej: praktyczne kusy zawodowe np. gastronomiczny, pomocy domowej, krawiecki itp.	-zabawy tematyczne - spotkania z przedstawicielami zawodów					
9.	Poznanie etapów i form kształcenia od przedszkola do klas PDP,	- zajęcia z wychowawcą - wyjścia	D. Ciosek, D. Jarosińska, A. Skoczek, A. Piekarz, J. Osyszko, J. Klimek-Kuta	D. Ciosek, D. Jarosińska, A. Skoczek, A. Piekarz, J. Osyszko, J. Klimek-Kuta + nauczyciele realizujący przedmioty edukacyjne	Uczniowie oddziałów: 5SPA, 5SPU, 6SPA, 6SPU, 7SPU, 8SPU	W ciągu roku szkolnego	
10.	Przybliżanie wychowankom wpływu edukacji na przyszłość.	- wycieczki - prezentacje multimedialne					
11.	Poznanie różnych form kształcenia: integrację, Ośrodków wychowawczych, warsztatów terapii zajęciowej, domów pomocy społecznej – ich forma edukacji zawodowej.	- projekcje filmów -praktyczne zajęcia w kuchni -zabawy tematyczne					
12.	Zapoznanie z innymi formami edukacji zawodowej pozaszkolnej: praktyczne kusy zawodowe np. gastronomiczny, pomocy domowej, krawiecki itp.	- spotkania z przedstawicielami zawodów					
13.	Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	III.2023	
14.	Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	IV.2023	
15.	Szkoły zawodowe – szkołami pozytywnego wyboru.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	III.2023	
16.	Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaj ofertę szkół ponadpodstawowych.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	IV.2023	

7.	Poznajemy siebie i próbujemy dokonać wyboru swojej życiowej drogi. Kierunki kształcenia zawodowego.	Zajęcia z wychowawcą		Beata Łącka - Fijołek	Klasa 8 PLA	Luty 2023	
18.	Edukacja i praca.	Lekcja WOS	nauczyciel		Kl VIII	I PÓŁRO-CZE	
19.	Struktury polskiego systemu edukacyjnego	Lekcja WOS	nauczyciel	Ewa Gajek	KL VIII	I PÓŁRO-CZE	
20.	Źródła informacji o możliwościach uczenia się po branżowej szkole, czyli skąd czerpać wiedzę?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	IV.2023	
21.	Co motywuje mnie do nauki, czyli korzyści z uczenia się przez całe życie.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	V.2023	
22.	Doceniam znaczenie pracy	Zaj. lekcyjne	E. Włodek	E. Włodek	3 PDP, 1 PDP kl. 2 i 3	II okres	
23.	Każda praca jest ważna- wolontariat, praca dorywcza, gospodarstwo domowe, aktywność zawodowa	Zaj. lekcyjne	E. Włodek	E. Włodek	3 PDP, 1 PDP kl. 2 i 3	II okres	
24.	1. Informacje na temat możliwości podjęcia pracy, pobytu w WTZ,	Zajęcia z nauczycielem prowadzącym	Joanna Łacna, Wanda	Wychowawcy, nauczyciele uczący	Uczniowie klas PDP	W ciągu roku szkolnego	

	<p>ŚDPS.</p> <p>2. Jak mam szukać pracy?</p> <p>3. Jakie dokumenty są mi potrzebne w celu poszukiwania pracy?</p> <p>4. Jeśli nie do pracy to gdzie?</p>	<p>przedmiot przysposobienie do pracy, funkcjonowanie osobiste i społeczne</p>	<p>Brzegowy- Bębenek, Dorota Myszka, Ela Wolsza, Bożena Pączek, H. Mus- Golonka, A.Żelichowska A. Karpiel</p>	<p>przedmiotu przysposobienie do pracy i funkcjonowanie osobiste i społeczne</p>			
--	--	--	---	--	--	--	--

MODUŁ IV

PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI ZAWODOWEJ

Lp.	Rodzaj przedsięwzięcia	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Realizator	Uczestnicy	Termin Realizacji	Uwagi
1.	Kim chciałbym zostać?	Zajęcia grupowe	nauczyciele przedszkola	nauczyciele przedszkola	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2022/2023	
2.	Moje hobby- ulubione zabawy i zabawki wychowanków	Zajęcia edukacyjne	nauczyciele przedszkola	nauczyciele przedszkola	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2022/2023	
3.	Zabawy dowolne wg zainteresowań wychowanków	Swobodna zabawa	nauczyciele przedszkola	nauczyciele przedszkola	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2022/2023	
4.	Praca ekspedienta- zabawa w sklep	Edukacja wczesnoszkolna	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Od IX-VI	
5.	Zabawa „Kostka zawodów” – wskazywanie atrybutów i czynności wykonywane przez osoby różnych zawodów.	Edukacja wczesnoszkolna	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Od IX-VI	
6.	Kim będę jak dorosnę – zapoznanie uczniów z pracą ludzi w wybranych zawodach np. ekspedientka, piekarz, szewc, krawiec, kucharz.	Zajęcia grupowe z wykorzystaniem multimedii	wychowawcy świetlicy	wychowawcy świetlicy	wychowankowie świetlicowi	II semestr	

7.	Będę policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym - spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów zapraszanych do szkoły.						
8.	„W świecie baśni” – bliższe poznanie z zawodem bibliotekarza	Zajęcia grupowe- wyjście do szkolnej biblioteki	wychowawcy świetlicy	wychowawcy świetlicy	wychowankowie świetlicowi	maj 2023	
9.	„Kim chciałbym zostać w przyszłości?”	Zajęcia grupowe	wychowawcy świetlicy	wychowawcy świetlicy	wychowankowie świetlicowi	IX-IV 2023	
10.	Jestem wzorowym dyżurnym – przypomnienie i utwalenie zadań.						
11.	Dbam o czystość wokół siebie.						
12.	Kim będę jak dorosnę – zapoznanie uczniów z pracą ludzi w wybranych zawodach np. ekspedientka, piekarz, szewc, krawiec, kucharz.	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z wychowawcą - wyjścia -wycieczki - prezentacje multimedialne - projekcje filmów -praktyczne zajęcia w kuchni -zabawy tematyczne - spotkania z przedstawicielami zawodów 	D. Ciosek, D. Jarosińska, A. Skoczek, A. Piekarz, J. Osyszko, J. Klimek-Kuta	D. Ciosek, D. Jarosińska, A. Skoczek, A. Piekarz, J. Osyszko, J. Klimek-Kuta + nauczyciele realizujący przedmioty edukacyjne	Uczniowie oddziałów: 5SPA, 5SPU, 6SPA, 6SPU, 7SPU, 8SPU	W ciągu roku szkolnego	
13.	Będę policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym - spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów zapraszanych do szkoły.						
14.	„W świecie baśni” – bliższe poznanie z zawodem bibliotekarza						
15.	„Kim chciałbym zostać w przyszłości?”						
16.	Jestem wzorowym dyżurnym – przypomnienie i utwalenie zadań.						
17.	Dbam o czystość wokół siebie.						
18.	Kim chcę zostać w przyszłości?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	V.2023	

19.	Zawody, specjalności i stanowiska pracy w moim najbliższym otoczeniu.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	VI.2023	
20.	Jak wybrać szkołę?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	V.2023	
21.	Kim chcę zostać w przyszłości?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	VI.2023	
22.	Jaka szkoła, wybór zawodu.	Zajęcia z wychowawcą		Beata Łącka - Fijołek	Klasa 8 PLA	Kwiecień 2023	
23.	CV w języku angielskim.	Język angielski zawodowy- przygotowanie własnego CV w języku angielskim	K. Goryczka	K. Goryczka	III SBGiP-Kuchary	Czerwiec 2023	
24.	Podjęmę kolejne decyzje edukacyjno-zawodowe.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	V.2023	
25.	Kariera – co to takiego?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	VI.2023	
26.	Ocena preferencji zawodowych	Zaj. lekcyjne	E. Włodek	E. Włodek	3 PDP	I okres	
27.	Ocena przystosowania do sytuacji pracy.	Zaj. lekcyjne	E. Włodek	E. Włodek	3 PDP	I okres	
28.	Wiem jak poszukiwać pracy- metody aktywnego poszukiwania pracy	Zaj. lekcyjne	E. Włodek	E. Włodek	3 PDP	I okres	

29.	Wiem jak poszukiwać pracy-analizowanie ofert pracy w odniesieniu do własnych kompetencji	Zaj. lekcyjne	E. Włodek	E. Włodek	3 PDP, 1 PDP kl. 2 i 3	II okres	
30.	1. Mój pomysł na przyszłość. 2. Poznaję miejsca, które możemy wybrać po zakończeniu nauki w szkole. 3. Gdzie szukać informacji na temat pracy. 4. Moje ważne dokumenty na zakończenie nauki szkolnej. 5. Gdzie każdy z nas wyrusza w swoją zaplanowaną przyszłość.	Zajęcia z nauczycielem prowadzącym przedmiot przysposobienie do pracy, funkcjonowanie osobiste i społeczne	Joanna Łacna, Wanda Brzegowy-Bębenek, Dorota Myszka, Ela Wolsza, Bożena Pączek, H. Mus-Golonka, A. Żelichowska A. Karpiel	Wychowawcy, nauczyciele uczący przedmiotu przysposobienie do pracy i funkcjonowanie osobiste i społeczne	Uczniowie klas PDP	W ciągu roku szkolnego	