

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO

**w Specjalnym Ośrodku
Szkolno-Wychowawczym
im. ks. Jana Twardowskiego
w Bochni**

Opracowali:
Grzegorz Gałązka
Katarzyna Skreżyna

PODSTAWA PRAWNA

- Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2004 r. nr 256, poz. 2572 z późn. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013 r. (Dz. U. Poz. 532)
- Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. art. 1, art. 47, art. 98.1 i art. 109.1
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej
- rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz. U. z 2019 r. poz. 325)

WSTĘP

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego to ogół działań podejmowanych przez szkołę, mających na celu przygotowanie młodzieży do planowania kariery edukacyjno - zawodowej.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego ma na celu pomóc uczniom w samopoznaniu własnych predyspozycji zawodowych (potrzeb, uzdolnień, zainteresowań, możliwości) w przygotowaniu do wejścia na rynek pracy i funkcjonowania w dorosłym życiu.

Cele, formy i metody pracy należy dostosować do specyfiki indywidualnych potrzeb uczniów.

Wewnątrzszkolny System Doradztwa Zawodowego obejmuje głównie uczniów, nauczycieli i rodziców. Jego ważnym elementem jest rozpoznawanie i kształtowanie właściwych przekonań, wartości oraz postaw wobec szkoły, rynku pracy i pracy zawodowej.

ZAŁOŻENIA WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

- Wybór ścieżki edukacyjno-zawodowej nie jest jednorazowym wydarzeniem, a procesem, którego dokonuje się przez całe życie.
- Preferencje zawodowe i zainteresowania wywodzą się z doświadczeń dzieciństwa i rozwijają się wraz z upływem czasu.
- Na wybór zawodu wpływają przede wszystkim wartości, zainteresowania, mocne strony, czynniki emocjonalne, rodzaj i poziom wykształcenia oraz środowisko danej osoby.
- WSDZ obejmuje pracę indywidualną i grupową z uczniami, rodzicami, nauczycielami.
- WSDZ ma charakter działań planowanych.
- Wspieranie uczniów w wyborze dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej: wyboru szkoły ponadpodstawowej, planowania kariery edukacyjno-zawodowej oraz udzielanie wszelkich informacji na ten temat.
- Wspieranie nauczycieli w planowaniu i realizacji WSDZ oraz w planowaniu lekcji przedmiotowych i zajęć związanych z wyborem ścieżki edukacyjno-zawodowej przez uczniów.
- Wspieranie rodziców podczas wyboru przez ich dziecko ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej.

CELE GŁÓWNE

WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

- Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Określenie przez uczniów własnych predyspozycji, cech osobowości, temperamentu, zainteresowań, talentów, mocnych stron i umiejętności w zakresie dla nich dostępnym ze względu na posiadane ograniczenia.
- Przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych i trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych.
- Uświadomienie rodzicom, jak wielkie znaczenie odgrywają w procesie przygotowania dziecka do wyboru jego przyszłej ścieżki edukacyjno-zawodowej.
- Przekazanie informacji rodzicom na temat dziecka w kwestii jego predyspozycji zawodowych, osobowościowych i edukacyjnych.
- Utrwalanie pozytywnych wzorców i aktywnej postawy wobec sytuacji podjęcia pracy.

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO RODZICÓW:

Przykłady działań kierowanych do rodziców:

- organizowanie spotkań informacyjno-doradczych z doradcą zawodowym w szkole;
- inicjowanie kontaktów z przedstawicielami instytucji działających na rynku pracy;
- prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów;
- informowanie o targach edukacyjnych;
- włączanie rodziców w szkolne działania związane z orientacją zawodową i doradztwem zawodowym.

FORMY I METODY REALIZACJI WSDZ

Formy:

- Praca grupowa
- Konsultacje indywidualne

Metody:

- Wykłady
- Dyskusje
- Burza mózgów
- Pogadanki
- Spotkania z rodzicami
- Prezentacje multimedialne
- Filmy
- Kwestionariusze
- Gry i konkursy
- Lekcje wychowawcze,
- Gazetki
- Wycieczki zawodoznawcze
- Spotkania z przedstawicielami zawodów, pracodawcami
- Udział w targach edukacyjno-zawodowych (np. Festiwal Zawodów, Lokalne Targi Edukacyjne)

DZIAŁANIA SKIEROWANE DO UCZNIÓW I PRZEWIDYWANE REZULTATY

Uczeń:

- Dokonuje adekwatnej samooceny na miarę swoich możliwości.
- Rozpoznaje swoje mocne i słabe strony.
- Wymienia swoje zdolności, zainteresowania i umiejętności.
- Racjonalnie planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową.
- Analizuje źródła informacji edukacyjno zawodowej.
- Wybiera szkołę ponadpodstawową zgodną z jego zainteresowaniami.
- Współpracuje w zespole.
- Dopasowuje kompetencje do zawodu.
- Efektywnie komunikuje się z innymi.
- Przewiduje skutki działań.
- Posiada informacje o różnych zawodach.
- Zna środowisko pracy, zadania i czynności związane z wykonywanymi zawodami.
- Dysponuje wiedzą dotyczącą radzenia sobie w sytuacjach trudnych np. przystosowanie się do nowych warunków pracy.
- Dokonuje selekcji informacji związanych z rynkiem pracy

ROCZNY PLAN REALIZACJI WEWNĄTRZSZKOLNEGO SYSTEMU DORADZTWA ZAWODOWEGO

MODUŁ I

POZNANIE SIEBIE

Lp.	Rodzaj przedsięwzięcia	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Realizator	Uczestnicy	Termin Realizacji	Uwagi
1.	„Poznajmy się”- gry i symulacje- zachęcanie wychowanków do opisywania swoich zainteresowań, prezentowania ich na forum grupy	Zajęcia grupowe	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Wychowankowie przedszkola	Wrzesień 2019	
2.	Zajęcia artystyczne	Prezentacja uzdolnień dzieci (wystawy prac, występy, udział w konkursach)	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2019/2020	
3.	Moje zainteresowania - Dostrzeganie i ocenianie swoich uzdolnień. Samoocena i ocena koleżeńska. Świadomość, iż jednostka jest częścią większej grupy, np. klasy. Odwoływanie się do takich wartości jak: <i>obowiązkowość, pracowitość, odpowiedzialność, pomoc i życzliwość</i> w kontekście wykonania wspólnego zadania (przygotowanie przedstawienia dla klasy I).	Edukacja wczesnoszkolna	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Rok szkolny 2019/2020	

4.	Szkolni koledzy Adasia Niezgódki Zabawa na powitanie „Jaki jesteś?/ Jaka jesteś?”. Poznanie swoich rówieśników jako element lepszych relacji koleżeńskich i lepszej współpracy	Edukacja wczesnoszkolna	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Wrzesień – Październik	
5.	Planujemy swoją pracę w klasie, przydzielamy obowiązki(wybór samorządu klasowego).	Zajęcia z wychowawcą	Ewa Gajek	wychowawca	Oddział łączony 4-5 SPL	W ciągu roku szkolnego	
6.	Moje hobby i zainteresowania	Zajęcia z wychowawcą	Ewa Gajek	wychowawca	Oddział łączony 4-5 SPL	W ciągu roku szkolnego	
7.	Jak pracować w zespole? – zalety oraz trudności z jakimi należy się zmierzyć podczas pracy zespołowej.	Zajęcia z wychowawcą	Ewa Gajek	wychowawca	Oddział łączony 4-5 SPL	W ciągu roku szkolnego	
8.	Zajęcia integrujące grupę; uczące dokonywania autoprezentacji. Ćwiczenie opowiadania o swoich zainteresowaniach.	- zajęcia z wychowawcą - wyjścia -wycieczki - prezentacje multimedialne	-Agnieszka Skoczek -Aneta Piekarz	-Agnieszka Skoczek -Aneta Piekarz	Uczniowie oddziałów: - 5SPU - 6SPUZ - 7SPZ -8SPUZ	W ciągu roku szkolnego	
9.	Nauka rozpoznawania, nazywania emocji cudzych i własnych oraz radzenia sobie z nimi.	- projekcje filmów	-Joanna Klimek-Kuta	-Joanna Klimek-Kuta			
10.	Ćwiczenie przydzielania różnych ról w zespole – dyżury klasowe, codzienne obowiązki.	-praktyczne zajęcia w kuchni -zabawy tematyczne	-Jadwiga Osyszko	-Jadwiga Osyszko			
11.	Kształtowanie i utrwalanie nawyku pomocy innym, pomocy			-nauczyciele wymienionych przedmiotów			

	koleżeńskiej, a także stosowania zwrotów grzecznościowych.	- spotkania z przedstawicielami zawodów					
12.	Planujemy swoją pracę, przydzielamy obowiązki.	Zajęcia z wychowawcą	Beata Łącka - Fijolek	wychowawca	Oddział łączony 6-7 SPL	W ciągu roku szkolnego	
13.	„Jaki jestem?” – moje mocne i słabe strony.	Zajęcia z wychowawcą	Beata Łącka - Fijolek	wychowawca	Oddział łączony 6-7 SPL	W ciągu roku szkolnego	
14.	Moje hobby i zainteresowania?	Zajęcia z wychowawcą	Beata Łącka - Fijolek	wychowawca	Oddział łączony 6-7 SPL	W ciągu roku szkolnego	
15.	„Predyspozycje zdrowotne i ich wpływ na wybór zawodu” – przeciwwskazania do pracy w różnych zawodach.	Zajęcia z wychowawcą	Beata Łącka - Fijolek	wychowawca	Oddział łączony 6-7 SPL	W ciągu roku szkolnego	
16.	Jak pracować w zespole? – zalety oraz trudności z jakimi należy się zmierzyć podczas pracy zespołowej.	Zajęcia z wychowawcą	Beata Łącka - Fijolek	wychowawca	Oddział łączony 6-7 SPL	W ciągu roku szkolnego	
17.	Czym jest doradztwo zawodowe?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	IX.2019	
18.	Moje słabe i mocne strony.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	X.2019	
19.	Moje zainteresowania czym się interesuję?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	XI.2019	
20.	Zdolności i uzdolnienia.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	IX.2019	
21.	Ograniczenia czy możliwości?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	X.2019	

22.	Samopoznanie czy to wystarczy aby podjąć decyzję?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	XI.2019	
23.	Nabywanie umiejętności poznawania siebie i własnego samorozwoju Nabywanie umiejętności prezentowania swoich pasji i talentów	Lekcja wychowawcza <i>Zawód może być pasją. Prezentujemy swoje talenty i pasje.</i>	Katarzyna Goryczka	Wychowawca klasy	Uczniowie kl. 8	X.2019	
24.	Aranżowanie sytuacji sprzyjających poznawaniu własnych zasobów	-udział w konkursach, przygotowywanie określonych zadań na zajęcia przedmiotowe, udział w organizowaniu uroczystości i imprez szkolnych	Katarzyna Goryczka -nauczyciele przedmiotów	Wychowawca Nauczyciele przedmiotów	Uczniowie kl.8	Cały rok szkolny	
25.	Poznanie własnych mocnych i słabych stron, preferencji	ankieta,	Katarzyna Goryczka	wychowawca	Uczniowie kl.8	XI.2019	
26.	Bilans zasobów, czyli moje mocne i słabe strony	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	X.2019	
27.	Moje zasoby w kontekście wybranego zawodu.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	XI.2019	

28.	Moje portfolio, czyli gromadzę zasoby	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	XII.2019	
29.	Samooceńca i poczucie własnej wartości.	Zajęcia z wychowawcą	Joanna Stano	wychowawca	Szkoła Branżowa	W ciągu roku szkolnego	
30.	Samopoznanie – bilans słabych i mocnych stron.	Zajęcia z wychowawcą	Joanna Stano	wychowawca	Szkoła Branżowa	W ciągu roku szkolnego	
31.	Dlaczego warto czuć się pewnym siebie?	Zajęcia z wychowawcą	Joanna Stano	wychowawca	Szkoła Branżowa	W ciągu roku szkolnego	
32.	Stawianie sobie celów.	Zajęcia z wychowawcą	Joanna Stano	wychowawca	Szkoła Branżowa	W ciągu roku szkolnego	
33.	Pozytywne myślenie – jak myśleć kreatywnie.	Zajęcia z wychowawcą	Joanna Stano	wychowawca	Szkoła Branżowa	W ciągu roku szkolnego	
34.	Co motywuje mnie do działania?	Zajęcia z wychowawcą	Joanna Stano	wychowawca	Szkoła Branżowa	W ciągu roku szkolnego	
35.	Samodzielnie podejmuję decyzje.	Zajęcia z wychowawcą	Joanna Stano	wychowawca	Szkoła Branżowa	W ciągu roku szkolnego	
36.	Zarządzanie czasem.	Zajęcia z wychowawcą	Joanna Stano	wychowawca	Szkoła Branżowa	W ciągu roku szkolnego	
37.	1. Jestem w szkole przysposabiającej do pracy-planujemy swoją pracę w klasie. 2. Co wiem, znam, potrafię. 3. Moje hobby i zainteresowania. 4. Moje marzenia. 5. Współpracuję z innymi.	Zajęcia z nauczycielem prowadzącym przedmiot przysposobienie do pracy, funkcjonowanie osobiste i społeczne	Joanna Łacna, Wanda Brzegowy-Bębenek, Dorota Myszka, Ela Wolsza, Bożena Pączek, H. Mus-Golonka	Wychowawcy, nauczyciele uczący przedmiotu przysposobienie do pracy i funkcjonowanie osobiste i społeczne	Uczniowie klas PDP	W ciągu roku szkolnego	

MODUŁ II

ŚWIAT ZAWODÓW I RYNEK PRACY

Lp.	Rodzaj przedsięwzięcia	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Realizator	Uczestnicy	Termin Realizacji	Uwagi
1.	Zawody- cykl edukacyjnych zajęć tematycznych	Zajęcia grupowe	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2019/2020	
2.	Poznajemy zawody	Zajęcia zabawowe, odgrywanie ról w zabawie, wyjścia do sklepu, do apteki, na targ warzywny	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2019/2020	
3.	Przygotowywanie różnych potraw	Zajęcia kulinarne	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2019/2020	
4.	Poznanie pracy piekarza i innych zawodów związanych z powstawaniem chleba. Wirtualna wycieczka do muzeum chleba.	Lekcja lub wycieczka do Domu Chleba	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Od IX-VI	
5.	Praca strażaka. Sposoby alarmowania oraz zachowania się w przypadku zagrożenia. Numery alarmowe.	Wycieczka do remizy strażackiej.	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Od IX-VI	
6.	Praca aktora.	Warsztaty z aktorami w Teatrze Współczesnym w Krakowie	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Od IX-VI	

7.	Praca ogrodnika.	Prace praktyczne w ogródku szkolnym	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Od IX-VI	
8.	Rodzaje spotykanych zawodów.	Zajęcia z wychowawcą	Ewa Gajek	wychowawca	Oddział łączony 4-5 SPL	W ciągu roku szkolnego	
9.	Zawody naszych rodziców.	Zajęcia z wychowawcą	Ewa Gajek	wychowawca	Oddział łączony 4-5 SPL	W ciągu roku szkolnego	
10.	Charakterystyka poszczególnych zawodów.	Zajęcia z wychowawcą	Ewa Gajek	wychowawca	Oddział łączony 4-5 SPL	W ciągu roku szkolnego	
11.	Poznanie zawodów związanych ze służbami mundurowymi (policjant, strażak, żołnierz, strażnik miejski)	- zajęcia z wychowawcą	-Agnieszka Skoczek	-Agnieszka Skoczek	Uczniowie oddziałów:	W ciągu roku szkolnego	
12.	Kto pracuje w szkole?	- wyjścia	-Aneta Piekarcz	-Aneta Piekarcz	- 5SPU		
13.	Poznanie pracy rolnika i ogrodnika – prace na grządce szkolnej	-wycieczki	-Joanna Klimek-Kuta	-Joanna Klimek-Kuta	- 6SPUZ		
14.	Poznanie pracy górnika	- prezentacje multimedialne	-Jadwiga Osyszko	-Jadwiga Osyszko	- 7SPZ		
15.	Gdzie pracują rodzice?	- projekcje filmów		-nauczyciele wymienionych przedmiotów	-8SPUZ		
16.	Praca piekarza – udział w zajęciach warsztatowych „Od ziarenka do bochenka”	-praktyczne zajęcia w kuchni					
17.	Prowadzenie zajęć kulinarnych w pracowni gospodarstwa domowego	-zabawy tematyczne					

18.	Zapoznanie uczniów z wartością i znaczeniem pieniądza	- spotkania z przedstawicielami zawodów					
19.	Świat zawodów.	Zajęcia z wychowawcą	Beata Łącka - Fijołek	wychowawca	Oddział łączony 6-7 SPL	W ciągu roku szkolnego	
20.	Targi Edukacyjne.	Wycieczka	Wychowawcy klas	Wychowawcy klas Rodzice	Uczniowie klas VII-VIII	Marzec	
21.	Świat zawodów. Co to takiego?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	XII.2019	
22.	Zawody - co warto o nich wiedzieć?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	I.2020	
23.	Poznajemy zawody dawniej i dziś	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	II.2020	
24.	Zawody wokół nas.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	XII.2019	
25.	W jakich zawodach wykorzystam wiedzę z ...?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	I.2020	
26.	Autoprezentacja, czyli sztuka przedstawiania siebie.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	II.2020	
27.	Uzasadnia znaczenie pracy w życiu człowieka; Analizuje znaczenie i możliwości doświadczania pracy; Wskazuje wartości związane z pracą i etyką zawodową;	-pogadanka na lekcji wychowawczej. <i>Jak osiągnąć w życiu sukces?</i>	Katarzyna Goryczka	wychowawca	Kl.8	X.2019	

28.	Wyjaśnia zjawiska i trendy zachodzące na współczesnym rynku pracy, z uwzględnieniem regionalnego i lokalnego rynku pracy	-analiza ogłoszeń na stronie lokalnych Urzędów Pracy	Katarzyna Goryczka	wychowawca	Kl.8	XI.2019 II.2020	
29.	Współczesny rynek pracy – dlaczego warto go śledzić?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	I.2020	
30.	Praca sama nas nie znajdzie.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	II.2020	
31.	Moja wizytówka zawodowa, czyli dokumenty aplikacyjne (CV)	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	III.2020	
32.	Edukacja i praca w Polsce i w Unii Europejskiej	Wos – cykl lekcji	n-l wos	n-l wos	Szkoła Branżowa	W ciągu roku szkolnego	
33.	1. Czym jest praca, jakie przynosi nam korzyści? 2. Zasady BHP w pracowniach szkolnych 3. Nabywanie i doskonalenie prostych umiejętności praktycznych 4. Rodzaje zawodów. 5. Zawody naszych rodziców. 6. Charakterystyka poszczególnych zawodów.	Zajęcia z nauczycielem prowadzącym przedmiot przysposobienie do pracy, funkcjonowanie osobiste i społeczne	Joanna Łacna, Wanda Brzegowy-Bębenek, Dorota Myszka, Ela Wolsza, Bożena Pączek, H. Mus-Golonka	Wychowawcy, nauczyciele uczący przedmiotu przysposobienie do pracy i funkcjonowanie osobiste i społeczne	Uczniowie klas PDP	W ciągu roku szkolnego	

MODUŁ III

RYNEK EDUKACJI I UCZENIE SIĘ PRZEZ CAŁE ŻYCIE

Lp.	Rodzaj przedsięwzięcia	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Realizator	Uczestnicy	Termin Realizacji	Uwagi
1.	Rozwijanie zainteresowań wychowanków	Zajęcia plastyczne, muzyczne, ruchowe, teatralne	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2019/2020	
2.	Przybory szkolne, sztuce- posługiwanie się przyborami i narzędziami zgodnie z ich przeznaczeniem	Zajęcia grupowe, indywidualna praca z dzieckiem	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2019/2020	
3.	Integracja z rówieśnikami uczęszczającymi do innych szkół, uściślenie więzi między rodzicami, przedszkolakami, społecznością szkolną, integracja ze środowiskiem lokalnym	-Piknik Rodzinny -Festiwal Piosenki „ Integracja Malowana Dźwiękiem” - Uroczystości w Przedszkolu i Ośrodku	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2019/2020	
4.	Praca ekspedientki – zabawa w sklep. (uczenie się gospodarowania pieniędzmi)	Edukacja wczesnoszkolna	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Od IX-VI	
5.	Praca zegarmistrza – (odczytywanie wskazań zegara)	Edukacja wczesnoszkolna	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Od IX-VI	
6.	Informacje o kierunkach kształcenia zawodowego w najbliższej okolicy	Zajęcia z wychowawcą	Ewa Gajek	wychowawca	Oddział łączony 4-5 SPL	W ciągu roku szkolnego	

7.	Poznawanie etapów i form kształcenia od przedszkola do klas PDP,	-zajęcia z wychowawcą - wyjścia	-Agnieszka Skoczek	-Agnieszka Skoczek	Uczniowie oddziałów:	W ciągu roku szkolnego	
8.	Przybliżanie wychowankom wpływu edukacji na przyszłość.	-wycieczki	-Aneta Piekarz	-Aneta Piekarz	- 5SPU		
9.	Poznawanie różnych form kształcenia: integrację, Ośrodków wychowawczych, warsztatów terapii zajęciowej, domów pomocy społecznej – ich forma edukacji zawodowej.	- prezentacje multimedialne - projekcje filmów -praktyczne zajęcia w kuchni	-Joanna Klimek-Kuta -Jadwiga Osyszko	-Joanna Klimek-Kuta -Jadwiga Osyszko	- 6SPUZ - 7SPZ -8SPUZ		
10.	Zapoznanie z innymi formami edukacji zawodowej pozaszkolnej: praktyczne kusy zawodowe np. gastronomiczny, pomocy domowej, krawiecki itp.	-zabawy tematyczne - spotkania z przedstawicielami zawodów		-nauczyciele wymienionych przedmiotów			
11.	Co gwarantuje mi szkoła? Kwalifikacje i kompetencje.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	III.2020	
12.	Szkoła podstawowa i co dalej? Moja edukacyjna przygoda	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	IV.2020	
13.	Szkoły zawodowe – szkołami pozytywnego wyboru.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	III.2020	
14.	Informacje w zasięgu ręki, czyli poznaj ofertę szkół ponadpodstawowych.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	IV.2020	

15.	Wyszukuje i analizuje informacje na temat zawodów oraz charakteryzuje wybrane zawody	-przegląd poradnika zawodowego -udział w targach edukacyjnych -organizowanie wycieczek zawodoznawczych	Katarzyna Goryczka	Wychowawca	Kl. 8	Kilka razy w ciągu roku	
16.	<p>1. Edukacja i praca</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wyjaśnienie pojęć: <ul style="list-style-type: none"> – system edukacji, – społeczność szkolna, – samorząd uczniowski, – prawa ucznia. – rynek pracy, – kompetencje społeczno-zawodowe. ▪ Przedstawienie: <ul style="list-style-type: none"> – struktury polskiego systemu edukacyjnego; – funkcji szkoły w systemie edukacji, – form organizacji życia szkolnego: władze szkolne, klasa szkolna, koła zainteresowań, – praw i obowiązków ucznia, – systemu ochrony praw ucznia w szkole. 	WOS – cykl lekcji	Beata Łacka - Fijołek	n-l wos	Kl.8 SPL	W ciągu roku szkolnego	

17.	<p>2. Komunikacja i autoprezentacja</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wyjaśnienie pojęć: <ul style="list-style-type: none"> – komunikacja społeczna, – komunikat, nadawca, odbiorca, – komunikacja werbalna i niewerbalna, – mowa ciała, – dyskusja, debata, – konsensus, – trema. ▪ Przedstawienie: <ul style="list-style-type: none"> – zasad kształtowania swojego wizerunku w nowym środowisku, – reguł obowiązujących w wystąpieniach publicznych, czynników decydujących o jakości i skuteczności komunikatu. 	WOS – cykl lekcji	Beata Łacka - Fijołek	n-l wos	Kl.8 SPL	W ciągu roku szkolnego
18.	<p>3. Ekonomia na co dzień</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Wyjaśnienie pojęć: <ul style="list-style-type: none"> – budżet domowy, – prawa konsumenta ▪ Przedstawienie: <ul style="list-style-type: none"> – cech współczesnego rynku pracy, – kompetencji właściwych dla wybranych kategorii społeczno-zawodowych, 	WOS – cykl lekcji	Beata Łacka - Fijołek	n-l wos	Kl.8 SPL	W ciągu roku szkolnego

	<ul style="list-style-type: none"> – zasad planowania własnej przyszłości edukacyjnej i zawodowej, – czynników umożliwiających odniesienie sukcesu edukacyjnego i zawodowego. 						
19.	Źródła informacji o możliwościach uczenia się po branżowej szkole, czyli skąd czerpać wiedzę?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	IV.2020	
20.	Co motywuje mnie do nauki, czyli korzyści z uczenia się przez całe życie.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	V.2020	
21.	Edukacja i praca w Polsce i w Unii Europejskiej	Wos – cykl lekcji	n-l wos	n-l wos	Szkoła Branżowa	W ciągu roku szkolnego	
22.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Informacje na temat możliwości podjęcia pracy, pobytu w WTZ, ŚDPS. 2. Jak mam szukać pracy? 3. Jakie dokumenty są mi potrzebne w celu poszukiwania pracy? 4. Jeśli nie do pracy to gdzie? 	Zajęcia z nauczycielem prowadzącym przedmiot przysposobienie do pracy, funkcjonowanie osobiste i społeczne	Joanna Łacna, Wanda Brzegowy-Bębenek, Dorota Myszka, Ela Wolsza, Bożena Pączek, H. Mus-Golonka	Wychowawcy, nauczyciele uczący przedmiotu przysposobienie do pracy i funkcjonowanie osobiste i społeczne	Uczniowie klas PDP	W ciągu roku szkolnego	

MODUŁ IV

PLANOWANIE PRZYSZŁOŚCI ZAWODOWEJ

Lp.	Rodzaj przedsięwzięcia	Forma realizacji	Osoba odpowiedzialna	Realizator	Uczestnicy	Termin Realizacji	Uwagi
1.	Kim chciałbym zostać?	Zajęcia grupowe	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2019/2020	
2.	Moje hobby- ulubione zabawy i zabawki wychowanków	Zajęcia edukacyjne	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2019/2020	
3.	Zabawy dowolne wg zainteresowań wychowanków	Swobodna zabawa	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Anna Cabała Małgorzata Bankiewicz	Wychowankowie przedszkola	Rok szkolny 2019/2020	
4.	Praca ekspedienta- zabawa w sklep	Edukacja wczesnoszkolna	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Od IX-VI	
5.	Zabawa „Kostka zawodów” – wskazywanie atrybutów i czynności wykonywane przez osoby różnych zawodów.	Edukacja wczesnoszkolna	wychowawca	wychowawca	Klasa I-III	Od IX-VI	
6.	Jakie korzyści będę miał z wykonywania danego zawodu?	Zajęcia z wychowawcą	Ewa Gajek	wychowawca	Oddział łączony 4-5 SPL	W ciągu roku szkolnego	
7.	Kim zostanę w przyszłości?	Zajęcia z wychowawcą	Ewa Gajek	wychowawca	Oddział łączony 4-5 SPL	W ciągu roku szkolnego	
8.	Źródła informacji jak znaleźć pracę.	Zajęcia z wychowawcą	Ewa Gajek	wychowawca	Oddział łączony 4-5 SPL	W ciągu roku szkolnego	

9.	Kim będę jak dorosnę – zapoznanie uczniów z pracą ludzi w wybranych zawodach np. ekspedientka, piekarz, szewc, krawiec, kucharz.	- Zajęcia z wychowawcą - wyjścia - wycieczki - prezentacje multimedialne - projekcje filmów - praktyczne zajęcia w kuchni	- Agnieszka Skoczek - Aneta Piekarcz - Joanna Klimek-Kuta - Jadwiga Osyszko	- Agnieszka Skoczek - Aneta Piekarcz - Joanna Klimek-Kuta - Jadwiga Osyszko - nauczyciele wymienionych przedmiotów	Uczniowie oddziałów: - 5SPU - 6SPUZ - 7SPZ - 8SPUZ	W ciągu roku szkolnego	
10.	Będę policjantem, strażakiem, ratownikiem medycznym - spotkanie z przedstawicielami różnych zawodów zapraszanych do szkoły.						
11.	„W świecie baśni” – bliższe poznanie z zawodem bibliotekarza						
12.	„Kim chciałbym zostać w przyszłości?”						
13.	Jestem wzorowym dyżurnym – przypomnienie i utrwalenie zadań.						
14.	Dbam o czystość wokół siebie.						
15.	Praca jako wartość.	Zajęcia z wychowawcą	Beata Łącka - Fijołek	wychowawca	Oddział 6-7 SPL	W ciągu roku szkolnego	
16.	Kim zostanę w przyszłości?	Zajęcia z wychowawcą	Beata Łącka - Fijołek	wychowawca	Oddział 6-7 SPL	W ciągu roku szkolnego	
17.	Kim chcę zostać w przyszłości?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	V.2020	
18.	Zawody, specjalności i stanowiska pracy w moim najbliższym otoczeniu.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.7	VI.2020	
19.	Jak wybrać szkołę?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	V.2020	
20.	Kim chcę zostać w przyszłości?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	kl.8	VI.2020	

21.	Planuje ścieżkę edukacyjno-zawodową, uwzględniając konsekwencje podjętych wyborów.	-udzielanie porad i konsultacji grupowych i indywidualnych	- Katarzyna Goryczko -pedagog szkolny -psycholog	-wychowawca -pedagog szkolny -psycholog -doradca zawodowy	Kl. 8	Kilka razy w roku	
22.	Dokonuje wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej samodzielnie lub przy wsparciu doradczym	-pomoc w załatwieniu potrzebnych dokumentów i formalności związanych z wyborem zawodu	-Katarzyna Goryczko -Pedagog -psycholog	-wychowawca -pedagog szkolny -psycholog -doradca zawo- dowy	Kl.8	IV-VI.2020	
23.	Podejmuję kolejne decyzje edukacyjno-zawodowe.	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	V.2020	
24.	Kariera – co to takiego?	Zajęcia grupowe	Doradca zawodowy	Doradca zawodowy	Szkoła Branżowa	VI.2020	
25.	Moja przyszłość zawodowa – marzenia i plany.	Zajęcia z wychowawcą	Joanna Stano	wychowawca	Szkoła Branżowa	W ciągu roku szkolnego	
26.	1.Mój pomysł na przyszłość. 2. Poznaję miejsca, które możemy wybrać po zakończeniu nauki w szkole. 3. Gdzie szukać informacji na temat pracy.	Zajęcia z nauczycielem prowadzącym przedmiot przysposobienie do pracy, funkcjonowanie	Joanna Łacna, Wanda Brzegowy- Bębenek, Dorota Myszka, Ela Wolsza,	Wychowawcy, nauczyciele uczący przedmiotu przysposobienie do pracy i funkcjonowanie	Uczniowie klas PDP	W ciągu roku szkolnego	

	4. Moje ważne dokumenty na zakończenie nauki szkolnej. 5. Gdzie każdy z nas wyrusza w swoją zaplanowaną przyszłość.	osobiste i społeczne	Bożena Pączek, H. Mus-Golonka	osobiste i społeczne			
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	-------------------------------------	-------------------------	--	--	--

REALIZOWANE PROJEKTY:

- „Od pasji do profesji II” - październik 2019 r. dwutygodniowy wyjazd do Darłówka w ramach projektu.

Tematyka i zakres działań doradczych ze względu na specyfikę pracy, mogą ulec zmianie w trakcie roku szkolnego.