**SCENARIUSZ LEKCJI JĘZYKA POLSKIEGO W SZKOLE BRANŻOWEJ I STOPNIA**

Temat: ***H* czy *ch,* oto jest pytanie.**

**Cele lekcji:**  
- utrwalenie zasad pisowni „ch” i „h”,

- stosowanie zasad ortograficznych w praktyce,

- uświadomienie uczniom konieczności nauki ortografii i przestrzegania zasad ortograficznych.

Formy organizacyjne:

- praca z całym zespołem

- praca indywidualna

Metody i techniki pracy:

- podająca

- zajęć praktycznych

**Przebieg zajęć:**

1. Wprowadzenie do zajęć – przypomnienie zasad pisowni z *ch* i *h.*

2. Ćwiczenia z *h:*

- tworzenie wyrazów pokrewnych do podanych rzeczowników,

- dopisywanie wyrazu bohater w odpowiedniej formie do podanych wyrażeń,

- odgadywanie wyrazów zaczynających się na literę *h* na podstawie podanych określeń,

3. Ćwiczenia z *ch:*

- układanie wyrazów zaczynających się na *ch* w kolejności alfabetycznej,

- dopisywanie wyrazów uzasadniających pisownię *ch* wymianą na *sz*.

4. Ćwiczenia z *h* i *ch*:

- uzupełnianie podanych wyrażeń,

- ćwiczenia utrwalające na portalu Wordwall.

<https://wordwall.net/pl/community/h-i-ch>

Zadanie pracy domowej:

Wpisz do poszczególnych rubryk rzeczowniki z ramki zaczynające się na *h* i *ch*.