**REGULAMIN REKRUTACJI UCZESTNIKÓW PROJEKTU**

„Pozwól mi zrozumieć świat” współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

§ 1.

POSTANOWEINIA OGÓLNE

1. Regulamin określa zasady rekrutacji uczestników projektu.
2. Regulamin oraz dokumenty rekrutacyjne dostępne są w Biurze Projektowym w SOSW w Bochni, ul. Kazimierza Wielkiego 67.

§ 2.

INFORMACJE O PROJEKCIE

1. Projekt o tytule „Pozwól mi zrozumieć świat” realizowany jest w Szkole Podstawowej w Specjalnym Ośrodku Szkolno-Wychowawczym im. J. Twardowskiego w Bochni w okresie od 01.09.2020 r. do 31.08.2022 r.
2. Projekt skierowany jest do uczniów Szkoły Podstawowej w SOSW w Bochni.
3. W projekcie weźmie udział 56 uczniów (28 dziewczynek i 28 chłopców),którzy będą uczestniczyć
w zajęciach pozalekcyjnych i nabędą kompetencje kluczowe. Projekt jest współfinansowany ze Środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Małopolskiego na lata 2014-2020

§ 3.

CELE PROJEKTU

1. Celem projektu jest podniesienie wśród 40 uczniów Szkoły Podstawowej Specjalnej w SOSW
w Bochni kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy tj. kompetencji i umiejętności matematyczno-przyrodniczych, kompetencji informatycznych oraz kompetencji emocjonalno-społecznych poprzez prowadzenie dodatkowych zajęć pozalekcyjnych , dostosowanych do indywidualnych potrzeb uczniów. Zaplanowano także udział każdego ucznia w wyjazdach edukacyjnych, tzw. wycieczkach.
2. Uzupełnieniem prowadzonych działań będzie doposażenie pracowni TIK, utworzenie
i wyposażenie Międzyszkolnego Laboratorium Matematyczno-Przyrodniczego, Międzyszkolnej Pracowni Arteterapii i Rozwoju osobowości, doposażenie istniejącej pracowni gospodarstwa domowego oraz zakup materiałów oraz pomocy dydaktycznych do prowadzenia terapii uczniów.

§ 4.

ZASADY REKRUTACJI

1. W celu zapewnienia równego dostępu do informacji o projekcie oraz zachowania zasad sprawiedliwej rekrutacji, i z zachowaniem zasad równości szans kobiet i mężczyzn wobec wszystkich zainteresowanych projektem uczniów i nauczycieli Szkoły Podstawowej w SOSW w Bochni podjęte zostaną następujące działania:
2. zamieszczenie informacji o prowadzonej rekrutacji oraz regulaminu uczestnictwa na stronie internetowej Beneficjenta, na szkolnej stronie internetowej, na tablicy ogłoszeń w SOSW w Bochni.
3. akcja informacyjno – promocyjna, materiały informacyjne, rekrutacyjne będą przygotowane
w sposób dostępny i udostępnione w wersji elektronicznej i papierowej.
4. Komunikacja z potencjalnym uczestnikiem/ uczestniczką projektu prowadzona będzie różnymi kanałami: telefon, e-mail oraz osobiste spotkania z uczestnikiem/uczestniczką lub/i opiekunem prawnym.
5. W celu zapewnienia równego dostępu do informacji wszystkie materiały rekrutacyjne zostaną dostosowane do zróżnicowanych możliwości percepcyjnych i poznawczych uczestników projektów (wykorzystanie tekstu łatwego w odbiorze w warstwie językowej jak i prezentacyjnej min. poprzez zastosowanie czcionek bezszeryfowych (np. Arial, Calibri) o dużym rozmiarze, stosowanie prostej składni, unikanie żargonu i skrótów, stosowanie krótkich pozytywnych zdań).
6. W ramach projektu planuje się następujące formy wsparcia uczniów szkół podstawowych:
7. Zajęcia rozwijające kompetencje matematyczno-przyrodnicze - zajęcia dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności intelektualnej w klasach I-VIII,
8. Zajęcia rozwijające zainteresowanie technologią informacyjną i IT -zajęcia dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności intelektualnej w klasach I-VIII,
9. Arteterapia -zajęcia dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności intelektualnej w klasach od IV do VIII**,**
10. Muzykoterapia -zajęcia dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności intelektualnej w klasach IV -VIII,
11. Teatroterapia - zajęcia dla uczniów z różnymi rodzajami niepełnosprawności intelektualnej uczących się w klasach od IV -VIII,
12. Zajęcia rozwijające zaradność osobistą, prowadzone metodą ergoterapii -zajęcia dla uczniów niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym i znacznym, uczących się w klasach od IV do VIII,
13. Socjoterapia -zajęcia dla uczniów z różnymi niepełnosprawnościami intelektualnymi w klasach od IV-VIII.

3. Kryteria rekrutacji uczniów:

1. obligatoryjne:
2. status ucznia Szkoły Podstawowej Specjalnej w SOSW w Bochni,
3. orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego,
4. zgoda rodzica na udział dziecka w projekcie i zakładanych formach wsparcia wyrażona w postaci oświadczenia,
5. miejsce zamieszkania lub/i nauki na terenie województwa małopolskiego poświadczone w formie oświadczenia,
6. złożenie, we wskazanym w harmonogramie terminie, dokumentów rekrutacyjnych (traktowane jako dobrowolna chęć uczestnictwa w danej formie wsparcia i w projekcie by zostać objętym ofertą projektu wszystkie spośród wymienionych powyżej kryteriów muszą być spełnione).
7. Selekcji - w przypadku większej liczby chętnych uczniów/uczennic, spełniających warunki uczestnictwa w projekcie niż liczba wolnych miejsc, o udziale w projekcie decydować będzie najwyższa liczba punktów:
8. zajęcia rozwijające - ocena z wybranego przedmiotu z semestru poprzedzającego rekrutację,
9. zajęcia matematyczno-przyrodnicze średnia ocen z ww. przedmiotów, wg skali punktowej średnia 1.0-2.0 – 0 pkt., 2.0-3.0 – 1 pkt., 3.0-4.0 – 2 pkt., 4.0-5.0 –3 pkt, 5.0-6.0 – 4 pkt.,
10. zajęcia informatyczne i TIK – ocena z informatyki wg skali punktowej 1- 0pkt, 2- 1pkt., 3-2pkt., 4-3pkt., 5,6-4 pkt.,
11. Zajęcia pozalekcyjne - o udziale w projekcie będzie decydować Komisja rekrutacyjna przy współudziale psychologa w oparciu o:
12. wytyczne zawarte w skierowaniu do kształcenia specjalnego z Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej,
13. rodzaj i rozmiar zaburzeń, wymagający usprawniania zgodnie z Opinią psychologiczno – pedagogiczną,
14. zainteresowania, predyspozycje i umiejętności, które należy rozwijać, aby w przyszłości mogły kompensować deficyty wynikające z niepełnosprawności intelektualnej
15. w przypadku uczniów klas I rekomendacja nauczyciela/lki przedmiotu – w skali 0-4 punkty dla zajęć rozwijających z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych oraz 0-4 punkty dla zajęć TIK.
16. Proces rekrutacji uczniów obejmuje: - złożenie „Formularza zgłoszeniowego dziecka na zajęcia” - analizę kryteriów rekrutacji - listy uczniów zakwalifikowanych i listy rezerwowe.
17. Rekrutacja do projektu odbędzie się w dwóch turach. Pierwsza tura – do 7 września 2020r., a druga tura – do 7 września 2021r.
18. Każdy uczeń/uczennica ma możliwość uczestniczyć w kilku formach wsparcia.
19. Zespół do spraw rekrutacji w oparciu o złożone wstępne deklaracje uczestnictwa i kryteria ustala listy zasadnicze uczniów oraz listy rezerwowe.
20. Po zakończeniu rekrutacji rodzic/opiekun prawny ucznia składa Oświadczenie uczestnika projektu w projekcie (oświadczenie stanowi załącznik nr 1 do regulaminu)
21. w przypadku osób niepełnoletnich przedstawiciel ustawowy (rodzic/opiekun prawny) ponosi prawną odpowiedzialność za realizację zobowiązań wynikających z oświadczenia uczestnictwa,
22. odmowa podpisania przez przedstawiciela ustawowego oświadczenia uczestnictwa w projekcie będzie równoznaczna z rezygnacją z udziału ucznia w projekcie.
23. Po zakończeniu rekrutacji Dyrektor Szkoły składa do biura projektu listy uczestników z oświadczeniem uczestnictwa oraz formularzem zgłoszeniowym ucznia.
24. Procedura rekrutacyjna uwzględnia i zobowiązuje osoby odpowiedzialne za realizację projektu na terenie szkoły do przestrzegania kwestii ochrony danych osobowych.
25. Rekrutacja prowadzona jest w sposób bezstronny, z poszanowaniem zasad równości szans, w tym płci, dbałości o prawdziwe równe szanse dla chłopców i dziewczynek.
26. Rekrutacja jak i inne działania w projekcie będą prowadzone z uwzględnieniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów objętych wsparciem.
27. O zakwalifikowaniu u/u do udziału w poszczególnych formach wsparcia będą decydować Komisja Rekrutacyjna, która sporządzi protokół potwierdzający zakwalifikowanie uczniów/uczennic do udziału w projekcie (odrębnie dla każdej formy wsparcia). Listy uczniów/uczennic zakwalifikowanych do udziału w projekcie zostaną umieszczone na tablicy ogłoszeń w siedzibie szkoły.
28. Uczniowie/uczennice, którzy/e nie zostali zakwalifikowani do udziału w projekcie z powodu braku miejsc, zostaną umieszczeni na liście rezerwowej, sporządzonej dla każdej formy wsparcia odrębnie. U/u wpisani na listę rezerwową będą mogli zostać zakwalifikowani do udziału w formach wsparcia w przypadku zwolnienia miejsca np. w wyniku rezygnacji uczestnika/uczestniczki lub w związku z przypadkiem losowym ubiegającego/ej się o udział w projekcie.

§ 5.

PRAWA UCZESTNIKA PROJEKTU

1. Każdy uczestnik projektu ma prawo do:

a) bezpłatnego udziału w zajęciach pozalekcyjnych w ramach projektu

b) bezpłatnego korzystania z pomocy dydaktycznych będących na wyposażeniu szkół.

§ 6.

OBOWIĄZKI UCZESTNIKA PROJEKTU

Uczestnik projektu jest zobowiązany do:

1. przestrzegania Regulaminu Projektu
2. punktualnego i regularnego uczestnictwa w zajęciach, potwierdzanego podpisem na liście obecności,
3. wypełniania testów sprawdzających wiedzę,
4. wypełniania ankiet ewaluacyjnych,
5. udostępniania swoich danych osobowych na potrzeby projektu,
6. przestrzegania ogólnie przyjętych norm i zasad w tym dbałości o sprzęt, urządzenia i pomoce dydaktyczne wykorzystywane w trakcie realizacji projektu

§ 7.

ZASADY UCZESTNICTWA

Warunkiem uczestnictwa w projekcie jest:

1. zapoznanie się z niniejszym regulaminem,
2. wypełnienie Formularza zgłoszeniowego,
3. złożenie Oświadczenia uczestnika projektu

§ 8.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.
2. Realizator projektu zastrzega sobie prawo do zmian w niniejszym regulaminie lub wprowadzenia dodatkowych zmian.
3. Regulamin obowiązuje w całym okresie realizacji projektu.