

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**NA ROK SZKOLNY 2024/2025**

**OŚRODKA SZKOLNO-WYCHOWAWCZEGO**  
**im. ks. Jana Twardowskiego**  
**w Bochni**

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni**

---

**PODSTAWA PRAWNA:**

- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2021 r. poz. 1762; Dz. U. 2022 poz. 935; Dz. U. 2022 poz. 1116; Dz. U. 2022 poz. 1700, Dz. U. 2022 poz. 1730).
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2016 r. poz. 1943 ze zm.).
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2021 poz.1082; Dz. U. 2022, poz. 655; Dz. U. 2022 poz. 1079; Dz. U. 2022 poz. 1116, Dz. U. z 2023 r. poz. 900)
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. z 2023 r. poz. 165, 240, 535, 803.).
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r., poz. 172)
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 2023 r. poz. 700)
- Konwencja o Prawach Dziecka, przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz.U. z 1991r. nr 120, poz. 526).
- Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. z 1997r. nr 78, poz. 483 ze zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449).
- Statut Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 czerwca 2020 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz.U. z 2019 r. poz. 639, Dz. U. z 2020 r. poz. 1008 oraz z 2021 r. poz. 1534, Dz. U. z 2023 r. poz. 277, Dz. U. z 2023 poz. 1633).

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni**

---

- Ustawa z dnia 13 maja 2016 r. o przeciwdziałaniu zagrożeniom przestępczością na tle seksualnym (Dz. U. z 2023 r. poz. 1304), z uwzględnieniem zmian wprowadzonych ustawą z dnia 28 lipca 2023 r. o zmianie ustawy – Kodeks rodzinny i opiekuńczy oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 1606) oraz zmian wynikających z przepisów ogłoszonych przed dniem 12 marca 2024 r.
- Kierunki polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2024/2025 ogłoszone przez MEiN
- Wytyczne MEiN, MZ i GIS dla szkół podstawowych i ponadpodstawowych na rok szkolny 2024/2025

## **WPROWADZENIE**

"Wychowanie to wspieranie dziecka ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmocniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży" (art. 1 pkt 3 Ustawy Prawo oświatowe). Profilaktyka to proces wspomaganie człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczanie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie. Profilaktyka winna wspomagać proces wychowania, a wychowanie tworzy integralną całość z wiedzą i kreowaniem umiejętności, poprzez które formuje się osobowość młodego człowieka. Program wychowawczo-profilaktyczny szkoły dostosowany jest do potrzeb rozwojowych uczniów oraz potrzeb naszego środowiska lokalnego i obejmuje wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym i profilaktycznym. Program wychowawczo-profilaktyczny nie jest zamkniętą, raz ustaloną całością. Poszczególne jego elementy mogą być modyfikowane w kolejnych latach pracy Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Bochni w zależności od zmieniających się potrzeb i wyników ewaluacji. Realizacja Programu ma na celu poprawę jakości pracy wychowawczej i profilaktycznej, uwzględnia potrzeby społeczności: dzieci, młodzieży, rodziców i środowiska lokalnego oraz pracowników. Integruje nauczycieli i rodziców w realizowaniu celów wychowawczych i profilaktycznych. Określa wartości jakimi kierujemy się w stosunku do naszego wychowanka,

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni**

---

jego rodzica, określa pożądane normy postępowania, zachowania tak, aby uczeń umiał funkcjonować w środowisku zgodnie z przyjętymi normami społecznymi.

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora, wniosków z ewaluacji wcześniejszego programu wychowawczo- profilaktycznego realizowanych w roku szkolnym 2023/2024, kierunków polityki oświatowej państwa oraz innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły.

**MISJA Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Ks. Jana Twardowskiego w Bochni:**

Jesteśmy Ośrodkiem:

1. przygotowującym uczniów z niepełnosprawnością intelektualną do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym, do pracy zgodnej z ich możliwościami i pełnienia ról społecznych;
2. wspierającym uczniów – wychowanków w ich wszechstronnym rozwoju oraz w trudnych sytuacjach życiowych;
3. promującym tradycje i chrześcijańskie wartości;
4. dającym szansę dzieciom o specjalnych potrzebach edukacyjnych zrozumienia siebie i świata, przeżywania sukcesów i wkraczania w dorosłe życie;
5. rozwijającym partnerstwo między rodzicami i Szkołą oraz społecznością lokalną.

Działamy po to, aby:

Nasi **wychowankowie**: byli przygotowani do uczestnictwa w życiu szkoły i środowiska na miarę swoich możliwości oraz czuli się w szkole bezpiecznie.

Ich **rodzice**: darzyli nas zaufaniem, aktywnie wspierali nasze działania i chcieli z nami współpracować we wszystkich obszarach edukacji (dydaktycznym, wychowawczym, rewalidacyjnym) oraz w zakresie opieki i profilaktyki na rzecz rozwoju i usamodzielniania ich dzieci.

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

---

**Nauczyciele i pracownicy Ośrodka:** mieli satysfakcję z wykonywanej pracy, współpracowali w oddziaływaniach edukacyjnych (dydaktycznych, wychowawczych, rewalidacyjnych) opiekuńczych i profilaktycznych ze sobą oraz z rodzicami uczniów.

#### **Realizacja MISJI przebiega w następujących płaszczyznach:**

- Zdrowie - edukacja zdrowotna,
- Relacje - kształtowanie postaw społecznych,
- Kultura - wartości, normy i wzory zachowań,
- Bezpieczeństwo - profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych)
- Ochrona środowiska
- Czego chcę, czego potrzebuję
- Prawo dla dzieci i młodzieży

#### **WIZJA Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. Ks. Jana Twardowskiego w Bochni:**

Ośrodek naszych marzeń to:

- nowoczesna i specjalistyczna placówka dla dzieci i młodzieży o specjalnych potrzebach edukacyjnych, która zapewnia wysoką jakość kształcenia, rewalidacji i rozwoju,
- bezpieczna, skutecznie kształtująca u wychowanków umiejętność samodzielnego funkcjonowania osobistego i społecznego,
- przyjazna, otwarta na potrzeby środowiska lokalnego,
- zintegrowana, jednocząca działania wychowawcze, opiekuńcze, prozdrowotne, patriotyczne.

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni**

---

**Główne cele Programu wychowawczo-profilaktycznego**

Wszechstronny rozwój uczniów - wychowanków Ośrodka, ich edukacja, rewalidacja, rehabilitacja, wychowanie oraz wspomaganie poprzez zaplanowane, zespołowe działania wychowawczo-profilaktyczne wszystkich uczestników Programu.

Ponadto:

- Wspieranie rozwoju osobowości młodego człowieka
- Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
- Wspieranie nabywania umiejętności radzenia sobie w sytuacjach trudnych, ryzykownych i konfliktowych
- Eliminowanie wagarów jako podstawowego czynnika zwiększającego zagrożenie demoralizacją i utratą szans rozwojowych
- Eliminowanie zagrożeń utraty zdrowia i szans rozwojowych przez uzależnienie
- Rozpoznawanie zagrożeń występujących w środowisku i przeciwdziałanie tym zagrożeniom
- Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
- Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.
- Wyposażenie ucznia w umiejętności niezbędne do współdziałania w zespole
- Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich
- Kształtowanie postaw patriotycznych
- Doskonalenie warunków bezpiecznego funkcjonowania ucznia w szkole i poza szkołą

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

---

- Rozwijanie umiejętności uczniów i nauczycieli z wykorzystaniem sprzętu zakupionego w ramach programu „Laboratoria przyszłości”.
- Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.
- Rozwijanie umiejętności metodycznych nauczycieli w zakresie prawidłowego i skutecznego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych w procesach edukacyjnych. Wsparcie edukacji informatycznej i medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
- Rozwój kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż - realizacja wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie.

#### **Do realizacji wyznaczonych celów służą metody aktywizujące:**

- twórczość artystyczna,
- projekty
- praca w terenie, wyjścia edukacyjne,
- środki audiowizualne, komputer,
- dyskusje,
- praca z tekstem pisanym (czasopisma, literatura piękna i popularnonaukowa),
- uczestnictwo w różnych aspektach życia kulturalnego,

## **SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

### **Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni**

---

#### **Założenia Programu:**

- wszyscy nauczyciele wprowadzają do tematyki swego przedmiotu elementy programu wychowawczo - profilaktycznego SOSW,
- wszystkie zajęcia szkolne uwzględniają założenia tego programu,
- nauczyciele dostosowują przekazywanie wiedzy, kształtowanie umiejętności i postaw uczniów do odpowiedniej w tym wieku aktywności dzieci; umożliwiają poznawanie świata w jego jedności i złożoności; wspomagają samodzielność uczenia się; inspirują do wyrażania własnych myśli i przeżyć; rozbudzają ciekawość poznawczą oraz motywację do dalszej edukacji.
- Wychowywanie uczniów zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
- Wspomaganie wychowawczej roli rodziny przez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych wychowanie do życia w rodzinie. Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.

#### **SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PODSTAWOWEJ I ETAP EDUKACYJNY (AKTYWNY – ŚWIADOMY)**

- Dbą o dobro własne i cudze.
- Ma poczucie własnej wartości.
- Dbą o swoje zdrowie i środowisko naturalne.
- Szanuje tradycje rodziny, szkoły, Kraju, Europy
- Zna swoje najbliższe środowisko społeczne i przyrodnicze.
- Potrafi komunikować się ze środowiskiem.
- Aktywnie uczestniczy w życiu społecznym.



**SYLWETKA ABSOLWENTA II ETAP EDUKACYJNY (ŚWIADOMY-SAMODZIELNY)**

- Jest wrażliwy na cierpienie, ból i krzywdę.
- Jest świadomy skutków zagrożeń współczesnego świata.
- Zna wartość rodziny i jej tradycje.
- Dostrzega otaczającą przyrodę i potrafi właściwie korzystać z zasobów środowiska naturalnego.
- Zna i szanuje historię, kulturę oraz tradycje szkoły, regionu i kraju, Europy
- Umie podejmować decyzje i przewiduje ich skutki.
- Potrafi określić swoje mocne i słabe strony.
- Radzi sobie w sytuacjach typowych, a w innych wie, do kogo się zwrócić o pomoc.
- Zna normy kultury i współżycia społecznego.
- W swoim postępowaniu kieruje się szacunkiem w relacjach z innymi, szanuje i dostrzega ich wysiłek oraz pracę.

**SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY BRANŻOWEJ I STOPNIA (SAMODZIELNY – ODPOWIEDZIALNY)**

- Jest dobrym fachowcem – przygotowany do uzyskania potwierdzenia kwalifikacji raz podjęcia pracy zawodowej.
- Umie rzetelnie pracować, ma szacunek do pracy, jest zaradny i odpowiedzialny.
- Aktywnie współdziała w zespole, stara się być odpowiedzialny za innych.
- Posiada wiedzę o sposobach poszukiwania i podejmowania pracy.
- Rozumie potrzebę doskonalenia, a także przekwalifikowania.
- Potrafi pracować nad własnym rozwojem, budując swój system wartości w oparciu o normy ogólnie przyjęte.
- Umie korzystać z dostępnych źródeł informacji.
- Jest odpowiedzialny w różnych obszarach życia – wobec rodziny, środowiska zawodowego i społecznego.

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni**

---

- Dostrzega piękno świata i potrafi przeciwdziałać zagrożeniom środowiska.
- Zna i szanuje polskie dziedzictwo kulturowe, jest otwarty na europejskie i światowe wartości kultury.

**SYLWETKA ABSOLWENTA SZKOŁY PRZYSPOSABIAJĄCEJ DO PRACY**

**(ŚWIADOMY SWOJEJ NIEPEŁNOSPRAWNOŚCI ZNA SWOJE MOŻLIWOŚCI)**

- Rozumie pojęcie pracy, wymagania i korzyści z niej płynące.
- Dokonuje wyboru pracy lub konkretnego zadania adekwatnie do własnych możliwości.
- Jest zmotywowany do pracy.
- Zna i przestrzega zasady bezpieczeństwa podczas pracy.
- W zależności od swoich możliwości i umiejętności jest przygotowany do samodzielnego pokonywania drogi na określonej trasie np. dom-praca.
- W miejscu pracy, miejscach publicznych, podczas przejazdów środkami komunikacji potrafi zachowywać się w sposób społecznie akceptowany.
- Potrafi zwrócić się o pomoc do właściwych osób.
- Rozumie i wykonuje polecenia związane z pracą.

**Podstawowe zadania poszczególnych podmiotów wspólnoty szkolnej w realizacji Programu:**

**Dyrekcja szkoły:**

- dążenie do poprawy materialnych parametrów funkcjonowania placówki,
- zapewnienie kadrze pedagogicznej warunków sprzyjających podnoszeniu kompetencji zawodowych,
- dbanie o prawidłowy obieg informacji oraz nadzór nad sprawną organizacją podejmowanych działań,

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

---

- czuwanie nad spójnością oddziaływań profilaktycznych i wychowawczych,
- współpraca z rodzicami, kadrami pedagogicznymi, pielęgniarką szkolną.

#### **Wychowawcy:**

- diagnozowanie potrzeb zespołu klasowego i pojedynczych uczniów,
- integrowanie i kierowanie zespołem klasowym,
- koordynowanie pracy wychowawczo - profilaktycznej w zespole klasowym,
- wykorzystywanie potencjału grupy do wspierania jej członków,
- wdrażanie do samooceny postępów w zachowaniu,
- promowanie osiągnięć klasy i pojedynczych uczniów,
- planowanie i prowadzenie godzin z wychowawcą zgodnie z programem wychowawczo – profilaktycznym SOSW,
- inspirowanie pracy zespołowej w klasie, przydzielanie zespołom zadania na rzecz klasy, szkoły i środowiska oraz wspólna ocena stopnia ich realizacji,
- współpraca z rodzicami, pedagogiem, psychologiem, pielęgniarką .

#### **Nauczyciele zajęć edukacyjnych:**

- współpraca z wychowawcą,
- realizowanie treści programowych zgodnych ze specyfiką zajęć, służących realizacji celów wychowawczo - profilaktycznych,
- kształcenie umiejętności i postaw,
- przygotowywanie uroczystości, zawodów, konkursów,
- promowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów,

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

---

- inspirowanie pracy zespołowej,
- stwarzanie sytuacji umożliwiających samoocenę i ocenę grupy,
- doskonalenie systemu kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami – wdrażanie Zintegrowanej Strategii Umiejętności 2030.

#### **Pedagog i psycholog:**

- rozpoznawanie problemów wychowawczych szkoły,
- aktywny udział w realizacji działań wynikających z doraźnych potrzeb i planowanej realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego,
- wspieranie wychowawców i pozostałych pracowników szkoły w realizacji ich zadań,
- praca indywidualna i zespołowa z uczniami i rodzicami potrzebującymi pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- prowadzenie działań i badań diagnostycznych uczniów, ich indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych, a także wspieranie ich mocnych stron,
- nadzorowanie prawidłowego przebiegu edukacji, dostosowania form i metod pracy uczniów o specyficznych potrzebach, w tym uczniów z Ukrainy
- prowadzenie zajęć o charakterze psychoedukacyjnym, szkoleniowym.

#### **Bibliotekarz:**

- promowanie czytelnictwa wśród uczniów

#### **Pielęgniarka szkolna:**

- dokonywanie profilaktycznych badań bilansowych i przesiewowych stanu zdrowia uczniów,
- propagowanie informacji dotyczących profilaktyki chorób, organizowanie gazetek ściennych na temat zdrowia

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**  
**Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni**

---

**Rodzice:**

- aktywne zaangażowanie w realizację Programu – wywiązywanie się z obowiązków rodzicielskich, informowanie szkoły o wszelkich, zauważonych nieprawidłowościach i zagrożeniach dla prawidłowego i bezpiecznego rozwoju młodzieży,
- udział w oferowanych przez szkołę spotkaniach,
- wspomaganie szkoły przez pracę w Radzie Rodziców szkoły,
- inicjowanie i współorganizowanie imprez i akcji szkolnych,
- ścisła współpraca z kadrami pedagogicznymi.

**ZADANIA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZO –  
PROFILAKTYCZNEGO W POSZCZEGÓLNYCH TYPACH SZKÓŁ:**

- **Szkoła podstawowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;**
- **Szkoła podstawowa dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;**
- **Szkoła branżowa I st. dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim;**
- **Szkoła przysposabiająca do pracy dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym;**
- **Grupy wychowawcze w ośrodku zakwaterowania** (wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym).

**Obserwowane kryteria sukcesu:**

- Uczniowie czują się bezpiecznie w szkole.
- Brak używania środków psychoaktywnych na terenie szkoły -narkotyki, dopalacze inne substancje psychoaktywne.

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

---

- Plany pracy wychowawców, pedagoga uwzględniają większość działań wynikających z PW-P
- Tematy godzin wychowawczych zapisane w dzienniku są spójne i wynikają z planu pracy wychowawcy klasy i Szkolnego Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.
- Wszystkie wymienione w Szkolnym Programie Wychowawczo-Profilaktycznym podmioty podejmują działania wynikające z w/w programu.
- Wszyscy wychowawcy i nauczyciele doskonalą się w zakresie umiejętności kształtowania pożądanej postawy uczniów; (liczne kursy i szkolenia)
- Uczniowie uczestniczą w życiu szkoły. Chętnie biorą udział w projektach, akcjach charytatywnych, organizowanych na terenie szkoły.
- Wzrastają kompetencje uczniów w sferze emocjonalnej, intelektualnej i społecznej;
- Rodzice współpracują ze szkołą, rodzice podnoszą swoje kompetencje wychowawcze poprzez konsultacje indywidualne z wychowawcami, pedagogiem i psychologiem
- Działania wychowawczo-profilaktyczne szkoły wspomagają psychiczny, fizyczny, społeczny i duchowy rozwój uczniów, oraz wspierają edukację informatyczną i medialną, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.

#### Obszary zagrożeń (występowanie trudności wychowawczych na terenie szkoły)

**W wyniku ewaluacji wyróżniono najbardziej ryzykowne, powtarzające się zachowania uczniów na terenie szkoły i poza nią, będące zagrożeniem dla płynnego przebiegu wychowania i edukacji młodzieży oraz ich bezpieczeństwa:**

- Występowanie niewłaściwych postaw i zachowań u uczniów: używanie wulgaryzmów

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

- 
- Pojawiające zachowania agresywne skierowane na uczniów i pracowników szkoły ( najczęściej spowodowane stanem zdrowia uczniów – brak lub nieodpowiednie leczenie)
  - Niezaradność wychowawcza rodziców –niektórzy rodzice nie posiadają odpowiednich umiejętności wychowawczych, koniecznych do prawidłowego pokierowania rozwojem, zwłaszcza psychicznym i emocjonalnym dziecka.
  - Nadmierne korzystanie z telefonów komórkowych i ich wykorzystywanie do celów noszących znamiona cyberprzemocy.
  - Nieregularne uczęszczanie niektórych uczniów na zajęcia lekcyjne.

#### **REKOMENDACJE NA ROK SZKOLNY 2024/2025:**

- Na podstawie przeprowadzonych rozmów, badań ankietowych, obserwacji oraz analizy dokumentów stwierdzono, iż Program Wychowawczo-Profilaktyczny zawiera wszystkie niezbędne treści do realizacji zadań wychowawczych i profilaktycznych szkoły, które powinny być realizowane w następnym roku szkolnym. Przy weryfikacji działań wychowawczo –profilaktycznych prowadzonych na terenie szkoły, w roku szkolnym 2024/2025 należy uwzględnić obszary zagrożeń. Wskazana jest kontynuacja działań wspierających wszechstronny rozwój uczniów, docenianie i promowanie wszelkich pozytywnych postaw uczniów (projekty edukacyjne, unijne, zagraniczne staże zawodowe). Zaleca się zintensyfikowanie działań przeciwdziałających wulgaryzmom oraz wykorzystywać inicjatywy uczniów w zakresie przeciwdziałania negatywnym zachowaniom i przemocy rówieśniczej, agresji. Zwracanie uwagi na działania w zakresie kształtowania postaw tolerancji. Konsekwentne egzekwowanie ustalonych w szkole norm i zasad zachowania. Wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u wychowanków i uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego oraz zajęć wychowania do życia w rodzinie. Wsparcie nauczycieli podczas zajęć w trudnych sytuacjach wychowawczych.

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

**SZKOŁA PODSTAWOWA DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM-**

### *I i II ETAP EDUKACYJNY*

#### **I. Zdrowie – edukacja zdrowotna/ pierwsza pomoc**

<b>Działania</b>	<b>Sposoby/metody/formy realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Uświadamianie znaczenia prawidłowego odżywiania się;</b>	- Spotkania z pielęgniarką szkolną, - promowanie idei zdrowego trybu życia; - Uczenie nawyków zdrowego odżywiania się poprzez szkolne akcje i programy;	Uczeń: - szanuje swoje zdrowie; - zna zasady zdrowego odżywiania; - zna zagrożenia wynikające z prowadzenia niezdrowego stylu życia (anoreksja, bulimia)	· nauczyciele · psycholog · pedagog · rodzice · pielęgniarka szkolna · wychowawcy internatu	w trakcie roku szkolnego
<b>Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</b>	- Organizowanie ćwiczeń rekreacyjno - sportowych, konkursów sprawnościowych, zawodów sportowych, wycieczek (Dzień Sportu, zajęcia na basenie, wycieczki piesze, wyjazdy na lodowisko) - lekcje wychowawcze, spotkania z ekspertami - spotkanie z pielęgniarką szkolną	- Uczniowie poznają zasady zdrowego żywienia, rozwijają swoją sprawność fizyczną, kształtują nawyk aktywności ruchowej, wiedzą, jak udzielać pierwszej pomocy	· wychowawcy · pielęgniarka · pedagog · psycholog · nauczyciele w-f	w trakcie roku szkolnego
<b>Przekonywanie o szkodliwości używek</b>	- Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole;	Uczeń: - zna zagrożenia wynikające z prowadzenia niezdrowego	· wychowawcy · psycholog · pedagog	w trakcie roku szkolnego;



## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p><b>i innych substancji niebezpiecznych dla zdrowia (materiały wybuchowe, leki, środki odurzające); Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania ze szkolnym psychologiem, pedagogiem - uświadamianie skutków alkoholizmu, nikotynizmu, narkomanii, lekomanii, zdrowia psychicznego</li> <li>- Propagowanie mody na „niepicie, „niepalenie”, „niebranie”</li> <li>- Prowadzenie zajęć na temat uzależnień;</li> <li>- Pogadanki,</li> </ul>	<p>stylu życia (narkomania, alkoholizm, nikotynizm, lekomania)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest asertywny wobec uzależnień;</li> <li>- potrafi dokonać odpowiedzialnych wyborów;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· rodzice</li> <li>· pielęgniarka szkolna,</li> <li>· wszyscy nauczyciele</li> <li>· wychowawcy internatu</li> </ul>	
--	---	--	---	--

#### II. Relacje – kształtowanie postaw społecznych.

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p><b>Kształcenie prawidłowej postawy ucznia w środowisku szkolnym;</b></p> <p><b>Budzenie więzi ze szkołą jako środowiskiem społecznym;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Integrowanie uczniów na szczeblu klasowym i szkolnym(zabawy, wycieczki, warsztaty, projekty);</li> <li>- Uczenie zasad i norm dobrego kontaktu (rozmowy indywidualne, pogadanki, scenki, drama);</li> <li>- Wspieranie indywidualnego rozwoju ucznia poprzez różnorodne formy pracy indywidualnej z psychologiem i pedagogiem;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- punktualnie i systematycznie uczęszcza na zajęcia lekcyjne,</li> <li>- w ustalonym terminie usprawiedliwia swoje nieobecności,</li> <li>- dba o swoją klasę i otoczenie,</li> <li>- jest koleżeński, pomaga słabszym,</li> <li>- potrafi pracować w zespole,</li> <li>- widzi potrzebę dbania o własny rozwój,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy</li> <li>· psycholog</li> <li>· pedagog</li> <li>· rodzice</li> <li>· wszyscy nauczyciele</li> <li>· wychowawcy internatu</li> </ul>	<p>W trakcie roku szkolnego, zgodnie z kalendarzem imprez i uroczystości</p>

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w konkursach szkolnych i pozaszkolnych;</li> <li>- Dbanie o wystrój szkoły (gazetki, wystawki);</li> <li>- Dbanie o porządek i czystość (konkursy czystości);</li> <li>-Udział w uroczystościach, akademiach, imprezach okolicznościowych, festiwalu „Integracja malowana dźwiękiem”, piknik rodzinny</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przerwy wykorzystuje na odpoczynek</li> <li>-świadomie uczestniczy w życiu szkoły, bierze udział w uroczystościach, konkursach szkolnych, pozaszkolnych oraz imprezach;</li> <li>-pielęguje tradycje szkoły;</li> </ul>		
<p><b>Kształtowanie właściwej postawy moralnej ucznia, akceptacja odmienności drugiego człowieka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie ogólnie przyjętej hierarchii wartości</li> <li>- włączanie się w akcje pomocowe (zbiórki odzieży, żywności, pieniędzy, udział w akcji „Góra Grosza”);</li> <li>- warsztaty;</li> <li>- Rozwijanie postaw tolerancji i akceptacji na co dzień;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- odróżnia dobro od zła,</li> <li>- propaguje postawy wzajemnego szacunku i tolerancji,</li> <li>- rozumie i dostrzega potrzeby innych,</li> <li>- niesie pomoc ludziom chorym, biednym</li> <li>- staje się odpowiedzialny za ludzi starszych, słabszych i niepełnosprawnych;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy,</li> <li>· psycholog,</li> <li>· pedagog,</li> <li>· rodzice,</li> <li>· wszyscy nauczyciele</li> <li>· wychowawcy internatu</li> <li>· bibliotekarz</li> </ul>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>
<p><b>Wzmacnianie prawidłowych więzi z rodziną; wspomaganie wychowawczej roli rodziny</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie uroczystości z udziałem rodziców (Dzień Matki, Wigilia);</li> <li>- wykonywanie laurek okolicznościowych;</li> <li>- odgrywanie ról (drama) na lekcjach wychowawczych, lekcjach j. polskiego;</li> <li>- pogadanki dla rodziców</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- okazuje miłość i szacunek rodzicom, rodzeństwu oraz innym domownikom,</li> <li>- potrafi ocenić wartość swojej osoby i szanuje godność innych,</li> <li>- docenia trud opiekuńczy swoich rodziców,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy,</li> <li>· psycholog,</li> <li>· pedagog,</li> <li>· rodzice,</li> <li>· wszyscy nauczyciele,</li> <li>· wychowawcy internatu</li> </ul>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	-spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin przy współpracy z instytucjami i podmiotami działającymi w innych sektorach; -bieżąca diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci	-jest przygotowany do pełnienia określonych ról w rodzinie; -wzrost efektywności udzielanej pomocy	
--	---	---	--

### III. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań.

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Kształtowanie ogólnie przyjętej hierarchii wartości;</b> <b>Rozwijanie umiejętności samooceny;</b> <b>Kształtowanie postaw tolerancji wobec otoczenia;</b>	- rozmowy indywidualne, - pogadanki, - warsztaty - udział w uroczystościach szkolnych	Uczeń: - zna ogólnie przyjęty system wartości; - poznany system wartości przyjmuje jako podstawę przyszłego życia; - zna granice wolności i umie w związku z tym dokonać oceny własnego postępowania; - toleruje „inność” zgodnie z przyjętymi normami; - dokonuje właściwych wyborów - uczeń potrafi przemyśleć każdą decyzję, - pomyśli o skutkach swojego działania,	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy,</li> <li>· wszyscy nauczyciele</li> <li>· wychowawcy internatu</li> <li>· rodzice</li> <li>· psycholog</li> <li>· pedagog</li> </ul>	W trakcie roku szkolnego
	- Propagowanie zasad savoir-vivre w różnych sytuacjach	Uczeń: - potrafi taktownie zachować się	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy,</li> </ul>	

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p><b>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</b></p>	<p>szkolnych;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Podnoszenie poziomu znajomości zasad dobrego zachowania, kształtowanie postaw ukierunkowanych na dobro, prawdę i piękno wśród uczniów (konkursy, prelekcje, pogadanki, ankiety, zabawy);</li> <li>- Zwracanie uwagi na dbałość o odpowiedni strój uczniowski;</li> <li>- Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne i cudzą własność;</li> <li>- Rozmowy indywidualne;</li> <li>- Warsztaty</li> </ul>	<p>w różnych sytuacjach;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- nazywa i wyraża swoje uczucia w sposób kulturalny;</li> <li>- reaguje na przejawy niekulturalnego zachowania;</li> <li>- swoją postawą propaguje zasady dobrego zachowania wśród innych;</li> <li>- szanuje siebie i innych</li> <li>- szanuje swoją i cudzą własność;</li> <li>- promuje dobro, prawdę</li> <li>- reaguje na przejawy wandalizmu;</li> <li>- godnie reprezentuje szkołę (strój, zachowanie).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wszyscy nauczyciele</li> <li>· wychowawcy internatu</li> <li>· rodzice</li> <li>· psycholog</li> <li>· pedagog</li> <li>· bibliotekarz</li> </ul>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>
<p><b>Kształtowanie poczucia przynależności do małej ojczyzny i więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego;</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Czczenie świąt państwowych i stałe kształtowanie szacunku dla symboli narodowych podczas uroczystości szkolnych;</li> <li>- Propagowanie znaczenia Polski w Europie i na świecie na lekcjach j. polskiego, historii, wos, hit;</li> <li>- Organizowanie wycieczek krajoznawczych;</li> <li>- Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej poprzez udział w akcjach;</li> <li>- Organizowanie spotkań ze znanymi postaciami związanymi z regionem;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- utożsamia się z własną ojczyzną;</li> <li>- kultywuje tradycje i obyczaje kraju;</li> <li>- zna i szanuje symbole narodowe;</li> <li>- umie się zachować wobec symboli narodowych i religijnych;</li> <li>- darzy szacunkiem i miłością ojczyznę;</li> <li>- dostrzega piękno własnego kraju;</li> <li>-szanuje miejsca pamięci narodowej</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy,</li> <li>· wszyscy nauczyciele</li> <li>· wychowawcy internatu</li> <li>· pedagog</li> <li>· psycholog</li> </ul>	<p>Cały rok</p>

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	-Organizowanie wycieczek po najbliższej okolicy;			
<b>Rozwijanie osobowości poprzez uczestnictwo w życiu kulturalnym;</b>	- Wyjścia i wyjazdy do instytucji kultury (kino, teatr, wystawa, muzeum itp.); Wycieczki krajoznawcze i kulturoznawcze; - Kształtowanie postawy wobec ludzi i świata, systemu wartości oraz kształcenie wrażliwości estetycznej - Zajęcia przedmiotowe; - Projekcje filmowe i teatralne;	Uczeń: - rozumie korzyści płynące z obcowania z kulturą, - wzbogaca doświadczenia indywidualne poprzez udział w spektaklach, seansach filmowych, przedstawieniach, koncertach) - kształci wrażliwość estetyczną - potrafi korzystać z dóbr kultury - umie korzystać z ofert instytucji kultury,	· wszyscy nauczyciele · wychowawcy internatu · pedagog · psycholog	W trakcie roku szkolnego

#### IV. Bezpieczeństwo- profilaktyka zachowań ryzykownych.

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Upowszechnianie wśród uczniów wiedzy o zasadach bezpieczeństwa</b>	- zapoznanie uczniów i rodziców z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa i szkolnym regulaminem - zapoznanie uczniów z regulaminami klasopracowni - zapoznanie uczniów z zasadami korzystania ze sprzętu znajdującego się na terenie szkoły - przypomnienie podstawowych zasad	Uczeń: - zna zasady bezpiecznego zachowania na terenie szkoły - zna skutki niebezpiecznych zachowań - posiada wiedzę na temat zagrożeń związanych z aktywnym wypoczynkiem w różnych porach roku - zna podstawowe zasady ruchu drogowego	· wychowawcy klas · specjalista ds. BHP · pedagog, psycholog szkolny · nauczyciele dyżurujący · wychowawcy Internatu	· wrzesień · przed rozpoczęciem przerw świątecznych i ferii · na początku roku szkolnego i przed każdą wycieczką

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<p>bezpieczeństwa poruszania się po drodze</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie z zasadami BHP podczas wycieczki szkolnej</li> <li>- spotkania z przedstawicielami policji, straży miejskiej i straży pożarnej</li> <li>- organizacja zajęć warsztatowych na temat zasad udzielania pierwszej pomocy i postępowania w razie wypadku</li> <li>- przeprowadzenie próbnej ewakuacji</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zna regulamin i zasady bezpieczeństwa wycieczek szkolnych</li> <li>- zna podstawowe zasady pierwszej pomocy,</li> <li>- zna procedurę postępowania podczas ewakuacji</li> <li>- posiada podstawowa wiedzę na temat bezpieczeństwa przeciwpożarowego</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>· w trakcie roku szkolnego</li> <li>· przynajmniej raz w roku</li> </ul>
<p><b>Redukowanie agresywnych zachowań poprzez uczenie sposobów rozwiązywania problemów.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Przeprowadzanie lekcji wychowawczych lub warsztatów na temat panowania nad emocjami</li> <li>- Prowadzenie pogadanek na temat tolerancji wobec innych</li> <li>- Prowadzenie pogadanek na temat skutków prawnych niewłaściwych zachowań</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznaje swoje uczucia, próbuje nad nimi panować</li> <li>- szanuje innych, ich uczucia i potrzeby</li> <li>- wie, w jakim stopniu nieletni odpowiadają za popełnione wykroczenia i przestępstwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy klas</li> <li>· pedagog,</li> <li>· psycholog</li> <li>· wszyscy nauczyciele</li> <li>· wychowawcy Internatu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· w trakcie roku szkolnego</li> </ul>
<p><b>Ograniczenie korzystania z telefonu</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- pogadanki na temat rozpoznawania symptomów uzależnienia od komputera, telefonu komórkowego i telewizji oraz</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zachowuje ostrożność w nawiązywaniu znajomości w sieci</li> <li>- przestrzega zasad higieny pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy klas</li> <li>· pedagog,</li> <li>· psycholog</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· w trakcie roku szkolnego</li> </ul>

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<b>komórkowego na terenie Ośrodka</b>	niekorzystnego wpływu tego uzależnienia na nasze zdrowie	z komputerem oraz korzystania z innych urządzeń elektronicznych	<ul style="list-style-type: none"> <li>· nauczyciele przedmiotowi a szczególnie informatyki</li> <li>· pielęgniarka</li> </ul>	
<b>Zwiększenie wiedzy na temat środków uzależniających i zagrożeń z nimi związanych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje wychowawcze prezentujące zagrożenia wynikające z przyjmowania środków odurzających</li> <li>- uświadamianie skutków prawnych posiadania, zażywania lub rozprowadzania środków psychoaktywnych</li> <li>- przygotowywanie gazetek tematycznych w klasach i na korytarzach szkolnych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie, że nie ma bezpiecznych środków odurzających</li> <li>- zdaje sobie sprawę ze skutków prawnych posiadania substancji niedozwolonych</li> <li>- uczy się zachowań asertywnych i umiejętności mówienia „nie” w sytuacjach zagrożenia.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy klas</li> <li>· pedagog, psycholog</li> <li>· wychowawcy Internatu</li> <li>· pielęgniarka</li> <li>· wszyscy nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· w trakcie roku szkolnego</li> </ul>
<b>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wykorzystywanie Internetu, i mediów społecznościowych na zajęciach z informatyki oraz poprawne</li> <li>- wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w szczególności opartych na sztucznej inteligencji na zajęciach edukacyjnych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z zasobów Internetu</li> <li>- respektuje prawo do prywatności danych i informacji oraz zna konsekwencje łamania tych zasad</li> <li>- rozpoznaje i odrzuca niewłaściwe treści w telewizji lub Internecie</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Pedagog</li> <li>· Psycholog</li> <li>· nauczyciele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· w trakcie roku szkolnego</li> </ul>

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

#### V. Ochrona środowiska

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Zmiana zachowań i wytworzenie nawyków zmierzających do ograniczenia zanieczyszczenia środowiska</b>	- Zajęcia/warsztaty dotyczące recyklingu, segregacji śmieci, sposobów oszczędzania wody; - Pogadanki uświadamiające, iż stan otoczenia zależy głównie od postawy nas samych.	Uczeń: - czuje się odpowiedzialny za środowisko - Potrafi segregować śmieci, oszczędzać wodę i rozumie potrzebę - Dbą o otaczającą go przyrodę	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wychowawcy</li> <li>· Psycholog, pedagog,</li> <li>· Nauczyciele</li> </ul>	W trakcie roku szkolnego
<b>Kształtowanie świadomości ekologicznej;</b>  <b>Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</b>	- Organizacja zajęć pozalekcyjnych: akcje - „Sprzątanie świata”, zbiórki surowców wtórnych, zbiórka zakrętek typu PET, segregacja śmieci; - Warsztaty; - Konkursy;	Uczeń: - czuje się odpowiedzialny za życie i zdrowie własne oraz innych osób; - potrafi dokonać odpowiedzialnych wyborów; - czuje się odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje, podejmuje działania na rzecz jego ochrony w codziennych czynnościach;	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy,</li> <li>· psycholog,</li> <li>· pedagog,</li> <li>· rodzice,</li> <li>· pielęgniarka szkolna,</li> <li>· wszyscy nauczyciele</li> <li>· wychowawcy internatu</li> </ul>	w trakcie roku szkolnego; zgodnie z kalendarzem akcji i zbiórek



## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

### VI. Czego chcę, czego potrzebuję

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Zapoznanie z pojęciem „budżet rodzinny”</b>	- warsztaty, pogadanki	- Dziecko rozumie sens transakcji kupno – sprzedaż - rozumieją skąd się biorą pieniądze - potrafi gospodarować budżetem	· Wychowawcy, · nauczyciele · pedagog, psycholog · wychowawcy internatu	w trakcie roku szkolnego
<b>Nauka odróżniania rzeczy potrzebnych od zachcianek</b>	- warsztaty, pogadanki, - zabawy tematyczne	Uczeń: - poprawnie nazywa produkty i wie, w jakim sklepie można kupić określony produkt - potrafi odróżnić potrzeby od zachcianek, rozumie prawdziwy sens reklam i świadomie podejmuje decyzje zakupowe.	· Wychowawcy, · nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Poznajowanie sposobów oszczędzania pieniędzy</b>	- Pogadanki, - warsztaty dot. Potrzeby i sposobów oszczędzania pieniędzy	- Wzbogacanie wiedzy na temat sposobów i celowości oszczędzania,	· Wychowawcy, · nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Świat zawodów- Kto nas chroni i pomaga? Poznajowanie zawodów związanych ze służbami mundurowymi (policjant, strażak, żołnierz, strażnik miejski)</b>	-wycieczki, prezentacje multimedialne, zajęcia z wychowawcą, wyjścia, projekcje filmów, praktyczne zajęcia w kuchni, zabawy tematyczne spotkania z przedstawicielami zawodów	- Przygotowanie uczniów do wyboru dalszej ścieżki edukacyjno-zawodowej. Określenie przez uczniów własnych predyspozycji, cech osobowości, temperamentu, zainteresowań, talentów, mocnych stron i umiejętności.	- Wychowawcy oddziałów - nauczyciele przedmiotów edukacyjnych i rewalidacji	w trakcie roku szkolnego

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

		- Przygotowanie uczniów do podejmowania samodzielnych i trafnych wyborów edukacyjno-zawodowych		
--	--	--	--	--

#### VII. Prawo dla dzieci i młodzieży

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat przysługujących im praw i obowiązków</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty, pogadanki,</li> <li>- Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami dziecka</li> <li>- Uświadomienie uczniom powszechności praw</li> </ul>	Uczeń: - zna swoje prawa i obowiązki - poznaje instytucje/miejsca w których może uzyskać pomoc	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wychowawcy,</li> <li>· nauczyciele,</li> <li>· Pedagog</li> <li>· psycholog</li> </ul>	w trakcie roku szkolnego
<b>Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat odpowiedzialności karnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty, pogadanki na temat odpowiedzialności za podejmowane działania</li> <li>- Spotkanie z przedstawicielem policji</li> <li>- Wskazanie na równość wszystkich dzieci wobec prawa</li> <li>- Pokazanie przykładów nieprzestrzegania praw dziecka</li> </ul>	Uczeń: - jest świadomy odpowiedzialności karnej - przestrzega zasad obowiązujących w szkole i poza nią	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wychowawcy,</li> <li>· nauczyciele,</li> <li>· Psycholog</li> <li>· Pedagog</li> <li>· Przedstawiciel policji</li> </ul>	w trakcie roku szkolnego
<b>Zapoznanie uczniów z pojęciami prawniczymi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty, pogadanki</li> <li>- Zapoznanie uczniów z zawodami prawniczymi: adwokat, sędzia, prokurator, komornik</li> <li>- Uświadomienie konieczności przestrzegania praw</li> </ul>	Uczeń: - zna zawody prawnicze i je rozróżnia - wie do którego specjalisty zwrócić się o pomoc	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wychowawcy,</li> <li>· nauczyciele,</li> </ul>	w trakcie roku szkolnego

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

### SZKOŁA PODSTAWOWA DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM –I i II ETAP EDUKACYJNY

#### I. ZDROWIE – edukacja zdrowotna

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby (metody) formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p><b>Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez promowanie aktywnego i zdrowego stylu życia</b></p> <p><b>Nauka udzielania pierwszej pomocy</b></p> <p><b>Ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży.</b></p> <p><b>Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozpoznawanie potrzeb uczniów (zapoznanie się z dostępną dokumentacją, prowadzenie rozmów i wywiadów).</li> <li>Organizowanie spotkań i pogadanek z pielęgniarką, specjalistami.</li> <li>- Prowadzenie stosownych zajęć tematycznych.</li> <li>- Organizowanie wyjść i wycieczek.</li> <li>- Motywowanie rodziców do niezbędnych konsultacji specjalistycznych.</li> <li>- Prowadzenie zajęć praktycznych związanych z higieną (utrwalanie nawyków higieny osobistej, organizowanie kądek czystości).</li> <li>- Wyrabianie potrzeby dbania o porządek i czystość w otoczeniu.</li> <li>- Przeprowadzenie konkursów czystości w szkole.</li> <li>- Utrwalanie umiejętności doboru odzieży do warunków atmosferycznych i sytuacji społecznych.</li> <li>- Prowadzenie gier i zabaw na świeżym powietrzu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dba o zdrowie,</li> <li>- różnicuje pojęcia „człowiek zdrowy”, „człowiek chory”,</li> <li>- sygnalizuje i określa odczuwany ból lub dyskomfort,</li> <li>- przestrzega zasad higieny,</li> <li>- zna zasady zdrowego stylu życia i odżywiania,</li> <li>- przyjmuje prawidłową pozycję podczas pracy,</li> <li>- rozumie konieczność przeprowadzania badań profilaktycznych,</li> <li>- próbuje właściwie zachować się podczas wizyty u lekarza,</li> <li>- wie jak zdrowo i aktywnie spędzać czas wolny,</li> <li>- dba o ład i porządek wokół siebie,</li> <li>- doskonali umiejętność doboru odzieży i ubierania się adekwatnego do sytuacji, pogody</li> </ul> <p>Rodzice:</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wychowawcy , nauczyciele, specjaliści, pielęgniarka szkolna.</li> </ul>	<p>Cały rok.</p> <p>W miarę potrzeb.</p>



## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	podmiotami działającymi w innych sektorach; - bieżąca diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci	- jest przygotowany do pełnienia określonych ról w rodzinie;		
<b>Wzmacnianie poczucia własnej wartości, budowanie pozytywnego obrazu siebie.</b>	- Uświadamianie uczniom ich mocnych stron. - Stwarzanie sytuacji umożliwiających odniesienie sukcesu. - Zauważanie nawet drobnych sukcesów.	Uczeń: - zna swoje mocne strony - dąży do osiągnięcia sukcesu	· Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści.	W sposób ciągły.
<b>Kształtowanie umiejętności komunikowania się. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</b>	- Udział w zajęciach rozwijających umiejętności komunikacyjne, w tym alternatywne metody komunikacji - MÓWIK - Stwarzanie uczniom warunków do przełamywania barier komunikacyjnych i zastosowanie umiejętności komunikacyjnych w życiu codziennym. - Angażowanie osób z otoczenia do współpracy w rozwijaniu umiejętności komunikacyjnych.	Uczeń: - doskonalą rozwój mowy, - porozumiewa się w formie dialogu, - komunikuje się z zastosowaniem wspomagających i alternatywnych metod komunikacji, - bierze udział w wydarzeniach klasowych i szkolnych także z zastosowaniem urządzeń głosowych.	· Wychowawcy, nauczyciele, specjaliści.	W sposób ciągły.
<b>Rozwój umiejętności zawodowych w edukacji</b>	- wycieczki do zakładów pracy, Urzędu Pracy i	Uczeń: - poznaje pracę w różnych zawodach,	· nauczyciele · psycholog, · pedagog	Cały rok

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

formalnej i pozaformalnej - doradztwo zawodowe	Warsztatów Terapii Zajęciowej	- zapotrzebowanie na rynku pracy - nabywa nowe doświadczenia i umiejętności		
--	----------------------------------	---	--	--

### III. KULTURA – wartości, normy, wzory zachowań.

Działania ( w odniesieniu do celów programu)	Sposoby (metody) formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p><b>Kształtowanie potrzeby uczestnictwa i aktywnego udziału w tworzeniu i odbiorze kultury, edukacji patriotycznej, poznawania polskiej kultury.</b></p> <p><b>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korzystanie z ośrodków i instytucji kulturalnych.</li> <li>- Kultywowanie tradycji i zwyczajów świątecznych, rodzinnych, regionalnych i państwowych.</li> <li>- Prowadzenie zajęć tematycznych, korzystanie z biblioteki, upowszechnianie czytelnictwa, zajęcia - - -rozwijające uzdolnienia i zainteresowania.</li> <li>-Wycieczki tematyczne</li> <li>- Podnoszenie poziomu znajomości zasad dobrego zachowania, kształtowanie postaw ukierunkowanych na dobro, prawdę i piękno wśród uczniów (konkursy,</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bierze udział w świątach i tradycjach rodzinnych, regionalnych i państwowych,</li> <li>- właściwie korzysta z ośrodków i instytucji kultury,</li> <li>- tworzy własne prace artystyczne</li> <li>-korzysta z biblioteki</li> <li>- zna swoją postawą propaguje zasady dobrego zachowania wśród innych;</li> <li>- szanuje siebie i innych</li> <li>- szanuje swoją i cudzą własność;</li> <li>-promuje dobro, prawdę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nauczyciele, wychowawcy</li> <li>· nauczyciele</li> <li>· pedagog</li>   <li>· Nauczyciele, wychowawcy</li> <li>· psycholog</li> <li>· pedagog</li> </ul>	<p>W trakcie roku szkolnego</p> <p>Według kalendarza imprez szkolnych.</p>

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<b>dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</b>	prelekcje, pogadanki, ankiety, zabawy);			
--	---	--	--	--

#### IV. BEZPIECZEŃSTWO - (profilaktyka zachorowań ryzykownych - problemowych).

Działania ( w odniesieniu do celów programu)	Sposoby (metody formy realizacji)	Oczekiwane efekty.	Osoby odpowiedzialne.	Termin realizacji.
<b>Bezpieczne funkcjonowanie ucznia w sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkania z policjantem i inspektorem BHP, strażakiem, strażnikiem miejskim</li> <li>- Stosowanie zasad bezpieczeństwa podczas zajęć w szkole, w bliższym i dalszym otoczeniu.</li> <li>- Nauka odpowiedniego posługiwania się różnymi urządzeniami.</li> <li>- Utrwalanie zasad obowiązujących w ruchu drogowym.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega czynniki, sytuacje zagrażające zdrowiu i życiu,</li> <li>- zna osoby odpowiedzialne za bezpieczeństwo,</li> <li>- poznaje i korzysta z ważnych numerów alarmowych,</li> <li>- zachowuje bliskość i dystans w relacjach z innymi ludźmi,</li> <li>- właściwie porusza się w środkach komunikacji,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Pedagog, psycholog, nauczyciele.</li> </ul>	w trakcie roku szkolnego

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p><b>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.</b></p>	<p>- Przeprowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów dla uczniów i rodziców - wykorzystywanie Internetu, i mediów społecznościowych na zajęciach z informatyki oraz poprawne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci w szczególności opartych na sztucznej inteligencji na zajęciach edukacyjnych</p>	<p>Uczeń: - zna zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu, nawiązywania przez niego znajomości w mediach społecznościowych - przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z zasobów Internetu - respektuje prawo do prywatności danych</p>	<p>· Pedagog · Psycholog · nauczyciele · wychowawcy</p>	<p>w trakcie roku szkolnego</p>
---	---	---	---	---------------------------------

#### V. Ochrona środowiska

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p><b>Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</b></p>	<p>- Zajęcia/warsztaty dotyczące recyklingu, segregacji śmieci, sposobów oszczędzania wody; - Pogadanki uświadamiające, iż stan otoczenia zależy głównie od postawy nas samych. - Akcja „Sprzątanie świata „</p>	<p>Uczeń: - czuje się odpowiedzialny za środowisko Potrafi segregować śmieci, oszczędzać wodę i rozumie potrzebę - Dbą o otaczającą go przyrodę</p>	<p>· Wychowawcy · Psycholog, pedagog, · Nauczyciele</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>



## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<b>Kształtowanie świadomości ekologicznej;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja zajęć pozalekcyjnych: akcje - „Sprzątanie świata”, zbiórki surowców wtórnych, segregacja śmieci;</li> <li>- Warsztaty;</li> <li>- Konkursy;</li> <li>- Inscenizacje;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czuje się odpowiedzialny za życie i zdrowie własne oraz innych osób;</li> <li>-potrafi dokonać odpowiedzialnych wyborów;</li> <li>- czuje się odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje, podejmuje działania na rzecz jego ochrony w codziennych czynnościach;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy,</li> <li>· psycholog,</li> <li>· pedagog,</li> <li>· rodzice,</li> <li>· pielęgniarka szkolna,</li> <li>· wszyscy nauczyciele</li> <li>· wychowawcy internatu</li> </ul>	w trakcie roku szkolnego; zgodnie z kalendarzem akcji i zbiórek
--	--	--	---	---

#### VI. Czego chcę, czego potrzebuję

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Zapoznanie z pojęciem „budżet rodzinny”</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty,</li> <li>- pogadanki</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozumie sens transakcji kupno – sprzedaż</li> <li>- rozumieją skąd się biorą pieniądze</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wychowawcy,</li> <li>· nauczyciele</li> </ul>	w trakcie roku szkolnego
<b>Nauka odróżniania rzeczy potrzebnych od zachcianek</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- warsztaty,</li> <li>- pogadanki,</li> <li>- zabawy tematyczne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poprawnie nazywa produkty i wie, w jakim sklepie można kupić określony produkt</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wychowawcy,</li> <li>· nauczyciele</li> </ul>	w trakcie roku szkolnego

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

		- potrafi odróżnić potrzeby od zachcianek, rozumie prawdziwy sens reklam i świadomie podejmuje decyzje zakupowe.		
<b>Nauka planowania wydatków</b>	- zajęcia praktyczne, - przygotowywanie planów	Uczeń: -potrafi zaplanować wydawanie posiadanych środków	· Wychowawcy, · nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Poznanie korzyści z porównywania cen w różnych sklepach</b>	- Wycieczki, - warsztaty, - pogadanki	Uczeń: - potrafi wyszukać lepszych cenowo propozycji, zrobić tańsze zakupy.	· Wychowawcy · nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Poznanie sposobów oszczędzania pieniędzy</b>	- Pogadanki, - warsztaty dot. -potrzeby i sposobów oszczędzania pieniędzy	- Wzbogacanie wiedzy na temat sposobów i celowości oszczędzania,	· Wychowawcy, · nauczyciele	w trakcie roku szkolnego

#### VII. Prawo dla dzieci i młodzieży

<b>Działania</b>	<b>Sposoby/metody/formy realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat przysługujących im praw i obowiązków</b>	- Warsztaty, pogadanki, - Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami dziecka - Uświadomienie uczniom powszechności praw	Uczeń: - zna swoje prawa i obowiązki - uczeń poznaje instytucje /miejsca w których może uzyskać pomoc	· Wychowawcy, · nauczyciele, · Pedagog i psycholog	w trakcie roku szkolnego
<b>Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat odpowiedzialności karnej</b>	- Warsztaty, pogadanki na temat odpowiedzialności za podejmowane działania - Spotkanie z przedstawicielem policji - Wskazanie na równość wszystkich dzieci wobec prawa	Uczeń: - jest świadomy odpowiedzialności karnej - Uczeń przestrzega zasad obowiązujących w szkole i poza nią	· Wychowawcy, · nauczyciele, · Psycholog · Pedagog · Przedstawiciel policji	w trakcie roku szkolnego

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	- Pokazanie przykładów nieprzestrzegania praw dziecka			
<b>Zapoznanie uczniów z pojęciami prawniczymi</b>	- Warsztaty, pogadanki - Zapoznanie uczniów z zawodami prawniczymi: adwokat, sędzia, prokurator, komornik - Uświadomienie konieczności przestrzegania praw	Uczeń: - zna zawody prawnicze i je rozróżnia - wie do którego specjalisty zwrócić się o pomoc	· Wychowawcy, · nauczyciele,	w trakcie roku szkolnego

### SZKOŁA BRANŻOWA I ST. DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ W STOPNIU LEKKIM

#### I. Zdrowie – edukacja zdrowotna

<b>Działania (w odniesieniu do celów programu)</b>	<b>Sposoby /metody/formy realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Rozwijanie u uczniów wiedzy, umiejętności i zdolności do podejmowania decyzji oraz dokonywania właściwych wyborów w sprawach zdrowia.</b>	- Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy. - Spotkanie z przedstawicielem służby zdrowia, pielęgniarką szkolną,	- Rozumie potrzeby zachowania higieny podczas sporządzania posiłków i kulturalnego spożywania ich. - Umie ocenić swój tryb życia i jego wpływ na własne zdrowie. - Poczują się do odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. - Posiada wiedzę służącą umiejętności rozładowywania swoich emocji i właściwego reagowania.	· wychowawca klasy · nauczyciele przedmiotów zawodowych · psycholog · pedagog	W miarę potrzeb

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p><b>Przekazywanie wiedzy na temat zdrowego stylu życia.</b></p>	<p>Spotkanie z pedagogiem szkolnym, pielęgniarką szkolną. - Zajęcia praktyczne. - Przygotowywanie poczęstunków na różne okazje. - Realizacja zagadnień na zajęciach z przedmiotów zawodowych.</p>	<p>Uczeń: - Rozumie konieczność zdrowego odżywiania się. - Zna wartości odżywcze spożywanych potraw. - Rozumie potrzebę zachowania higieny osobistej.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawca klasy</li> <li>· nauczyciele przedmiotów zawodowych</li> </ul>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>
<p><b>Uświadomienie zagrożeń dla zdrowia w różnych sytuacjach. ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</b></p>	<p>- Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy. - Spotkanie z pedagogiem szkolnym, przedstawicielem policji lub straży miejskiej. - Spotkania wychowawcze. - Informacje na temat zaburzeń psychicznych</p>	<p>Uczeń: - Zachowuje odpowiednią postawę podczas pracy i odpoczynku. - Rozumie potrzebę właściwej długości snu. - Zna bezpośrednie skutki działania alkoholu, nikotyny i innych substancji uzależniających. - Dbą o swoje zdrowie psychiczne</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawca klasy</li> <li>· nauczyciele</li> <li>· psycholog</li> <li>· pedagog</li> </ul>	<p>W miarę potrzeb Spotkanie z policjantem</p>
<p><b>Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.</b></p>	<p>- Organizowanie ćwiczeń rekreacyjno - sportowych, konkursów sprawnościowych, zawodów sportowych, wycieczek (Dzień Sportu, zajęcia na basenie, wycieczki piesze, wyjazdy na lodowisko) - lekcje wychowawcze, spotkania z ekspertami - spotkanie z pielęgniarką szkolną</p>	<p>- Uczniowie poznają zasady zdrowego żywienia, rozwijają swoją sprawność fizyczną, kształtują nawyk aktywności ruchowej, wiedzą, jak udzielać pierwszej pomocy</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy</li> <li>· pielęgniarka</li> <li>· pedagog</li> <li>· psycholog</li> <li>· nauczyciele wf</li> </ul>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

#### II. Relacje – kształtowanie postaw społecznych.

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby /metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p><b>Wdrażanie do przestrzegania norm prawnych, moralnych i reguł obyczajowych sprzyjających zgodnemu współżyciu.</b></p> <p><b>Wspieranie przez szkołę wychowawczej roli rodziny</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsultacje i rozmowy indywidualne.</li> <li>- Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy.</li> <li>- Analizowanie przykładów, zdarzeń i postaw.</li> <li>- Wskazywanie pozytywnych wzorców do naśladowania.</li> <li>- Spotkania wychowawcze.</li> <li>- Organizowanie zajęć edukacyjnych wychowania do życia w rodzinie</li> <li>-pogadanki dla rodziców</li> <li>- spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin przy współpracy z instytucjami i podmiotami działającymi w innych sektorach;</li> <li>- bieżąca diagnoza potrzeb rozwojowych dzieci</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna cechy osobowości sprzyjające tworzeniu więzi duchowej między ludźmi.</li> <li>- Potrafi kulturalnie odnosić się do starszych i rówieśników.</li> <li>- Potrafi zachować się asertywnie.</li> <li>- Analizuje własne postępowanie.</li> <li>- Podejmuje próby rozwiązywania problemów powstałych w kontaktach z innymi.</li> <li>-wykazują prawidłowe relacje z dziećmi, szkołą i środowiskiem,</li> <li>- wraz z dziećmi uczestniczą w życiu szkoły.</li> <li>- jest przygotowany do pełnienia określonych ról w rodzinie;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawca klasy</li> <li>· nauczyciele</li> <li>· psycholog</li> <li>· pedagog</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Podniesienie świadomości własnych zachowań komunikacyjnych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia języka polskiego.</li> <li>- Indywidualne kontakty interpersonalne – inicjowanie różnych sytuacji życiowych.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi przekazać informacje drugiej osobie.</li> <li>- wie czym wyraża się komunikacja pozawerbalna.</li> <li>-zna i stosuje w praktyce zasady aktywnego słuchania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawca klasy</li> <li>· nauczyciele</li> <li>· psycholog</li> <li>· pedagog</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny – działania permanentne.</p>

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

		-potrafi jasno i konstruktywnie formułować wypowiedzi. -potrafi bezpośrednio i otwarcie wyrazić swoje prośby, sądy i oczekiwania.		
<b>Wdrażanie zintegrowanej strategii umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej</b>	- wycieczki do zakładów pracy, Urzędu Pracy i Warsztatów Terapii Zajęciowej	Uczeń poznaje pracę w różnych zawodach, - zapotrzebowanie na rynku pracy - nabywa nowe doświadczenia i umiejętności	· nauczyciele psycholog, pedagog	Cały rok

### III. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań.

Działania ( w odniesieniu do celów programu)	Sposoby /metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Kształcenie umiejętności analizowania swojego zachowania w celu budowania wizerunku kulturalnego człowieka.</b>	- Spotkania z wychowawcą klasy. - Konsultacje i rozmowy indywidualne. - Godziny do dyspozycji wychowawcy klasy. - Analizowanie przykładów, zdarzeń i postaw. -Wskazywanie pozytywnych wzorców do naśladowania.	Uczeń: - Z szacunkiem odnosi się do koleżanek, kolegów i osób dorosłych. - Respektuje prawo innych do radości, tajemnicy i szacunku. -Przestrzega zasad kultury osobistej- zwłaszcza w zakresie słownictwa.	· wychowawca klasy · nauczyciele · psycholog · pedagog · pracownicy szkoły	W miarę potrzeb
<b>Przygotowanie uczniów do uczestniczenia w</b>	- Wycieczki, wyjścia na wystawy, zajęcia w instytucjach kulturalnych.	Uczeń: - Dostrzega korzyści płynące z obcowania z kulturą	· wychowawcy klas,	W miarę potrzeb

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p><b>życiu kulturalnym, korzystania z dóbr kultury, wspieranie działań twórczych.</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wyjazd do teatru, kina.</li> <li>- Aktywny udział w akademiach i uroczystościach szkolnych.</li> <li>- Wyjazdy na konkursy i przeglądy.</li> <li>- Pokazanie wpływu kultury na rozwój osobowości człowieka.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Rozwija potrzebę kontaktu z kulturą i sztuką.</li> <li>- Potrafi korzystać z dóbr kultury.</li> <li>- Przestrzega reguł obyczajowych obowiązujących w instytucjach kultury.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· nauczyciele prowadzący zajęcia artystyczne,</li> <li>· nauczyciel historii</li> <li>· bibliotekarz</li> </ul>	<p>Pozostałe zgodnie z terminarzem poszczególnych instytucji kulturalnych.</p> <p>Zgodnie z terminarzem prac zespołu oraz konkursów.</p>
<p><b>Kształtowanie tożsamości narodowej i międzynarodowej w świetle tożsamości regionalnej.</b></p> <p><b>Wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania historii oraz poznawania polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pielęgnowanie tradycji szkoły; działania związane z patronem szkoły Dzień patrona szkoły.</li> <li>- Kultywowanie tradycji narodowych, religijnych, rodzinnych.</li> <li>- Wycieczki do miejsc historycznych i pamięci.</li> <li>- Celebracja świąt narodowych, organizacja akademii szkolnych.</li> <li>- Zajęcia tematyczne w klasach.</li> <li>- Zaznajomienie uczniów z kulturą regionu</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Potrafi wykazać się znajomością sylwetki patrona, zna jego twórczość, postawę życiową.</li> <li>- Potrafi określić swoją przynależność do społeczności lokalnej</li> <li>- Jest świadomym członkiem wspólnoty państwowej i europejskie.</li> <li>- Zna lokalne miejsca związane z historią, wie, z jakimi wydarzeniami są związane.</li> </ul>	<p>wychowawcy klas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· nauczyciele języka polskiego, historii, religii</li> <li>· bibliotekarz</li> </ul>	<p>Zgodnie z harmonogramem akademii szkolnych.</p> <p>Zgodnie z tematyką zajęć dydaktycznych.</p>
<p><b>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podnoszenie poziomu znajomości zasad dobrego zachowania, kształtowanie postaw ukierunkowanych na dobro, prawdę i piękno wśród</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna swoją postawą propaguje zasady dobrego zachowania wśród innych;</li> <li>- szanuje siebie i innych</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, pedagog</p>	<p>Cały rok</p>

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<b>uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</b>	uczniów (konkursy, prelekcje, pogadanki, ankiety, zabawy);	- szanuje swoją i cudzą własność; -promuje dobro, prawdę	
--	--	---	--

#### IV. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby /metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, w drodze do i ze szkoły, zasadami bhp.</b>	- Zapoznanie uczniów i rodziców ze szkolnymi regulaminami, zasadami bhp obowiązującymi na terenie oraz podczas drogi do i ze szkoły. - Pogadanki na temat bezpieczeństwa.	Uczeń: - Zna regulaminy szkolne oraz zasady bhp obowiązujące w szkole. - Wie, jak chronić się przed niebezpiecznymi zachowaniami.	· wychowawcy klas, · wychowawcy internatu, · pedagog, · psycholog	Wrzesień  Przed feriami świątecznymi, zimowymi i letnimi oraz według potrzeb.
<b>Bezpieczne spędzanie czasu wolnego, uświadomienie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informatycznych i telefonów komórkowych</b>	- Uwrażliwienie na bezpieczne formy spędzania czasu wolnego w różnych miejscach i porach roku. - Ograniczenie z korzystania z telefonów komórkowych na terenie Ośrodka	Uczeń: - Zna i stosuje zasady bezpiecznego zachowania podczas wycieczek do różnych miejsc (góry, woda, kąpiele słoneczne itp.) wyjazdów, zawodów sportowych, rekreacji, zabaw. - Zna zasady bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji.	· wychowawcy klas, · wychowawcy internatu, · kierownik wycieczki	w trakcie roku szkolnego
<b>Zachowanie bezpieczeństwa na stanowisku pracy.</b>	- Wyrabianie nawyków związanych z bezpieczeństwem własnym i współpracowników	Uczeń: - Zna zagrożenia związane z nieprzestrzeganiem	· inspektor bhp/pracodawcy	Wrzesień



## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	podczas wykonywania czynności zawodowych.	przepisów bhp na stanowisku pracy. - Unika niebezpiecznych i ryzykownych zachowań podczas wykonywania czynności zawodowych. - Zna zasady bezpiecznego posługiwania się narzędziami. - Zna zasady udzielania pomocy przedmedycznej w razie wypadku.	zakładów rzemieślniczych nauczyciele zajęć praktycznych,	Zgodnie z harmonogramem zajęć praktycznych.
<b>Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.</b>	- przeprowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów dla uczniów i rodziców oraz prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych	Uczeń: - zna zagrożenia związane z korzystania z Internetu, nawiązywania przez niego znajomości w mediach społecznościowych	Wszyscy nauczyciele	W ciągu całego roku szkolnego
<b>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.</b>	- przeprowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów dla uczniów i rodziców oraz prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych - zajęcia z informatyki	Uczeń: - przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z zasobów Internetu - respektuje prawo do prywatności danych	· Pedagog · Psycholog · nauczyciele · wychowawcy · wychowawcy internatu	w trakcie roku szkolnego

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

#### V. Ochrona środowiska

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkole; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zajęcia/warsztaty dotyczące recyklingu, segregacji śmieci, sposobów oszczędzania wody;</li> <li>- Pogadanki uświadamiające, iż stan otoczenia zależy głównie od postawy nas samych.</li> <li>- Dbamy o środowisko naturalne</li> <li>- Udział w akcji sprzątanie świata</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czuje się odpowiedzialny za środowisko</li> <li>- Potrafi segregować śmieci, oszczędzać wodę i rozumie potrzebę</li> <li>-Dba o otaczającą go przyrodę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wychowawcy</li> <li>· Psycholog, pedagog,</li> <li>· Nauczyciele</li> </ul>	W trakcie roku szkolnego
<b>Kształtowanie świadomości ekologicznej;</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Organizacja zajęć pozalekcyjnych: akcje - „Sprzątanie świata”, zbiórki surowców wtórnych, zbiórka zakrętek typu PET, segregacja śmieci;</li> <li>- Warsztaty;</li> <li>- Konkursy;</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- czuje się odpowiedzialny za życie i zdrowie własne oraz innych osób;</li> <li>- potrafi dokonać odpowiedzialnych wyborów;</li> <li>- czuje się odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje, podejmuje działania na rzecz jego ochrony w codziennych czynnościach;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy,</li> <li>· psycholog, pedagog,</li> <li>· rodzice,</li> <li>· pielęgniarka szkolna,</li> <li>· wszyscy nauczyciele</li> <li>· wychowawcy internatu</li> </ul>	w trakcie roku szkolnego; zgodnie z kalendarzem akcji i zbiórek
<b>Zapoznanie uczniów z odnawialnymi źródłami energii jako alternatywę dla energii kopalnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja zajęć, wycieczek , warsztatów</li> <li>- pogadanki na temat odnawialnych źródeł energii</li> <li>- uświadomienie konieczności korzystania z odnawialnych źródeł energii w trosce o zmiany klimatyczne</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i rozróżnia źródła energii odnawialnych</li> <li>- rozumie potrzebę korzystania z w.w źródeł</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy,</li> <li>· psycholog, pedagog,</li> <li>· rodzice,</li> <li>· nauczyciele</li> <li>· wychowawcy internatu</li> </ul>	w trakcie roku szkolnego;

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

#### VI. Czego chcę, czego potrzebuję

<b>Działania</b>	<b>Sposoby/metody/formy realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Zapoznanie z pojęciem „budżet rodzinny”</b>	warsztaty, pogadanki	Uczeń: - rozumie sens transakcji kupno – sprzedaż - rozumie skąd się biorą pieniądze	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Nauka odróżniania rzeczy potrzebnych od zachcianek</b>	- warsztaty, pogadanki, zabawy tematyczne	Uczeń: - poprawnie nazywa produkty i wie, w jakim sklepie można kupić określony produkt - potrafi odróżnić potrzeby od zachcianek, rozumie prawdziwy sens reklam i świadomie podejmuje decyzje zakupowe.	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Nauka planowania wydatków</b>	-zajęcia praktyczne, - przygotowywanie planów	- Uczeń potrafi rozplanować wydawanie posiadanych środków	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Poznanie korzyści z porównywania cen w różnych sklepach</b>	- Wycieczki, warsztaty, pogadanki	- Uczeń potrafi wyszukać lepszych cenowo propozycji, zrobić tańsze zakupy.	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Poznawanie sposobów oszczędzania pieniędzy</b>	- Pogadanki, warsztaty dot. Potrzeby i sposobów oszczędzania pieniędzy	- Wzbogacanie wiedzy na temat sposobów i celowości oszczędzania,	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Zakładanie rachunku bankowego, bezpieczne korzystanie z karty kredytowej i kredytów</b>	- Warsztaty, - pogadanki, - wycieczka do banków	Uczeń: - rozumie w jaki sposób kredyty i pożyczki drenują kieszenie - wie czym polega inwestowanie	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

		- uczeń sprawnie obsługuje kartę kredytową		
<b>Rozwijanie kształcenia zawodowego i uczenia się w miejscu pracy w partnerstwie z przedstawicielami branż.</b>	- Udział w praktykach zawodowych - Teoretyczna nauka zawodu	Uczeń: - zdobywa umiejętności zawodowe - potrafi odnaleźć się na rynku pracy · Potrafi współdziałać w zespole	Nauczyciele zawodu Pracodawcy Doradca zawodowy	w trakcie roku szkolnego
<b>Rozwijanie zainteresowań zawodowych</b>	- pogadanki - targi edukacyjne - wizyty w zakładach pracy, urzędach - spotkania z pracodawcami,	- wzbogacanie wiadomości na temat rynku pracy - zapoznawanie się z różnymi zawodami - wsparcie w wyborze przyszłego zawodu	· wychowawcy · psycholog · pedagog · nauczyciele	W trakcie roku szkolnego

#### VII. Prawo dla dzieci i młodzieży

<b>Działania</b>	<b>Sposoby/metody/formy realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat przysługujących im praw i obowiązków</b>	- Warsztaty, pogadanki, - Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami dziecka - Uświadomienie uczniom powszechności praw	Uczeń: - zna swoje prawa i obowiązki - poznaje instytucje/miejsca w których może uzyskać pomoc	Wychowawcy, nauczyciele, Pedagog i psycholog	w trakcie roku szkolnego
<b>Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat odpowiedzialności karnej</b>	- Warsztaty, pogadanki na temat odpowiedzialności za podejmowane działania - Spotkanie z przedstawicielem policji	Uczeń: - jest świadomy odpowiedzialności karnej - przestrzega zasad obowiązujących w szkole i poza nią	Wychowawcy, nauczyciele, Psycholog Pedagog Przedstawiciel policji	w trakcie roku szkolnego

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	- Wskazanie na równość wszystkich dzieci wobec prawa - Pokazanie przykładów nieprzestrzegania praw dziecka			
<b>Zapoznanie uczniów z pojęciami prawniczymi</b>	- Warsztaty, - pogadanki - Zapoznanie uczniów z zawodami prawniczymi: adwokat, sędzia, prokurator, komornik - Uświadomienie konieczności przestrzegania praw	Uczeń: - zna zawody prawnicze i je rozróżnia - Wie do którego specjalisty zwrócić się o pomoc	Wychowawcy, nauczyciele,	w trakcie roku szkolnego
<b>Prawo pracy- prawa i obowiązki pracownika</b>	- Warsztaty, pogadanki - Wycieczki do UP	Uczeń: - zna swoje prawa i obowiązki młodocianego pracownika	Wychowawcy, nauczyciele Psycholog i pedagog	w trakcie roku szkolnego

## SZKOŁA PRZYSPOSABIAJĄCA DO PRACY DLA UCZNIÓW Z NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ INTELEKTUALNĄ

### W STOPNIU UMIARKOWANYM LUB ZNACZNYM

#### I. Zdrowie – edukacja zdrowotna

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby/ metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Rozwijanie świadomości dotyczącej własnej</b>	- zajęcia tematyczne - rozmowy z psychologiem i pedagogiem	Uczeń: - akceptuje siebie i innych, mimo posiadanych ograniczeń.	Zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z	Według rozkładu materiału do zajęć

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<p><b>niepełnosprawności oraz wzmacnianie samooceny i budowanie poczucia własnej wartości</b></p>	<p>- wyjścia, wyjazdy i kontakty z instytucjami pomagającymi osobom niepełnosprawnym</p>		<p>uczniem psycholog, pedagog</p>	<p>wybranych przedmiotów według bieżących potrzeb</p>
<p><b>Kształtowanie akceptacji zmian i rozwijanie szacunku do własnego ciała</b></p>	<p>- spotkanie z psychologiem - spotkanie z pielęgniarką szkolną - zajęcia tematyczne</p>	<p>Uczeń: - zna i rozumie oraz akceptuje zmiany zachodzące w jego organizmie związane z biologicznym rozwojem</p>	<p>· psycholog · wychowawcy · nauczyciele prowadzący zajęcia edukacyjne: funkcjonowanie osobiste i społeczne</p>	<p>W trakcie roku szkolnego</p>
<p><b>Rozwijanie umiejętności rozpoznawania i wyrażania uczuć</b></p>	<p>- zajęcia rewalidacyjne o charakterze uspołeczniającym - spotkania z psychologiem i pedagogiem - wybrane zajęcia edukacyjne</p>	<p>Uczeń: - potrafi nazywać, okazywać w sposób społecznie akceptowany swoje uczucia oraz panować nad swoimi stanami emocjonalnymi - potrafi dostrzegać potrzeby innych</p>	<p>· nauczyciele prowadzący wybrane zajęcia rewalidacyjne · pedagog, psycholog</p>	<p>Cały rok</p>
<p><b>Tworzenie warunków sprzyjających rozumieniu konieczności dbania o zdrowy styl życia i wykonywania badań profilaktycznych, ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</b></p>	<p>- Wizyta w przychodni lekarskiej - udział uczniów w zajęciach promujących zdrowy styl życia (prelekcje, konkursy, gazetki ścienne związane z promocją zdrowia, filmy edukacyjne), - zajęcia kulinarne dotyczące przygotowywania zdrowych</p>	<p>- Uczniowie znają i stosują zasady zdrowego stylu życia, rozumieją potrzebę badań i wiedzę, gdzie je wykonać - Nauczyciele i rodzice współpracują ze sobą wspólnie szukając rozwiązań o charakterze prozdrowotnym, informowanie nauczycieli o problemach ze zdrowiem psychicznym dziecka w przypadku problemów szukanie pomocy u specjalisty</p>	<p>· wychowawcy · zespół nauczycieli pracujących z uczniami · nauczyciele prowadzący zajęcia: przysposobienie do pracy · wychowawcy · zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami</p>	<p>w trakcie roku szkolnego</p>

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<b>Nauka udzielania pierwszej pomocy</b>	posiłków - spotkanie z dietetykiem - obserwacja uczniów, zgłaszanie problemów rodzicom i wskazywanie możliwych rozwiązań,	- Uczniowie znają właściwe sposoby spędzania czasu wolnego (sport, turystyka, dobra kultura).		
<b>Doskonalenie samodzielności w zakresie doboru odzieży w zależności od aury</b>	- zajęcia tematyczne - ćwiczenia praktyczne - zajęcia poza terenem szkoły - stosowne zajęcia rewalidacyjne	- Uczniowie na miarę swoich możliwości są samodzielni w zakresie doboru i zakładania odzieży	zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami	cały rok
<b>Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej.</b>	- Aktywnie spędza wolny czas - Bierze udział w „Dniu sportu” oraz innych zajęciach ruchowych i wycieczkach	- Uczniowie mają świadomość wpływu aktywności ruchowej, zdrowego żywienia i higieny osobistej, na jakość życia	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy</li> <li>· nauczyciele</li> <li>· wychowawcy internatu</li> </ul>	w trakcie roku szkolnego

## II. Relacje – kształtowanie postaw społecznych

<b>Działania (w odniesieniu do celów programu)</b>	<b>Sposoby/ metody/formy realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Stwarzanie warunków do nawiązywania i utrzymywania więzi interpersonalnych i</b>	- tworzenie i przestrzeganie klasowych kodeksów zachowania - udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych	- poprawa umiejętności interpersonalnych i wzmocnienie więzi koleżeńskich	zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z	wrzesień  według harmonogramu

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

współpracy z innymi	-udział w imprezach i zabawach okolicznościowych		uczniami	imprez
<p><b>Aktywizowanie ucznia jako członka rodziny i społeczności lokalnej</b></p> <p><b>Wspomaganie wychowawczej roli rodziny między innymi poprzez właściwą organizację i realizację zajęć edukacyjnych</b></p>	<p>- udział uczniów i ich rodzin w uroczystościach wynikających z kalendarza imprez szkolnych, oraz w imprezach lokalnych</p> <p>- zajęcia tematyczne o roli rodziny</p> <p>- promowanie osiągnięć uczniów w środowisku lokalnym</p> <p>- zapobieganie wykluczeniu społecznemu poprzez: rozwijanie umiejętności komunikacyjnych uczniów</p> <p>- zajęcia edukacyjne</p> <p>- pogadanki dla rodziców</p> <p>- spotkania ze specjalistami z różnych dziedzin przy współpracy z instytucjami i podmiotami działającymi w innych sektorach;</p>	<p>- Uczeń aktywnie włącza się w życie rodzinne i lokalne oraz potrafi określić swoją rolę w rodzinie</p> <p>- Szkoła Wspiera uczucia związane z poczuciem przynależności do rodziny oraz uczestniczy w budowaniu i wzmacnianiu pozytywnych relacji między członkami rodziny.</p> <p>- wykazują prawidłowe relacje z dziećmi, szkołą i środowiskiem,</p> <p>- wraz z dziećmi uczestniczą w życiu szkoły.</p> <p>- jest przygotowany do pełnienia określonych ról w rodzinie;</p> <p>- wzrost efektywności udzielanej pomocy.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· nauczyciele, wychowawcy, rodzice</li> <li>· -pedagog</li> <li>· psycholog</li> </ul>	cały rok
<p><b>Wspieranie ucznia w budowaniu akceptowanego społecznie własnego życia towarzyskiego oraz kształtowanie postawy asertywnej i umiejętności podejmowania właściwych decyzji.</b></p>	<p>- zajęcia edukacyjne z kartami pracy</p> <p>- organizowanie zabaw i dyskotek o charakterze integracyjnym</p> <p>- wyjścia do lokali</p> <p>- organizowanie imprez okolicznościowych</p> <p>- rozmowy z wychowawcą i nauczycielami</p>	<p>Uczeń:</p> <p>- potrafi zachować się w miejscach publicznych</p> <p>- nawiązuje właściwe relacje towarzyskie</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami, rodzice</li> </ul>	cały rok



## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	- Ćwiczenia kształtujące umiejętność właściwego dokonywania wyborów i przewidywania konsekwencji swojego postępowania		
--	---	--	--

### III. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań.

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby/ metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Utrwalanie zdobytych umiejętności w zakresie kultury osobistej oraz zapobieganie zachowaniom społecznie nieakceptowanym.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- cykl spotkań „Dzień dobrego wychowania”</li> <li>- imprezy szkolne i lokalne</li> <li>- wycieczki i wyjazdy</li> <li>- rozmowy tematyczne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna i stosuje formy grzecznościowe, dba o wygląd zewnętrzny, potrafi zachować się w miejscach publicznych w różnych sytuacjach życiowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>cyklicznie</li> <li>według harmonogramu imprez</li> <li>cały rok</li> </ul>
<b>Rozbudzanie uczuć patriotycznych, poczucia przynależności narodowej i lokalnej</b>  <b>Wprowadzenia w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej, nauczania</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lekcje tematyczne</li> <li>· wycieczki tematyczne</li> <li>- udział w uroczystościach szkolnych i pozaszkolnych,</li> <li>- aktywne uczestnictwo w obchodach świąt o charakterze państwowym, lokalnym i religijnym</li> <li>- Wycieczki do miejsc historycznych i pamięci.</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna i szanuje symbole narodowe oraz święta narodowe i rodzinne</li> <li>- właściwie zachowuje się w miejscach publicznych oraz podczas uroczystości w miejscach Pamięci Narodowej.</li> <li>- Uczeń poznaje historię i</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· zespół nauczycieli pracujących z uczniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>według przedmiotowych rozkładów materiału</li> <li>według harmonogramu imprez</li> </ul>

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<b>historii oraz poznawania polskiej kultury w tym osiągnięć duchowych i materialnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Celebracja świąt narodowych, organizacja akademii szkolnych.</li> <li>- Zajęcia tematyczne w klasach.</li> <li>- Zaznajomienie uczniów z kulturą regionu</li> </ul>	tradycje Polski i Europy	<ul style="list-style-type: none"> <li>· zespół nauczycieli pracujących z uczniami</li> </ul>	według przedmiotowych rozkładów materiału
<b>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Podnoszenie poziomu znajomości zasad dobrego zachowania, kształtowanie postaw ukierunkowanych na dobro, prawdę i piękno wśród uczniów (konkursy, prelekcje, pogadanki, ankiety, zabawy);</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna swoją postawą propaguje zasady dobrego zachowania wśród innych;</li> <li>- szanuje siebie i innych</li> <li>- szanuje swoją i cudzą własność;</li> <li>- promuje dobro, prawdę</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Nauczyciele, wychowawcy</li> <li>· wychowawcy internatu</li> <li>· psycholog</li> <li>· pedagog</li> </ul>	Cały rok

#### IV. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych

<b>Działania (w odniesieniu do celów programu)</b>	<b>Sposoby/ metody/formy realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Zapewnienie bezpieczeństwa w szkole, zapoznanie z zasadami BHP podczas pobytu w szkole i sytuacjach pozaszkolnych</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zapoznanie uczniów i rodziców ze szkolnymi regulaminami i zasadami zachowania na terenie ośrodka</li> <li>- prowadzenie pogadanek na temat bezpieczeństwa</li> <li>- modelowanie przestrzeni</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wszyscy uczniowie i rodzice znają zasady bezpieczeństwa i regulaminy obowiązujące w szkole</li> <li>- uczniowie wiedzą, jak chronić się przed niebezpiecznymi zachowaniami</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy klas</li> <li>· zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z</li> </ul>	profilaktyka według potrzeb

**SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni**

	<p>edukacyjnej stymulującej do nauki pożądaných zachowań</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Spotkanie z inspektorem BHP</li> </ul>		uczniami	
<p><b>Zwiększenie świadomości w zakresie znajomości praw osób niepełnosprawnych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wyjścia i wizyty w instytucjach i urzędach wspierających osoby niepełnosprawne</li> <li>- spotkania z pedagogiem</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń wie, gdzie szukać pomocy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· zespół nauczycieli i specjalistów pracujących z uczniami</li> </ul>	cały rok
<p><b>Uświadamianie zagrożeń wynikających z korzystania z nowoczesnych technologii informacyjnych, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i me</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia praktyczne w zakresie korzystania z Internetu</li> <li>- przeprowadzenie lekcji wychowawczych, warsztatów dla uczniów i rodziców oraz prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi bezpiecznie korzystać z Internetu i ma świadomość zagrożeń zna zagrożenia związane z korzystania z Internetu, nawiązywania przez niego znajomości w mediach społecznościowych</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· nauczyciele prowadzący właściwe zajęcia</li> </ul>	według rozkładu materiału nauczania
<p><b>Podnoszenie świadomości własnych kompetencji zawodowych</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia praktyczne w pracowniach szkolnych</li> <li>- wykonywanie prostych czynności pracy</li> <li>- zajęcia rozwijające zainteresowania ułatwiające podjęcie aktywności zawodowej</li> <li>- spotkanie z doradcą zawodowym</li> </ul>	<p>Uczeń:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ma świadomość swoich mocnych i słabych stron oraz zainteresowań</li> <li>- umie w sytuacjach praktycznych zastosować wiedzę teoretyczną</li> <li>- potrafi posługiwać się prostym sprzętem technicznym</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· nauczyciele prowadzący właściwe zajęcia</li> </ul>	cały rok

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<b>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci.</b>	- wykorzystywanie Internetu, i mediów społecznościowych na zajęciach z informatyki oraz poprawne wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci opartych na sztucznej inteligencji	Uczeń: - przedstawia korzyści wynikające z korzystania z zasobów Internetu - respektuje prawo do prywatności danych	- nauczyciele - wychowawcy internatu - psycholog, pedagog	w trakcie roku szkolnego
--	--	---	---	--------------------------

#### V. Ochrona środowiska

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Wzmacnianie edukacji ekologicznej w szkołach; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</b>	- Zajęcia/warsztaty dotyczące recyklingu, segregacji śmieci, sposobów oszczędzania wody; - Pogadanki uświadamiające, iż stan otoczenia zależy głównie od postawy nas samych.	Uczeń: - czuje się odpowiedzialny za środowisko -potrafi segregować śmieci, oszczędzać wodę i rozumie potrzebę -dba o otaczającą go przyrodę	· Wychowawcy · Nauczyciele	W trakcie roku szkolnego
<b>Kształtowanie świadomości ekologicznej;</b>	- Organizacja zajęć pozalekcyjnych: akcje - „Sprzątanie świata”, zbiórki surowców wtórnych, zbiórka zakrętek typu PET, segregacja śmieci; - Warsztaty; - Konkursy; - Inscenizacje;	Uczeń: - czuje się odpowiedzialny za życie i zdrowie własne oraz innych osób; - potrafi dokonać odpowiedzialnych wyborów; - czuje się odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje, podejmuje działania na rzecz jego ochrony w codziennych czynnościach;	· wychowawcy, · psycholog, pedagog, · rodzice, · pielęgniarka szkolna, · wszyscy nauczyciele internatu	w trakcie roku szkolnego; zgodnie z kalendarzem akcji i zbiórek

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

#### VI. Czego chcę, czego potrzebuję

<b>Działania</b>	<b>Sposoby/metody/formy realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Zapoznanie z pojęciem „budżet rodzinny”</b>	- warsztaty, - pogadanki	Uczeń: - rozumie sens transakcji kupno – sprzedaż - rozumie skąd się biorą pieniądze	· Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Nauka odróżniania rzeczy potrzebnych od zachcianek</b>	- warsztaty, - pogadanki, - zabawy tematyczne	Uczeń: - poprawnie nazywa produkty i wie, w jakim sklepie można kupić określony produkt - potrafi odróżnić potrzeby od zachcianek, rozumie prawdziwy sens reklam i świadomie podejmuje decyzje zakupowe.	· Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Nauka planowania wydatków</b>	- zajęcia praktyczne, - przygotowywanie planów	Uczeń: - potrafi zaplanować wydawanie posiadanych środków	· Wychowawcy, · nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Poznanie korzyści z porównywania cen w różnych sklepach</b>	- Wycieczki, - warsztaty, - pogadanki	- Uczeń potrafi wyszukać lepszych cenowo propozycji, zrobić tańsze zakupy.	· Wychowawcy, · nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Poznanie sposobów oszczędzania pieniędzy</b>	- Pogadanki, - warsztaty dot. potrzeb i sposobów oszczędzania pieniędzy	- Wzbogacanie wiedzy na temat sposobów i celowości oszczędzania,	· Wychowawcy, · nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Zakładanie rachunku bankowego, bezpieczne</b>	- Warsztaty, - pogadanki, - wycieczka do banków	Uczeń: - rozumie w jaki sposób kredyty i pożyczki drenują kieszenie	· Wychowawcy, · nauczyciele	w trakcie roku szkolnego

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

korzystanie z karty kredytowej i kredytów		<ul style="list-style-type: none"> <li>- wie czym polega inwestowanie</li> <li>- uczeń sprawnie obsługuje kartę kredytową</li> </ul>	
---	--	--	--

#### VII. Prawo dla dzieci i młodzieży

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat przysługujących im praw i obowiązków</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty, pogadanki,</li> <li>- Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami dziecka</li> <li>- Uświadomienie uczniom powszechności praw</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna swoje prawa i obowiązki</li> <li>- poznaje instytucje/miejsca w których może uzyskać pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wychowawcy,</li> <li>· nauczyciele,</li> <li>· Pedagog</li> <li>· psycholog</li> </ul>	w trakcie roku szkolnego
<b>Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat odpowiedzialności karnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty, pogadanki na temat odpowiedzialności za podejmowane działania</li> <li>- Spotkanie z przedstawicielem policji</li> <li>- Wskazanie na równość wszystkich dzieci wobec prawa</li> <li>- Pokazanie przykładów nieprzestrzegania praw dziecka</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- jest świadomy odpowiedzialności karnej</li> <li>- przestrzega zasad obowiązujących w szkole i poza nią</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wychowawcy,</li> <li>· nauczyciele,</li> <li>· Psycholog</li> <li>· Pedagog</li> </ul>	w trakcie roku szkolnego
<b>Zapoznanie uczniów z pojęciami prawniczymi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty, pogadanki</li> <li>- Zapoznanie uczniów z zawodami prawniczymi: adwokat, sędzia, prokurator, komornik</li> <li>- Uświadomienie konieczności przestrzegania praw</li> </ul>	Uczeń: <ul style="list-style-type: none"> <li>- zna zawody prawnicze i je rozróżnia</li> <li>- Wie do którego specjalisty zwrócić się o pomoc</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wychowawcy,</li> <li>· nauczyciele,</li> </ul>	w trakcie roku szkolnego
<b>Prawo pracy- prawa i obowiązki pracownika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty, pogadanki</li> <li>- Wycieczki do Urzędu Pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna swoje prawa i obowiązki młodocianego pracownika</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wychowawcy,</li> <li>· nauczyciele</li> </ul>	w trakcie roku szkolnego

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

### GRUPY WYCHOWAWCZE W OŚRODKU ZAKWATEROWANIA

(wychowankowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym i znacznym)

#### I Zdrowie – edukacja zdrowotna.

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Kształtowanie postaw prozdrowotnych poprzez propagowanie aktywnego i zdrowego stylu życia</b>	<b>Zajęcia tematyczne obejmujące treści z zakresu:</b> - konstruowania jadłospisu adekwatnego do wieku rozwojowego, - omówienie wybranych chorób ich profilaktyką i diagnostyką (np. nadciśnienie tętnicze, przeziębienie, grypa, grzybica paznokci i skóry stóp itp. – pogadanka, analiza schematów, rysunków, wyników pomiarów podstawowych parametrów organizmu oraz ich dokonywanie), - sposobów spędzania czasu wolnego (wypoczynek bierny i czynny) oraz ich zalet z naciskiem na aktywność fizyczną jako czynnik wspomagający zachowanie zdrowia	Wychowanek (w miarę swoich możliwości): - zna i stosuje zasady prawidłowego odżywiania się, - przechowywania żywności sporządza jadłospis dzienny, - dokonuje pomiaru ciśnienia tętniczego oraz tętna, - aktywnie spędza czas wolny,	· Wychowawcy  · Pielęgniarka · Szkolna, kucharz	Cały rok szkolny  Cały rok szkolny
<b>Kształtowanie nawyków higienicznych w odniesieniu do własnego ciała i ubioru</b>	<b>Zajęcia tematyczne obejmujące treści z zakresu:</b> - prawidłowej higieny jamy ustnej, (spotkanie z pielęgniarką szkolną),	Wychowanek (w miarę swoich możliwości): - prawidłowo szczotkuje zęby i język, - stosuje codzienna kąpiel i pierze bieliznę osobistą,	· wychowawcy, · pielęgniarka szkolna	cały rok szkolny

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dbałości o higienę osobistą oraz schludny wygląd (spotkanie z pielęgniarką szkolną),</li> <li>- Całoroczny konkurs czystości osobistej oraz pokoi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- potrafi dobrać ubiór adekwatny do pogody i sytuacji,</li> <li>- aktywnie uczestniczy w konkursach,</li> </ul>		
<b>Zachęcanie i wspieranie uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej</b>	<b>Prowadzenie zajęć rekreacyjnych (możliwe często na powietrzu):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ćwiczenia ruchowe,</li> <li>- ćwiczenia ruchowo- słuchowo-wzrokowe,</li> <li>- ćwiczenia równoważne,</li> <li>- gry i zabawy z przyrządami (piłka, woreczki, badminton itp.),</li> <li>- ćwiczenia w siłowni szkolnej oraz siłowni plenerowej,</li> </ul>	<b>Wychowanek (w miarę swoich możliwości):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozwija sprawność fizyczną,</li> <li>- przestrzega zasad gier zespołowych oraz fair-play i potrafi je zastosować podczas gry,</li> <li>- doskonali umiejętności ruchowe.</li> </ul>	· wychowawcy	Cały rok szkolny
<b>Profilaktyka uzależnień,</b>	<b>Zajęcia tematyczne obejmujące treści z zakresu:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mechanizmów powstawania uzależnień (pogadanka, projekcja filmów dydaktycznych „Nikotyna legalny narkotyk”, „Życie pod murem”, „Obietnica”,</li> <li>- wpływu nikotyny, alkoholu, środków psychoaktywnych na zdrowotne funkcjonowanie organizmu (projekcja filmu „Kolekcjonerzy mocnych wrażeń”, „Moda na dopalacze”, pogadanka, przygotowanie tematycznej gazetki ściennej, spotkanie z pielęgniarką szkolną),</li> </ul>	<b>Wychowanek (w miarę swoich możliwości):</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- wie, co to jest uzależnienie i zna jego mechanizmy,</li> <li>- zna wpływ palenia papierosów, alkoholu, dopalaczy i innych substancji psychoaktywnych na swój organizm,</li> <li>- zna konsekwencje zdrowotne, społeczne i psychologiczne stosowania używek oraz środków psychoaktywnych,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy,</li> <li>· pielęgniarka szkolna,</li> <li>· pedagog szkolny.</li> </ul>	Cały rok szkolny



## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	<p>- negatywnego wpływu uzależnienia relacje interpersonalne oraz funkcjonowanie w rodzinie i społeczeństwie (gry i zabawy socjoterapeutyczne, elementy psychodramy, spotkanie z psychologiem i pedagogiem szkolnym),</p> <p>- form pomocy osobom uzależnionym i ich rodzinom (przekazanie informacji na temat działających w okolicy ośrodków leczących uzależnienia)</p>	<p>- wie, do kogo może się zwrócić w sytuacji zagrożenia uzależnieniem,</p>		
<p><b>Promocja zdrowia Psychicznego: ochrona i wzmacnianie zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży</b></p>	<p><b>Zajęcia tematyczne obejmujące treści z zakresu:</b></p> <p>- pojęcia zdrowia psychicznego i problemami zdrowia psychicznego (praca z wykorzystaniem komputera, spotkanie z psychologiem),</p> <p>- projekcja filmu edukacyjnego, pogadanka, burza mózgów, praca w grupach, elementy psychodramy</p> <p>- pojęcia stresu, jego źródeł, skutków i sposobami radzenia sobie ich opanowania (pogadanka, praca w grupach, tworzenie metaplanów, techniki relaksacyjne)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kształtowania umiejętności radzenia sobie z negatywnymi emocjami (praca w grupach, elementy psychodramy, scenki rodzajowe),</li> </ul>	<p><b>Wychowanek (w miarę swoich możliwości):</b></p> <p>- posiada podstawowa wiedzę na temat zdrowia psychicznego,</p> <p>- radzi sobie z nadmiernym stresem w sposób akceptowany i przewidziany normami społecznymi,</p> <p>- panuje nad negatywnymi emocjami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy,</li> <li>· pielęgniarka</li> <li>· szkolna,</li> <li>· pedagog,</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p>
<p><b>Postępowanie w sytuacji zagrażającej zdrowiu lub życiu</b></p>	<p>Zajęcia tematyczne obejmujące treści z zakresu:</p>	<p>Wychowanek (w miarę swoich możliwości):</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy</li> </ul>	<p>Cały rok szkolny</p>

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

<b>Udzielanie pierwszej pomocy</b>	- udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej (instruktaż i ćwiczenia), - prawidłowe zachowanie w sytuacji pożaru, wypadku komunikacyjnego (projekcja filmu, pogadanka, ćwiczenia)	- potrafi udzielić pierwszej pomocy przedmedycznej, - zna zasady postępowania w sytuacji pożaru i wypadku komunikacyjnego		
------------------------------------	--	--	--	--

#### II Relacje – kształtowanie postaw społecznych.

<b>Działania (w odniesieniu do celów programu)</b>	<b>Sposoby/metody/formy realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Kształtowanie umiejętności interpersonalnych</b>	Zajęcia tematyczne obejmujące treści z zakresu: - dokonywania samooceny, wyróżniania swoich mocnych i słabych stron, wzmacniania poczucia własnej wartości poprzez zachęcanie do udziału w konkursach, rozwijanie zainteresowań i pasji (pogadanka, ćwiczenia w grupach, elementy treningu interpersonalnego, spotkanie z psychologiem, pedagogiem), - rozpoznawania i nazywania emocji oraz sposobu radzenia sobie z nimi, zaznajomienie ze znaczeniem optymizmu, pozytywnego myślenia poczucia	Wychowanek (w miarę swoich możliwości): - realnie dokonuje samooceny i posiada adekwatne poczucie własnej wartości, - potrafi wczuć się w położenie innej osoby, - rozumie wpływ emocji na zachowanie człowieka, - stosuje umiejętność aktywnego słuchania oraz techniki asertywne (podejmuje świadomie decyzje, odmawia, nie poddaje się presji),	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Wychowawcy,</li> <li>· psycholog</li> <li>· pedagog</li> </ul>	Cały rok szkolny

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	humoru dla dobrego samopoczucia i utrzymania dobrych relacji z ludźmi (pogadanka, scenki rodzajowe, praca w grupach z pomocami dydaktycznymi: fotografie, „Moje emocje”),	- nawiązuje pozytywne relacje w grupie i dba potrafi je utrzymać,		
<b>Zapobieganie przejawom agresji i przemocy w społeczności grup Wychowawczych</b>	<b>Zajęcia tematyczne obejmujące treści z zakresu:</b> - zapoznania z definicją pojęć „agresja psychiczna” i „fizyczna”, prawnymi aspektami skutków zachowań agresywnych oraz sposobami przeciwdziałania agresji (pogadanka, projekcja filmu, praca z komputerem), - wskazania instytucji i organów zobowiązanych do podjęcia działania w razie przemocy (pogadanka, spotkanie z dzielnicowym),	<b>Wychowanek (w miarę swoich możliwości):</b> - Uznaje zjawisko agresji za negatywne i odczuwa potrzebę jej eliminacji z własnego środowiska, - ma poczucie przynależności do grupy jaką jest społeczność „internacka”, - wykazuje postawę tolerancji w stosunku do odmienności innych osób, - rozwiązuje konflikty w sposób pokojowy	· wychowawcy, · pedagog, · dzielnicowy,	Cały rok szkolny
<b>Wdrażanie zintegrowanej umiejętności – rozwój umiejętności zawodowych w edukacji formalnej i poza formalnej</b>	- Wycieczki do zakładów pracy, Urzędu Pracy i Warsztatów Terapii Zajęciowej	- Poznaje pracę w różnych zawodach, - Zapotrzebowanie na rynku pracy, - Nabywa nowe doświadczenia i umiejętności	· Wychowawcy · Psycholog, · pedagog	Cały rok

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

#### III. Kultura – wartości, normy, wzory zachowań.

Działania (w odniesieniu do celów programu)	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<p><b>Kształtowanie potrzeby aktywnego uczestniczenia w tworzeniu i odbiorze kultury w szerokim znaczeniu.</b></p> <p><b>Wprowadzanie w dziedzictwo cywilizacyjne Europy, edukacji patriotycznej,</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Recepcja dzieł sztuki podczas wyjść na wystawy oraz innych wydarzeń o charakterze kulturalnym (koncerty, festiwal piosenki, wyjścia do kina i teatru, imprezy okolicznościowe organizowane przez środowisko lokalne, wycieczki krajoznawcze)</li> <li>- Udział wychowanków w różnego rodzaju konkursach plastycznych, recytatorskich i in. organizowanych przez instytucje kulturalne,</li> <li>- Zajęcia plastyczne jako sposób na wyrażenie siebie – wykorzystanie techniki wydzieranki, malowanie farbami w rytm muzyki,</li> <li>- pogadanki</li> </ul>	<p><b>Wychowanek (w miarę swoich możliwości):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- dostrzega wartość kultury materialnej i niematerialnej jako dziedzictwa narodowego,</li> <li>- chętnie uczestniczy w konkursach lokalnych,</li> <li>- czerpie satysfakcję z przynależności do zespołu i czuje się odpowiedzialny za wspólne przedsięwzięcie (występy, próby),</li> <li>- potrafi rozpoznać i nazwać charakterystyczne elementy wpisane w polski krajobraz kulturalny,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy,</li> </ul>	
<p><b>Propagowanie prawidłowych norm kulturalnych, zasad i wzorów zachowania przynależnych do wieku i płci</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Wdrażanie do przestrzegania kultury słowa, eliminowanie wulgaryzmów ze słownika wychowanka, zwrócenie uwagi na siłę wypowiedzianych słów oraz konsekwencji dla innych osób, do których są one skierowane (pogadanka, spotkanie z pedagogiem, scenki rodzajowe).</li> </ul>	<p>Wychowanek (w miarę swoich możliwości):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eliminuje wulgaryzmy z języka codziennego,</li> <li>- potrafi zachować się w miejscach publicznych zgodnie z obowiązującymi zasadami w danym miejscu,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· wychowawcy,</li> <li>· pedagog</li> </ul>	cały rok szkolny

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

	- Kształtowanie potrzeby używania form i zwrotów grzecznościowych w codziennym języku (pogadanka, scenki rodzajowe), zwrócenie uwagi na destrukcyjny wpływ wulgaryzmów na kulturę języka i jego poprawność.	- używa form grzecznościowych zarówno w stosunku do osób starszych jak i rówieśników, - dokonuje oceny człowieka przez pryzmat jego zalet i wad,		
<b>Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.</b>	- Podnoszenie poziomu znajomości zasad dobrego zachowania, kształtowanie postaw ukierunkowanych na dobro, prawdę i piękno wśród uczniów (konkursy, pogadanki, zabawy);	- zna zagrożenia związane z korzystaniem z Internetu, nawiązywania przez niego znajomości w mediach społecznościowych	· wychowawcy	Cały rok

#### IV. Bezpieczeństwo – profilaktyka zachowań ryzykownych (problemowych).

<b>Działania (w odniesieniu do celów programu)</b>	<b>Sposoby/metody/formy realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Zapewnienie bezpieczeństwa w „internacie” w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych</b>	- zapoznanie z drogą ewakuacyjną, przepisami BHP, ruchu drogowego, ppoż., numerami alarmowymi oraz regulaminem internatu - przeprowadzenie pogadanek, dla wychowanków oraz prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych	<b>Wychowanek (w miarę swoich możliwości):</b> - zna zasady bezpiecznego przebywania w budynku grup wychowawczych i ich przestrzega, - zna numery alarmowe i potrafi dokonać zgłoszenia, - przestrzega regulaminu „internatu” oraz przepisów ruchu drogowego dotyczących pieszego podczas wyjść na spacer - zna korzyści i zagrożenia	· wychowawcy, · kierownik ds. opiekuńczo-wychowawczych	profilaktycznie według potrzeb

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

		wynikające z korzystania z zasobów Internetu		
<b>Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów z uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci</b>	- przeprowadzenie warsztatów dla uczniów oraz prezentacja filmów ukazujących zagrożenia wynikające z niewłaściwego wykorzystywania Internetu, i mediów społecznościowych, zajęcia z informatyki	- przedstawia korzyści i zagrożenia wynikające z korzystania z zasobów Internetu - respektuje prawo do prywatności danych	· Pedagog · wychowawcy	w trakcie roku szkolnego

#### V. Ochrona środowiska

<b>Działania</b>	<b>Sposoby/metody/formy realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Wzmacnianie edukacji ekologicznej; rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne</b>	- Zajęcia/warsztaty dotyczące recyklingu, segregacji śmieci, sposobów oszczędzania wody; - Pogadanki uświadamiające, iż stan otoczenia zależy głównie od postawy nas samych.	- Uczeń czuje się odpowiedzialny za środowisko Potrafi- segregować śmieci, oszczędzać wodę i rozumie potrzebę - Dbą o otaczającą go przyrodę	· Wychowawcy · pedagog,	W trakcie roku szkolnego
<b>Kształtowanie świadomości ekologicznej;</b>	- Organizacja zajęć pozalekcyjnych: akcje - „Sprzątanie świata”, zbiórki surowców wtórnych, zbiórka zakrętek typu PET, segregacja śmieci; - Warsztaty; - Konkursy; - Inscenizacje;	Uczeń: - czuje się odpowiedzialny za życie i zdrowie własne oraz innych osób; - potrafi dokonać odpowiedzialnych wyborów; - czuje się odpowiedzialny za środowisko, w którym żyje, podejmuje działania na rzecz jego ochrony w codziennych czynnościach;	· pedagog, · rodzice, · pielęgniarka szkolna, · wychowawcy internatu	w trakcie roku szkolnego; zgodnie z kalendarzem akcji i zbiórek

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

### VI. Czego chcę, czego potrzebuję

<b>Działania</b>	<b>Sposoby/metody/formy realizacji</b>	<b>Oczekiwane efekty</b>	<b>Osoby odpowiedzialne</b>	<b>Termin realizacji</b>
<b>Zapoznanie z pojęciem „budżet rodzinny”</b>	- warsztaty, - pogadanki	- Dziecko rozumie sens transakcji kupno – sprzedaż - rozumieją skąd się biorą pieniądze	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Nauka odróżniania rzeczy potrzebnych od zachcianek</b>	- warsztaty, - pogadanki, - zabawy tematyczne	- Uczeń poprawnie nazywa produkty i wie, w jakim sklepie można kupić określony produkt - potrafi odróżnić potrzeby od zachcianek, rozumie prawdziwy sens reklam i świadomie podejmuje decyzje zakupowe.	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Nauka planowania wydatków</b>	- zajęcia praktyczne, - przygotowywanie planów	- Uczeń potrafi rozplanować wydawanie posiadanych środków	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Poznanie korzyści z porównywania cen w różnych sklepach</b>	- Wycieczki, - warsztaty, - pogadanki	- Uczeń potrafi wyszukać lepszych cenowo propozycji, zrobić tańsze zakupy.	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Poznawanie sposobów oszczędzania pieniędzy</b>	- Pogadanki, - warsztaty dot. Potrzeby i sposobów oszczędzania pieniędzy	- Wzbogacanie wiedzy na temat sposobów i celowości oszczędzania,	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego
<b>Zakładanie rachunku bankowego, bezpieczne korzystanie z karty kredytowej i kredytów</b>	- Warsztaty, - pogadanki, - wycieczka do banków	- Uczeń rozumie w jaki sposób kredyty i pożyczki drenują kieszenie - wie czym polega inwestowanie	Wychowawcy, nauczyciele	w trakcie roku szkolnego

## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

#### VII. Prawo dla dzieci i młodzieży

Działania	Sposoby/metody/formy realizacji	Oczekiwane efekty	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
<b>Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat przysługujących im praw i obowiązków</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty, pogadanki,</li> <li>- Zapoznanie uczniów z podstawowymi prawami dziecka</li> <li>- Uświadomienie uczniom powszechności praw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna swoje prawa i obowiązki</li> <li>- Uczeń poznaje instytucje/miejsca w których może uzyskać pomoc</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog	w trakcie roku szkolnego
<b>Edukacja prawna dzieci i młodzieży na temat odpowiedzialności karnej</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty, pogadanki na temat odpowiedzialności za podejmowane działania</li> <li>- Spotkanie z przedstawicielem policji</li> <li>- Wskazanie na równość wszystkich dzieci wobec prawa</li> <li>- Pokazanie przykładów nieprzestrzegania praw dziecka</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń jest świadomy odpowiedzialności karnej</li> <li>- Uczeń przestrzega zasad obowiązujących w szkole i poza nią</li> </ul>	Wychowawcy Pedagog	w trakcie roku szkolnego
<b>Zapoznanie uczniów z pojęciami prawniczymi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty, pogadanki</li> <li>- Zapoznanie uczniów z zawodami prawniczymi: adwokat, sędzia, prokurator, komornik</li> <li>- Uświadomienie konieczności przestrzegania praw</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna zawody prawnicze i je rozróżnia</li> <li>- Wie do którego specjalisty zwrócić się o pomoc</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele,	w trakcie roku szkolnego
<b>Prawo pracy- prawa i obowiązki pracownika</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Warsztaty, pogadanki</li> <li>- Wycieczki do Urzędu Pracy</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uczeń zna swoje prawa i obowiązki młodocianego pracownika</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele Psycholog i pedagog	w trakcie roku szkolnego



## SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

### Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni

---

#### **EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

Opracowany Program jest zapisem swoistych oczekiwań i przewidywań dotyczących efektów wychowania szkolnego. Nie jest dokumentem zamkniętym, może ulegać zmianom wraz ze zmieniającą się rzeczywistością wychowawczą Ośrodka. Będzie na bieżąco monitorowany, co pozwala korygować działania i wprowadzać ewentualne zmiany, które umożliwią osiągnięcie jak najlepszych efektów wychowawczo - profilaktycznych. Dyrektor szkoły na bieżąco nadzoruje realizację Programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły oraz warunki do jego realizacji poprzez min.;

- Wspieranie samorządności i samodzielności uczniów,
- Wspieranie nauczycieli w procesie dydaktyczno-wychowawczym,
- Zapewnienie właściwych warunków do prowadzenia procesu dydaktyczno-wychowawczego,
- Tworzenie warunków do kultywowania tradycji i kultury,
- Umożliwienie działania na terenie szkoły wolontariatu, stowarzyszeń i organizacji młodzieżowych, i innych organizacji wspierających proces wychowania

**Program będzie poddany ewaluacji na zakończenie roku szkolnego 2024/2025**

#### **ZATWIERDZENIE PROGRAMU**

Szkolny Program wychowawczo-profilaktyczny 2024/2025 Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego im. ks. Jana Twardowskiego w Bochni przyjęty do realizacji Uchwałą Rady Rodziców i Rady Pedagogicznej.